

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 «Тополек» второй категории с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей

Принято на заседании
педагогического совета
от «24» августа 2016 г.
протокол № 1



Утверждено:
Заведующим МБДОУ №1 «Тополёк»
Н.А. Дяченко
от «24» августа 2016 г.

Учебный план
по реализации образовательной программы
на 2016 - 2017 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

МБДОУ № 1 «Тополёк» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от "24" июня 2013 г. № 35 09, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области и действующей бессрочно.

Приоритетное направление образовательной деятельности, дошкольное образование по познавательному - речевому направлению.

Программы, реализуемые в образовательной организации.

В МБДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка. **Основной принцип подбора:** сочетаемость и дополняемость.

Педагогический коллектив МБДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ с опорой на примерную образовательную программу дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. с парциальными программами и технологиями. Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13, примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Детство», ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям МБДОУ.

Учебный план на 2015 – 2016 учебный год разработан в соответствии с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049- 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08 249.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели. Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет.

В структуре учебного плана выделяются основная часть и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей. Основная часть учебного плана обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» для детей 1,5 -7 лет.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг (кружковую работу) и реализацию национально - регионального компонента.

Основная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках, методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В учебный план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Социально -коммуникативное развитие», интегрируются через взаимопроникновение и взаимодействие, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

При этом:

- с целью подготовки детей к обучению в школе в образовательную область «Речевое развитие» для детей 5-7лет введена подготовка к обучению грамоте, которая реализуется в старшей и подготовительной группе через НОД;
- образовательная область «Физическое развитие» реализуется в объёме 3-х периодов НОД для детей от 3 до 7 лет, причем, 1 из периодов организуется на свежем воздухе.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- 1. Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура
- 2. Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы, формирование основ безопасности.
- 3. Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; подготовка к обучению грамоте.
- 4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность, чтение художественной литературы.
- 5. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебном плане представлена следующая структура образовательного процесса:

- непосредственно образовательная деятельность
- образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

НОД проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников.

Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

Изобразительная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию, конструирование

Музыкальная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество, игра на музыкальных инструментах.

Чтение художественной литературы направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и

вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

В образовательной организации в 2015-2016 году функционирует 11 групп:

- первая младшая (2 группы): 1,5 – 3 года;
- вторая младшая (3 группы): 3-4 года;
- средняя группа (2 группы): 4-5 лет;
- старшая группа: (2 группы): 5-6 лет;
- разновозрастная группа (1 группа): 4-7 лет;
- подготовительная группа: (1 группы): 6 -7 лет

Учебная нагрузка: продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет — не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 мин.

Наполнение основной и вариативной частей учебного плана составляет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

1 младшая группа – 1 час 30 минут,
2 младшая группа – 2 часа 45 минут,
средняя группа – 3 часа 40 минут,
старшая группа – 6 часов 15 минут,
подготовительная группа – 8 часов 30 минут, что не превышает требований СанПиН к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки на детей.

Сетка непосредственно – образовательной деятельности в I младшей группе общеразвивающей направленности

Базовый вид деятельности		Объем недельной образовательной нагрузки/время	Объем образовательной нагрузки в год/часы
<i>Инвариативная часть 60%</i>			
1	Двигательная деятельность	2 в неделю/ 10 минут	72/12 час.
2	Познавательно – исследовательская деятельность:		
2.1	- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5 в неделю /10 минут	18/3 час.
2.2	- математическое и сенсорное развитие	1 в неделю /10 минут	36/6 час.
3	Коммуникативная деятельность:		
3.1	-развитие речи	1 в неделю/ 10 минут	36/6 час.
4	Изобразительная деятельность:		
4.1	- рисование	0,5 в неделю /10 минут	18/3 час.
4.2	- лепка	0,5 в неделю /10 минут	18/3 час.
4.3	- аппликация	0,5 в неделю /10 минут	18/3 час.
4.4	- конструирование	0,5 в неделю /10 минут	18/3 час.
5	Музыкальная деятельность	2 в неделю/ 10 минут	72/12 час.
6	Чтение художественной литературы	0,5 в неделю/ 10 минут	18/3 час.
ИТОГО:		9 в неделю/ 1 час 30 мин.	324/ 54 часа

Сетка непосредственно – образовательной деятельности во II младшей группе общеразвивающей направленности

Базовый вид деятельности		Объем недельной образовательной нагрузки/время	Объем образовательной нагрузки в год/часы
<i>Инвариативная часть 60%</i>			
1	Двигательная деятельность	3 в неделю/ 15 минут	108/27 час.
2	Познавательно – исследовательская деятельность:		
2.1	- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5 в неделю/15 минут	18/4 часа 30 мин
2.2	- математическое и сенсорное развитие	1 в неделю/ 15 минут	36/9 час.
3	Коммуникативная деятельность:		
3.1	-развитие речи	1 в неделю/ 15 минут	36/9 час.
4	Изобразительная деятельность:		
4.1	- рисование	0,5 в неделю/15 минут	18/4 часа 30 мин
4.2	- лепка	0,5 в неделю/15 минут	18/4 часа 30 мин
4.3	- аппликация	0,5 в неделю/15 минут	18/4 часа 30 мин
4.4	- конструирование	0,5 в неделю/15 минут	18/4 часа 30 мин
5	Музыкальная деятельность	2 в неделю/ 15 минут	72/18 час.
6	Чтение художественной литературы	0,5 в неделю/15 минут	18/4 часа 30 мин
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</i>			
1	Кружковая работа	0,5 в неделю/15 минут	18/4 часа 30 мин
2	Краеведение (региональный компонент)	0,5 в неделю/15 минут	18/4 часа 30 мин
ИТОГО:		11 в неделю/ 2 часа 45 мин.	396/ 99 часов

Сетка непосредственно – образовательной деятельности в средней группе общеразвивающей направленности

Базовый вид деятельности		Объем недельной образовательной нагрузки/время	Объем образовательной нагрузки в год/часы
<i>Инвариативная часть 60%</i>			
1	Двигательная деятельность	3 в неделю/ 20 минут	108/36 час.
2	Познавательно – исследовательская деятельность:		
2.1	- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5 в неделю/20 минут	18/6 час.
2.2	- математическое и сенсорное развитие	1 в неделю/ 20 минут	36/12 час.
3	Коммуникативная деятельность:		
3.1	-развитие речи	1 в неделю/ 20 минут	36/12 час.
4	Изобразительная деятельность:		
4.1	- рисование	0,5 в неделю/20 минут	18/6 час.
4.2	- лепка	0,5 в неделю/20 минут	18/6 час.
4.3	- аппликация	0,5 в неделю/20 минут	18/6 час.
4.4	- конструирование	0,5 в неделю/20 минут	18/6 час.
5	Музыкальная деятельность	2 в неделю/ 20 минут	72/24 час.
6	Чтение художественной литературы	0,5 в неделю/20 минут	18/6 час.
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</i>			
1	Кружковая работа	0,5 в неделю/20 минут	18/6 час.
2	Краеведение (региональный компонент)	0,5 в неделю/20 минут	18/6 час.
ИТОГО:		11 в неделю/ 3 часа 40 мин.	396/132 часа

Сетка непосредственно – образовательной деятельности в старшей группе общеразвивающей направленности

Базовый вид деятельности		Объем недельной образовательной нагрузки/время	Объем образовательной нагрузки в год/часы
<i>Инвариативная часть 60%</i>			
1	Двигательная деятельность	3 в неделю/ 25 минут	108/45 час.
2	Познавательно – исследовательская деятельность:		
2.1	- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	2 в неделю/ 25 минут	72/30 час.
2.2	- математическое и сенсорное развитие	1 в неделю/ 25 минут	36/15 час.
3	Коммуникативная деятельность:		
3.1	-развитие речи	2 в неделю/ 25 минут	72/30 час.
3.2	-подготовка к обучению грамоте	0,5 в неделю/ 25 минут	18/7 час. 30 мин.
4	Изобразительная деятельность:		
4.1	- рисование	0,5 в неделю/ 25 минут	18/7 час. 30 мин.
4.2	- лепка	0,5 в неделю/ 25 минут	18/7 час. 30 мин.
4.3	- аппликация	0,5 в неделю/ 25 минут	18/7 час. 30 мин.
4.4	- конструирование	0,5 в неделю/ 25 минут	18/7 час. 30 мин.
5	Музыкальная деятельность	2 в неделю/ 25 минут	72/30 час.
6	Чтение художественной литературы	0,5 в неделю/ 25 минут	18/7 час. 30 мин.
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений 40 %</i>			
1	Кружковая работа	1 в неделю/ 25 минут	36/15 час.
2	Краеведение (региональный компонент)	1 в неделю/ 25 минут	36/15 час.
ИТОГО:		15 в неделю/ 6 часов 15 мин.	540/ 225 часов

Сетка непосредственно – образовательной деятельности в подготовительной группе общеразвивающей направленности

Базовый вид деятельности		Объем недельной образовательной нагрузки/время	Объем образовательной нагрузки в год/часы
<i>Инвариативная часть 60%</i>			
1	Двигательная деятельность	3 в неделю/ 30 минут	108/54 час.
2	Познавательно – исследовательская деятельность:		
2.1	- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	2 в неделю/ 30 минут	72/36 час.
2.2	- математическое и сенсорное развитие	2 в неделю/ 30 минут	72/36 час.
3	Коммуникативная деятельность:		
3.1	-развитие речи	2 в неделю/ 30 минут	72/36 час.
3.2	-подготовка к обучению грамоте	0,5 в неделю/ 30 минут	18/9 час.
4	Изобразительная деятельность:		
4.1	- рисование	1 в неделю/ 30 минут	36/18 час.
4.2	- лепка	0,5 в неделю/ 30 минут	18/9 час.
4.3	- аппликация	0,5 в неделю/ 30 минут	18/9 час.
4.4	- конструирование	1 в неделю/ 30 минут	36/18 час.
5	Музыкальная деятельность	2 в неделю/ 30 минут	72/36 час.
6	Чтение художественной литературы	0,5 в неделю/ 30 минут	18/9 час.
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</i>			
1	Кружковая работа	1 в неделю/ 30 минут	36/18 час.
2	Краеведение (региональный компонент)	1 в неделю/ 30 минут	36/18 час.
ИТОГО:		17 в неделю/ 8 часов 30 мин.	612/ 306 часов

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг «Школа мышления»	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей				
Музыкально – театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			

Модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия входе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 — 6 минут	Ежедневно 6 — 8 минут	Ежедневно 8 — 10 минут	Ежедневно 0 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6 — 10 минут	Ежедневно 10 — 15 минут	Ежедневно 15 — 20 минут	Ежедневно 20 — 30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика				
1.6. Занятия на тренажёрах, спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15 минут	1-2 раза в неделю 20 минут	1-2 раза в неделю 25 минут	1-2 раза в неделю 30 минут
<i>2. Физкультурные занятия</i>				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.3. Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<i>3. Спортивный досуг</i>				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	-	летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал			