Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 «Тополёк» второй категории общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ № 1 «Тополёк»
от «31» августа 2023 г. № 152 о/д

Перспективный план работы учителя-логопеда с родителями

на 2023-2024 учебный год

с. Самарское

Цель: выстроить свою работу в последовательности «Логопед – ребёнок – родитель», помогающей установить партнёрские отношения с семьёй ребенка, а также объединить усилия для коррекционного воздействия и осуществлять взаимопомощь при решении возникших проблем.

Задачи:

- изучить особенности педагогической наблюдательности родителей, воспитывающих детей с речевыми нарушениями;
- установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов, взаимопомощи и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- повысить грамотность в области коррекционной педагогики, пробудить интерес и желание заниматься со своими детьми;
- привлечь родителей к участию в педагогическом процессе в условиях логопедической группы МБДОУ;
- формировать навыки наблюдения за ребёнком и умения делать правильные выводы из этих наблюдений;
- воспитывать привычку обращаться к учителю-логопеду за помощью в вопросах коррекции и воспитания детей с проблемами речевого развития;
- систематизировать и пополнять практический материал, которым могли бы воспользоваться родители в осуществлении работы во взаимодействии учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями.

№	**Содержание работы.**	**Срок проведения**
1.	Анкетирование родителей с целью получения информации о раннем психофизическом развитии детей и выявление запросов и пожеланий. Знакомство с индивидуальными особенностями ребёнка для повышения эффективности коррекционно-воспитательной работы.	сентябрь
2.	Индивидуальные беседы с родителями. Цель: налаживание контактов, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребенка взрослым. Уточнение анамнестических сведений, анкетных данных, объяснить необходимость участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у логопеда.	в течение года
3.	Ознакомление родителей с результатами первичного обследования, логопедическим заключением, графиком занятий.	сентябрь, октябрь
4.	Ознакомление родителей с результатами коррекционной работы.	январь, май и в течение года по инд.запросу
5.	Направление ребёнка к узким специалистам для повышения эффективности коррекционной работы.	по необходимости в течение года
6.	Ознакомление родителей с популярной педагогической, логопедической и психологической литературой по различным проблемам.	в течение года по запросу
7.	Индивидуальные консультации - по правильному проведению комплексов артикуляционной гимнастики; - по проведению пальчиковой гимнастики; - по выполнению домашних заданий логопеда;	в течение года

	- по выполнению с детьми звукового анализа слов; - по выполнению детьми анализа предложений; -по составлению рассказа с использованием условных обозначений.	
8.	Оформление странички логопеда на сайте МБДОУ.	в течение года
	Консультации для родителей на сайте:	
	• Развития детской речи с 3 до 7 лет.	сентябрь
	• Этапы работы по коррекции звукопроизношения.	октябрь
	• Развитие межполушарного взаимодействия у детей.	ноябрь
	• Речь взрослых - образец для подражания.	декабрь
	• Нейрофитнес и нейроигры.	январь
	• Как влияет на речевое развитие детей отсутствие полноценного общения с родителями.	февраль
	• Речь ребёнка на кончиках пальцев.	март
	• Ошибки родителей при обучении детей чтению и письму..	апрель
9.	Участие в родительских собраниях группы	по графику собраний

10.	Ознакомление родителей с работами детей в рабочих тетрадях по развитию лексико-грамматического строя речи и обучению грамоте.	в течение года
11.	Совместная работа с родителями по коррекции речевых нарушений у детей. Ведение индивидуальных логопедических тетрадей.	в течение года
12.	Выступление на родительском собрании «Логопедическая работа с детьми подготовительной группы с ТНР. Взаимодействие логопеда и родителей».	сентябрь
13.	Выступление на родительском собрании «Речевая готовность к школе. Как помочь ребёнку».	май
14.	Консультации с родителями детей перед прохождением ПМПК.	февраль-март
15.	Участие совместно с родителями в прохождении ПМПК. Сопровождение. Консультации.	По графику ПМПК
16.	**Нетрадиционные формы работы с родителями:**	
	1.Квест- игра. «Играй, двигайся, развивайся». Нейропсихологические игры в развитии и коррекции речи детей дошкольного возраста.	октябрь
	2. Творческая логомастерская «Сделаем пособие своими руками».	декабрь