Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 «Тополёк» второй категории общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ № 1 «Тополёк»
от «31» августа 2023 г. № 152 о/д

Перспективный план работы учителя-логопеда

на 2023-2024 учебный год

с. Самарское

Цель: Раннее выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей с ТНР.

Задачи:

- Диагностика речевых нарушений у старших дошкольников;
- коррекция недостатков речевого недоразвития обучающихся с ТНР;
- обеспечение равных возможностей для детей с ТНР;
- создание благоприятных условий для развития речи детей с ТНР;
- объединение обучения и воспитания в единый процесс;
- формирование речевой и коммуникативной культуры личности обучающихся с ТНР;
- обеспечение поддержки семей с детьми с ТНР;
- формирование ППР среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

Направление деятельности учителя-логопеда

Мониторинговое (диагностическое)	Коррекционно-развивающее	Профилактическое	Информационно-методическое
Создание условий для непрерывного диагностико-прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.	Создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей с ТНР и обеспечивающих достижение ребенком, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.	Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей с учетом их возраста, индивидуальных возможностей развития.	Создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

Мероприятия		Сроки проведения									
	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Диагностико-коррекционная и профилактическая работа с детьми											
Обследование речи детей ДОУ для выявления нуждающихся в помощи логопеда.							+	+			
Организация и проведение РПМПК.		По графику РПМПК (апрель-май)									
Комплектование логопедической группы с учетом рекомендаций РПМПК.	+									+	
Обследование речи детей логопедической группы, заполнение речевых карт.		+								+	
Проведение логопедического мониторинга, позволяющего оценить правильность выбора коррекционного воздействия.						+					
Отбор методов, приемов и технологий логопедического воздействия.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Составление перспективного плана индивидуальной работы, определяющего основные направления работы с каждым ребенком.		+	+								
Составление плана работы на учебный год, график работы в течение недели, циклограммы деятельности.	+	+									
Составление рабочей программы.		+									
Проведение подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Консультативно-методическая работа с педагогами											
Консультирование и оказание практической помощи воспитателям, работающим в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Участие в работе педагогического совета ДОУ.		По годовому плану ДОУ									
Выступление на Педагогическом совете ДОУ		По годовому плану ДОУ									

Участие в работе психолого-педагогического консилиума ДОУ.		1 раз в квартал (сентябрь, январь, март, май) По графику Ппк ДОУ									
Консультация для воспитателей. «Содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФАОП ДО»					+						
Консультация для воспитателей. «Развитие речи старших дошкольников посредством кукольного театра» /								+			
Заполнение тетради взаимодействия с воспитателями.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Консультативная работа с родителями											
Анкетирование родителей с целью получения информации о раннем психофизическом развитии детей и выявление запросов и пожеланий.		+									
Оформление стенда, сайта для родителей с рекомендациями.(согласно перспективному плану работы с родителями)		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Выступление на родительском собрании « Организация коррекционной работы с детьми группы компенсирующей направленности. Взаимодействие логопеда и родителей».		+									
Выступление на родительском собрании «Речевая готовность к школе. Как помочь ребёнку».									+		
Консультации по работе с детьми дома.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Ведение индивидуальных логопедических тетрадей.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Организация работы и повышение квалификации											
Участие в работе районного методического объединения логопедов, семинаров, научно-практических конференциях.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Выступление на районном МО логопедов «Опыт работы по применению нейропсихологического подхода в развитии речи дошкольников с ТНР»		+									
Подготовка и подача документов для получения высшей категории				+							
Работа по самообразованию по теме «Развитие мелкой моторики и повышение речевой активности детей посредством различных видов деятельности»		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Работа над пополнением материально-методологической базы логопедического	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

кабинета (изготовление наглядных пособий, формирование ППР среды и т.д)											
Анализ коррекционно-педагогической работы за год.										+	
Составление статистического и аналитического отчетов.										+	