

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 «Тополек» второй категории общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей.

**УВЕРЖДЕН**  
приказом МБДОУ № 1 «Тополёк»  
от «28» августа 2019 г. № 152 о/д

**Учебный план**  
**по реализации образовательной программы МБДОУ**  
**на 2019-2020 учебный год**

# Учебный план

## по реализации образовательной программы МБДОУ

### Пояснительная записка

МБДОУ № 1 «Тополёк» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от "24" июня 2013 г. № 3509, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области и действующей бессрочно.

Приоритетное направление образовательной деятельности, дошкольное образование по познавательному - речевому направлению.

#### ***Программы, реализуемые в образовательной организации.***

В МБДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка. **Основной принцип подбора:** сочетаемость и дополняемость.

Педагогический коллектив МБДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ с опорой на примерную образовательную программу дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. с парциальными программами и технологиями.

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13, примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Детство», ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям МБДОУ.

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049- 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08 249.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели. Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет.

В структуре учебного плана выделяются основная часть и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей. Основная часть учебного плана обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» для детей 1,5 -7 лет и выполнение основной адаптированной образовательной программы для группы компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с ОНР на основе программы Н.В. Нищевой.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг (кружковую работу) и реализацию национально - регионального компонента.

Основная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках, методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В учебный план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Социально -коммуникативное развитие», интегрируются через взаимопроникновение и взаимодействие, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

При этом:

- с целью подготовки детей к обучению в школе в образовательную область «Речевое развитие» для детей 5-7 лет введена подготовка к обучению грамоте, которая реализуется в старшей и подготовительной группе через НОД;
- образовательная область «Физическое развитие» реализуется в объеме 3-х периодов НОД для детей от 3 до 7 лет, причем, 1 из периодов организуется на свежем воздухе.

*Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:*

1. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура
2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы, формирование основ безопасности.
3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; подготовка к обучению грамоте.
4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность, чтение художественной литературы.
5. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебном плане представлена следующая структура образовательного процесса:

- непосредственно образовательная деятельность
- образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

**Непосредственно образовательная деятельность** реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

НОД проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников.

**Игровая деятельность**, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

**Двигательная деятельность** организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

**Познавательно-исследовательская деятельность** организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

**Коммуникативная деятельность** осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

**Изобразительная деятельность** направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию, конструирование

**Музыкальная деятельность** организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество, игра на музыкальных инструментах.

**Чтение художественной литературы** направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

**Трудовая деятельность** организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

**Учебная нагрузка:** продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет — не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 мин.

Наполнение основной и вариативной частей учебного плана составляет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

1 младшая группа – 1 час 30 минут,

2 младшая группа – 2 часа 45 минут,

средняя группа – 3 часа 40 минут,

старшая группа – 6 часов 15 минут,

подготовительная группа – 8 часов 30 минут, что не превышает требований СанПиН к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки на детей.

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности в I младшей группе  
общеразвивающей направленности**

Базовый вид деятельности		Объем недельной образовательной нагрузки/время	Объем образовательной нагрузки в год/часы
<i>Инвариативная часть 60%</i>			
<b>1.</b>	<b>Двигательная деятельность</b>	2 в неделю/ 10 минут	72/12 час.
<b>2.</b>	<b>Познавательно – исследовательская деятельность:</b>		
2.1.	- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5 в неделю /10 минут	18/3 час.
2.2.	- математическое и сенсорное развитие	1 в неделю /10 минут	36/6 час.
<b>3.</b>	<b>Коммуникативная деятельность:</b>		
3.1.	-развитие речи	1 в неделю/ 10 минут	36/6 час.
<b>4.</b>	<b>Изобразительная деятельность:</b>		
4.1.	- рисование	0,5 в неделю /10 минут	18/3 час.
4.2.	- лепка	0,5 в неделю /10 минут	18/3 час.
4.3.	- аппликация	0,5 в неделю /10 минут	18/3 час.
4.4.	- конструирование	0,5 в неделю /10 минут	18/3 час.
<b>5.</b>	<b>Музыкальная деятельность</b>	2 в неделю/ 10 минут	72/12 час.
<b>6.</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	0,5 в неделю/ 10 минут	18/3 час.
<b>ИТОГО:</b>		<b>9 в неделю/ 1 час 30 мин.</b>	<b>324/ 54 часа</b>

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности во II младшей группе  
общеразвивающей направленности**

№	Образовательная область	Базовый вид деятельности	Объем недельной образовательной нагрузки/время	Объем образовательной нагрузки в год/часы
<i>Инвариативная часть 60%</i>				
1.	Физическое развитие	Двигательная деятельность	3 в неделю/ 15 минут	108/27 час.
2.	Познавательное развитие	<b>Познавательное – исследовательская деятельность:</b>		
2.1.		- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5 в неделю/15 минут	18/4 часа 30 мин
2.2.		- математическое и сенсорное развитие	1 в неделю/ 15 минут	36/9 час.
3.	Речевое развитие	<b>Коммуникативная деятельность:</b>		
3.1.		-развитие речи	1 в неделю/ 15 минут	36/9 час.
4.	Художественно – эстетическое развитие	<b>Изобразительная деятельность:</b>		
4.1.		- рисование	0,5 в неделю/15 минут	18/4 часа 30 мин
4.2.		- лепка	0,5 в неделю/15 минут	18/4 часа 30 мин
4.3.		- аппликация	0,5 в неделю/15 минут	18/4 часа 30 мин
4.4.		- конструирование	0,5 в неделю/15 минут	18/4 часа 30 мин
5.		Музыкальная деятельность	2 в неделю/ 15 минут	72/18 час.
6.	Чтение художественной литературы	0,5 в неделю/15 минут	18/4 часа 30 мин	
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</i>				
1.	Краеведение (региональный компонент)		0,5 в неделю/15 минут	18/4 часа 30 мин
<b>ИТОГО:</b>			<b>11 в неделю/ 2 часа 45 мин.</b>	<b>378/ 94 часа 30 мин.</b>

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности в средней группе  
общеразвивающей направленности**

№	Образовательная область	Базовый вид деятельности	Объем недельной образовательной нагрузки/время	Объем образовательной нагрузки в год/часы
<i>Инвариативная часть 60%</i>				
1.	Физическое развитие	Двигательная деятельность	3 в неделю/ 20 минут	108/36 час.
2.	Познавательное развитие	<b>Познавательное – исследовательская деятельность:</b>		
2.1.		- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5 в неделю/20 минут	18/6 час.
2.2.		- математическое и сенсорное развитие	1 в неделю/ 20 минут	36/12 час.
3.	Речевое развитие	<b>Коммуникативная деятельность:</b>		
3.1.		-развитие речи	1 в неделю/ 20 минут	36/12 час.
4.	Художественно – эстетическое развитие	<b>Изобразительная деятельность:</b>		
4.1.		- рисование	0,5 в неделю/20 минут	18/6 час.
4.2.		- лепка	0,5 в неделю/20 минут	18/6 час.
4.3.		- аппликация	0,5 в неделю/20 минут	18/6 час.
4.4.		- конструирование	0,5 в неделю/20 минут	18/6 час.
5.		<b>Музыкальная деятельность</b>	2 в неделю/ 20 минут	72/24 час.
6.	<b>Чтение художественной литературы</b>	0,5 в неделю/20 минут	18/6 час.	
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</i>				
1.	Краеведение (региональный компонент)		0,5 в неделю/20 минут	18/6 час.
<b>ИТОГО:</b>			<b>11 в неделю/ 3 часа 40 мин.</b>	<b>378/126 часа</b>

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности в старшей группе  
общеразвивающей направленности**

№	Образовательная область	Базовый вид деятельности	Объем недельной образовательной нагрузки/время	Объем образовательной нагрузки в год/часы
<i>Инвариативная часть 60%</i>				
1.	Физическое развитие	Двигательная деятельность	3 в неделю/ 25 минут	108/45 час.
2.	Познавательное развитие	<b>Познавательное – исследовательская деятельность:</b>		
2.1.		- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	2 в неделю/ 25 минут	72/30 час.
2.2.		- математическое и сенсорное развитие	1 в неделю/ 25 минут	36/15 час.
3.	Речевое развитие	<b>Коммуникативная деятельность:</b>		
3.1.		-развитие речи	2 в неделю/ 25 минут	72/30 час.
3.2.		-подготовка к обучению грамоте	0,5 в неделю/ 25 минут	18/7 час. 30 мин.
4.	Художественно – эстетическое развитие	<b>Изобразительная деятельность:</b>		
4.1.		- рисование	0,5 в неделю/ 25 минут	18/7 час. 30 мин.
4.2.		- лепка	0,5 в неделю/ 25 минут	18/7 час. 30 мин.
4.3.		- аппликация	0,5 в неделю/ 25 минут	18/7 час. 30 мин.
4.4.		- конструирование	0,5 в неделю/ 25 минут	18/7 час. 30 мин.
5.		<b>Музыкальная деятельность</b>	2 в неделю/ 25 минут	72/30 час.
6.		<b>Чтение художественной литературы</b>	0,5 в неделю/ 25 минут	18/7 час. 30 мин.
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений 40 %</i>				
1.	Краеведение (региональный компонент)		1 в неделю/ 25 минут	36/15 час.
<b>ИТОГО:</b>			<b>15 в неделю/ 6 часов 15 мин.</b>	<b>504/ 210 часов</b>

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности в подготовительной группе  
общеразвивающей направленности**

№	Образовательная область	Базовый вид деятельности	Объем недельной образовательной нагрузки/время	Объем образовательной нагрузки в год/часы
<i>Инвариативная часть 60%</i>				
1.	Физическое развитие	Двигательная деятельность	3 в неделю/ 30 минут	108/54 час.
2.	Познавательное развитие	<b>Познавательно – исследовательская деятельность:</b>		
2.1.		- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	2 в неделю/ 30 минут	72/36 час.
2.2.		- математическое и сенсорное развитие	2 в неделю/ 30 минут	72/36 час.
3.	Речевое развитие	<b>Коммуникативная деятельность:</b>		
3.1.		-развитие речи	2 в неделю/ 30 минут	72/36 час.
3.2.		-подготовка к обучению грамоте	0,5 в неделю/ 30 минут	18/9 час.
4.	Художественно – эстетическое развитие	<b>Изобразительная деятельность:</b>		
4.1.		- рисование	1 в неделю/ 30 минут	36/18 час.
4.2.		- лепка	0,5 в неделю/ 30 минут	18/9 час.
4.3.		- аппликация	0,5 в неделю/ 30 минут	18/9 час.
4.4.		- конструирование	1 в неделю/ 30 минут	36/18 час.
5.		<b>Музыкальная деятельность</b>	2 в неделю/ 30 минут	72/36 час.
6.	<b>Чтение художественной литературы</b>	0,5 в неделю/ 30 минут	18/9 час.	
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</i>				
1.	Краеведение (региональный компонент)		1 в неделю/ 30 минут	36/18 час.
<b>ИТОГО:</b>			<b>17 в неделю/ 8 часов 30 мин.</b>	<b>676/ 288 часов</b>

### Сетка непосредственно – образовательной деятельности в логопедической группе

№	Образовательная область	Базовый вид деятельности	Объем недельной образовательной нагрузки/время	Объем образовательной нагрузки в год/часы
<i>Инвариативная часть 60%</i>				
1.	Физическое развитие	Двигательная деятельность	3 в неделю/ 30 минут	108/54 час.
2.	Познавательное развитие	<b>Познавательное – исследовательская деятельность:</b>		
2.1.		- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1,5 в неделю/ 30 минут	54/27 час.
2.2.		- математическое и сенсорное развитие	2 в неделю/ 30 минут	72/36 час.
3.	Речевое развитие	<b>Коммуникативная деятельность:</b>		
3.1.		-развитие речи	4 в неделю/ 30 минут	144/72 час.
3.2.		-подготовка к обучению грамоте	0,5 в неделю/ 30 минут	18/9 час.
4.	Художественно – эстетическое развитие	<b>Изобразительная деятельность:</b>		
4.1.		- рисование	1 в неделю/ 30 минут	36/18 час.
4.2.		- лепка	0,5 в неделю/ 30 минут	18/9 час.
4.3.		- аппликация	0,5 в неделю/ 30 минут	18/9 час.
4.4.		- конструирование	1 в неделю/ 30 минут	18/9 час.
5.		<b>Музыкальная деятельность</b>	2 в неделю/ 30 минут	72/36 час.
6.		<b>Чтение художественной литературы</b>	0,5 в неделю/ 30 минут	18/9 час.
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</i>				
1	Краеведение (региональный компонент)		1 в неделю/ 30 минут	36/18 час.
<b>ИТОГО:</b>			<b>17 в неделю/ 8 часов 30 мин.</b>	<b>612/ 306 часов</b>

## Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их	Ежедневно			
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг «Школа мышления»	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей</b>				
Музыкально – театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	

## Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			

## Модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b><i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия входе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i></b>				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 — 6 минут	Ежедневно 6 — 8 минут	Ежедневно 8 — 10 минут	Ежедневно 0 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6 — 10 минут	Ежедневно 10 — 15 минут	Ежедневно 15 — 20 минут	Ежедневно 20 — 30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика				
1.6. Занятия на тренажёрах, спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15 минут	1-2 раза в неделю 20 минут	1-2 раза в неделю 25 минут	1-2 раза в неделю 30 минут
<b><i>2. Физкультурные занятия</i></b>				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.3. Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<b><i>3. Спортивный досуг</i></b>				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	-	летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал			