

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 «Тополек» второй категории общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей.

УВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ № 1 «Тополёк»
от «30» августа 2018 г. № 141 о/д

Учебный план
по реализации образовательной программы МБДОУ
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

МБДОУ № 1 «Тополёк» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от "24" июня 2013 г.

№ 35 09, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области и действующей бессрочно.

Приоритетное направление образовательной деятельности, дошкольное образование по познавательно - речевому направлению.

Программы, реализуемые в образовательной организации.

В МБДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка. ***Основной принцип подбора:*** сочетаемость и дополняемость.

Педагогический коллектив МБДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ с опорой на примерную образовательную программу дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. с парциальными программами и технологиями.

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13, примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Детство», ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям МБДОУ.

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049- 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08 249.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели. Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет.

В структуре учебного плана выделяются основная часть и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей. Основная часть учебного плана обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» для детей 1,5 -7 лет и выполнение основной адаптированной образовательной программы для группы компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с ОНР на основе программы Н.В. Нищевой.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг (кружковую работу) и реализацию национально - регионального компонента.

Основная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках, методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В учебный план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Социально -коммуникативное развитие», интегрируются через взаимопроникновение и взаимодействие, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

При этом:

- с целью подготовки детей к обучению в школе в образовательную область «Речевое развитие» для детей 5-7лет введена подготовка к обучению грамоте, которая реализуется в старшей и подготовительной группе через НОД;
- образовательная область «Физическое развитие» реализуется в объёме 3-х периодов НОД для детей от 3 до 7 лет, причем, 1 из периодов организуется на свежем воздухе.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура
2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы, формирование основ безопасности.
3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; подготовка к обучению грамоте.
4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность, чтение художественной литературы.
5. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебном плане представлена следующая структура образовательного процесса:

- непосредственно образовательная деятельность
- образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

НОД проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников.

Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности — формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

Изобразительная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию, конструирование

Музыкальная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество, игра на музыкальных инструментах.

Чтение художественной литературы направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

В образовательной организации в 2018-2019 году функционирует 11 групп:

- первая младшая (1 группа): 1,5 – 3 года;
- вторая младшая (2 группы): 3-4 года;
- средняя группа (3 группы): 4-5 лет;
- старшая группа: (2 группы): 5-6 лет;
- подготовительная группа: (2 группы): 6 -7 лет
- логопедическая группа (1 группа): 6-7 лет;

Учебная нагрузка: продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 мин.

Наполнение основной и вариативной частей учебного плана составляет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

1 младшая группа – 1 час 30 минут,

2 младшая группа – 2 часа 45 минут,

средняя группа – 3 часа 40 минут,

старшая группа – 6 часов 15 минут,

подготовительная группа – 8 часов 30 минут, что не превышает требований СанПиН к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки на детей.

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности в I младшей группе
общеразвивающей направленности**

Базовый вид деятельности		Объем недельной образовательной нагрузки/время	Объем образовательной нагрузки в год/часы
<i>Инвариативная часть 60%</i>			
1.	Двигательная деятельность	2 в неделю/ 10 минут	72/12 час.
2.	Познавательно – исследовательская деятельность:		
2.1.	- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5 в неделю /10 минут	18/3 час.
2.2.	- математическое и сенсорное развитие	1 в неделю /10 минут	36/6 час.
3.	Коммуникативная деятельность:		
3.1.	-развитие речи	1 в неделю/ 10 минут	36/6 час.
4.	Изобразительная деятельность:		
4.1.	- рисование	0,5 в неделю /10 минут	18/3 час.
4.2.	- лепка	0,5 в неделю /10 минут	18/3 час.
4.3.	- аппликация	0,5 в неделю /10 минут	18/3 час.
4.4.	- конструирование	0,5 в неделю /10 минут	18/3 час.
5.	Музыкальная деятельность	2 в неделю/ 10 минут	72/12 час.
6.	Чтение художественной литературы	0,5 в неделю/ 10 минут	18/3 час.
ИТОГО:		9 в неделю/ 1 час 30 мин.	324/ 54 часа

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности во II младшей группе
общеразвивающей направленности**

Базовый вид деятельности		Объем недельной образовательной нагрузки/время	Объем образовательной нагрузки в год/часы
<i>Инвариативная часть 60%</i>			
1.	Двигательная деятельность	3 в неделю/ 15 минут	108/27 час.
2.	Познавательно – исследовательская деятельность:		
2.1.	- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5 в неделю/15 минут	18/4 часа 30 мин
2.2.	- математическое и сенсорное развитие	1 в неделю/ 15 минут	36/9 час.
3.	Коммуникативная деятельность:		
3.1.	-развитие речи	1 в неделю/ 15 минут	36/9 час.
4.	Изобразительная деятельность:		
4.1.	- рисование	0,5 в неделю/15 минут	18/4 часа 30 мин
4.2.	- лепка	0,5 в неделю/15 минут	18/4 часа 30 мин
4.3.	- аппликация	0,5 в неделю/15 минут	18/4 часа 30 мин
4.4.	- конструирование	0,5 в неделю/15 минут	18/4 часа 30 мин
5.	Музыкальная деятельность	2 в неделю/ 15 минут	72/18 час.
6.	Чтение художественной литературы	0,5 в неделю/15 минут	18/4 часа 30 мин
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</i>			
1.	Кружковая работа	0,5 в неделю/15 минут	18/4 часа 30 мин
2.	Краеведение (региональный компонент)	0,5 в неделю/15 минут	18/4 часа 30 мин
ИТОГО:		11 в неделю/ 2 часа 45 мин.	396/ 99 часов

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности в средней группе
общеразвивающей направленности**

Базовый вид деятельности		Объем недельной образовательной нагрузки/время	Объем образовательной нагрузки в год/часы
<i>Инвариативная часть 60%</i>			
1.	Двигательная деятельность	3 в неделю/ 20 минут	108/36 час.
2.	Познавательно – исследовательская деятельность:		
2.1.	- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5 в неделю/20 минут	18/6 час.
2.2.	- математическое и сенсорное развитие	1 в неделю/ 20 минут	36/12 час.
3.	Коммуникативная деятельность:		
3.1.	-развитие речи	1 в неделю/ 20 минут	36/12 час.
4.	Изобразительная деятельность:		
4.1.	- рисование	0,5 в неделю/20 минут	18/6 час.
4.2.	- лепка	0,5 в неделю/20 минут	18/6 час.
4.3.	- аппликация	0,5 в неделю/20 минут	18/6 час.
4.4.	- конструирование	0,5 в неделю/20 минут	18/6 час.
5.	Музыкальная деятельность	2 в неделю/ 20 минут	72/24 час.
6.	Чтение художественной литературы	0,5 в неделю/20 минут	18/6 час.
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</i>			
1.	Кружковая работа	0,5 в неделю/20 минут	18/6 час.
2.	Краеведение (региональный компонент)	0,5 в неделю/20 минут	18/6 час.
ИТОГО:		11 в неделю/ 3 часа 40 мин.	396/132 часа

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности в старшей группе
общеразвивающей направленности**

Базовый вид деятельности		Объем недельной образовательной нагрузки/время	Объем образовательной нагрузки в год/часы
<i>Инвариативная часть 60%</i>			
1.	Двигательная деятельность	3 в неделю/ 25 минут	108/45 час.
2.	Познавательно – исследовательская деятельность:		
2.1.	- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	2 в неделю/ 25 минут	72/30 час.
2.2.	- математическое и сенсорное развитие	1 в неделю/ 25 минут	36/15 час.
3.	Коммуникативная деятельность:		
3.1.	-развитие речи	2 в неделю/ 25 минут	72/30 час.
3.2.	-подготовка к обучению грамоте	0,5 в неделю/ 25 минут	18/7 час. 30 мин.
4.	Изобразительная деятельность:		
4.1.	- рисование	0,5 в неделю/ 25 минут	18/7 час. 30 мин.
4.2.	- лепка	0,5 в неделю/ 25 минут	18/7 час. 30 мин.
4.3.	- аппликация	0,5 в неделю/ 25 минут	18/7 час. 30 мин.
4.4.	- конструирование	0,5 в неделю/ 25 минут	18/7 час. 30 мин.
5.	Музыкальная деятельность	2 в неделю/ 25 минут	72/30 час.
6.	Чтение художественной литературы	0,5 в неделю/ 25 минут	18/7 час. 30 мин.
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений 40 %</i>			
1.	Кружковая работа	1 в неделю/ 25 минут	36/15 час.
2.	Краеведение (региональный компонент)	1 в неделю/ 25 минут	36/15 час.
ИТОГО:		15 в неделю/ 6 часов 15 мин.	540/ 225 часов

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности в подготовительной группе
общеразвивающей направленности**

Базовый вид деятельности		Объем недельной образовательной нагрузки/время	Объем образовательной нагрузки в год/часы
<i>Инвариативная часть 60%</i>			
1.	Двигательная деятельность	3 в неделю/ 30 минут	108/54 час.
2.	Познавательно – исследовательская деятельность:		
2.1.	- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	2 в неделю/ 30 минут	72/36 час.
2.2.	- математическое и сенсорное развитие	2 в неделю/ 30 минут	72/36 час.
3.	Коммуникативная деятельность:		
3.1.	-развитие речи	2 в неделю/ 30 минут	72/36 час.
3.2.	-подготовка к обучению грамоте	0,5 в неделю/ 30 минут	18/9 час.
4.	Изобразительная деятельность:		
4.1.	- рисование	1 в неделю/ 30 минут	36/18 час.
4.2.	- лепка	0,5 в неделю/ 30 минут	18/9 час.
4.3.	- аппликация	0,5 в неделю/ 30 минут	18/9 час.
4.4.	- конструирование	1 в неделю/ 30 минут	36/18 час.
5.	Музыкальная деятельность	2 в неделю/ 30 минут	72/36 час.
6.	Чтение художественной литературы	0,5 в неделю/ 30 минут	18/9 час.
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</i>			
1.	Кружковая работа	1 в неделю/ 30 минут	36/18 час.
2.	Краеведение (региональный компонент)	1 в неделю/ 30 минут	36/18 час.
ИТОГО:		17 в неделю/ 8 часов 30 мин.	612/ 306 часов

Сетка непосредственно – образовательной деятельности в логопедической группе

Базовый вид деятельности		Объем недельной образовательной нагрузки/время	Объем образовательной нагрузки в год/часы
<i>Инвариативная часть 60%</i>			
1.	Двигательная деятельность	3 в неделю/ 30 минут	108/54 час.
2.	Познавательно – исследовательская деятельность:		
2.1.	- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1,5 в неделю/ 30 минут	54/27 час.
2.2.	- математическое и сенсорное развитие	2 в неделю/ 30 минут	72/36 час.
3.	Коммуникативная деятельность:		
3.1.	-развитие речи	4 в неделю/ 30 минут	144/72 час.
3.2.	-подготовка к обучению грамоте	0,5 в неделю/ 30 минут	18/9 час.
4.	Изобразительная деятельность:		
4.1.	- рисование	1 в неделю/ 30 минут	36/18 час.
4.2.	- лепка	0,5 в неделю/ 30 минут	18/9 час.
4.3.	- аппликация	0,5 в неделю/ 30 минут	18/9 час.
4.4.	- конструирование	1 в неделю/ 30 минут	18/9 час.
5.	Музыкальная деятельность	2 в неделю/ 30 минут	72/36 час.
6.	Чтение художественной литературы	0,5 в неделю/ 30 минут	18/9 час.
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</i>			
1.	Краеведение (региональный компонент)	1 в неделю/ 30 минут	36/18 час.
ИТОГО:		17 в неделю/ 8 часов 30 мин.	612/ 306 часов

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг «Школа мышления»	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей				
Музыкально – театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			

Модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия входе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 — 6 минут	Ежедневно 6 — 8 минут	Ежедневно 8 — 10 минут	Ежедневно 0 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6 — 10 минут	Ежедневно 10 — 15 минут	Ежедневно 15 — 20 минут	Ежедневно 20 — 30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика				
1.6. Занятия на тренажёрах, спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15 минут	1-2 раза в неделю 20 минут	1-2 раза в неделю 25 минут	1-2 раза в неделю 30 минут
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.3. Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	-	летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал			