

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 «Тополек» второй категории общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет МБДОУ
№1 «Тополек» протокол
№ 1 от «30» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ №1 «Тополек»
Дяченко Н.А.
приказ № 138 от «30» августа 2017 г.



Рабочая программа кружка «Островок безопасности» для детей 5-6 лет на 2017 -2018 учебный год

Воспитатели: Иващенко Ю.В.
Онисенко М.О.

с.Самарское.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Самое дорогое у человека – это жизнь», - писал Н. А. Островский. А жизнь ребенка вдвойне дорога, потому что он еще только делает первые шаги в сложном мире, постигает день за днем все изгибы и превратности нашего бытия. И от того, донесут ли взрослые до его сознания необходимые знания о безопасности, будет зависеть жизнь малыша.

Часто, втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегает человека на жизненном пути. Наша беспечность и равнодушное отношение к своему здоровью зачастую приводят к трагедии. А ведь человек сможет предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности.

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на опасность, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями.

Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей, в решении которой должны принимать участие не только педагоги, но и родители, общественность, различные ведомственные структуры, которые ответственны за жизнь и здоровье граждан.

Основы знаний по безопасности жизнедеятельности закладываются уже в дошкольном возрасте. Одной из основных задач в работе с дошкольниками является обучение правилам безопасного поведения.

Опираясь на пособие К. Ю. Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников», материалы парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. А. Авдеевой и др. были определены цель кружковой работы, задачи и четыре основных раздела содержания материала.

Цель кружка: подготовить ребенка к безопасной жизни в окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

Задачи кружковой работы:

- Дать ребенку знания о правилах безопасного поведения (об источниках опасности, мерах предосторожности и способах преодоления угрозы); сформировать умение действовать в тех или иных ситуациях; помочь ему выработать привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасности;
- развивать сообразительность, выдержку, умение делать элементарные выводы, способность к предвидению возможной опасности;
- воспитывать самостоятельность, ответственность, привычку в соблюдении правил безопасности.

Теоретическая и практическая значимость данной разработки заключается в том, что определено содержание работы по основам безопасности жизнедеятельности, которое включает в себя разные формы работы как с детьми и их родителями, так и с педагогами. Это позволяет осуществлять процесс воспитания целенаправленно

Перспектива: Расширение взаимодействия с образовательными учреждениями и распространение опыта работы.

Принципы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия «дети – дорожная среда», «дети – пожарная безопасность», «дети – личная безопасность». Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы ребенка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.
3. Принцип возрастной безопасности. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов; правила пожарной безопасности; соблюдение правил личной безопасности.
4. Принцип социальной безопасности. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения.
5. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения.

Четыре основных раздела:

1. Безопасность собственной жизнедеятельности.
2. Бережем свое здоровье.
3. Безопасность на дорогах и улицах.
4. Безопасный отдых на природе.

В первый раздел входит ООД направленная на формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контакте с незнакомыми людьми.

Второй раздел решает задачи постижения ребенком знаний о физическом здоровье человека и направлен на формирование ценностей здорового образа жизни.

Задачами третьего раздела является рассмотрение основ безопасного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте.

И наконец, **последний раздел**, способствует формированию у дошкольников знаний об окружающем мире, навыков безопасного поведения на природе.

Продолжительность организованной образовательной деятельности – **30 минут** (1 раз в неделю). Кружок проводится во вторник во второй половине дня.

Материально – техническое обеспечение

1. Музыкальный зал
2. Уголок ОБЖ

Технические средства

- 1.Музыкальный центр
2. Экран
- 3.Проектор

Особенности организации совместной деятельности:

- Время действия кружка: 2017-2018 учебный год.
- Количество занятий (*в месяц*): 1 раз в неделю во второй половине дня. Всего занятий в год 36.
продолжительность занятия – 25 минут.
- Количество детей: 24.

Раздел	Тема	Программное содержание	Формы работы
Сентябрь	Мониторинг		

Ребенок и его здоровье	«Витамины укрепляют организм»	Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.	Беседа: «Витамины укрепляют организм». Чтение К. Чуковского «Айболит» С/И: «Больница», «Поликлиника».
Ребенок на улице	«Зачем нужны дорожные знаки»	Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки, познакомить с новыми знаками.	Беседа: «Значение знаков». Целевая прогулка по улице. Наблюдение за транспортом. Д/И «Найди и назови», «Найди такой же». С/И «Транспорт».
Ребенок в быту	«Огонь – друг или враг?»	Знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем.	Рассматривание серии картин с возникновением пожара. Чтение С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое».
Ребенок и природа	«Съедобные и несъедобные грибы»	Знакомить детей с разнообразностью грибов, учить отличать ядовитые от съедобных.	Беседа о грибах. Рассматривание картинок с изображением грибов. Д/И «Съедобное, не съедобное». Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами».
Октябрь			
Ребенок и его здоровье	«Скорая помощь»	Познакомить детей с номером Телефона «03». Научить вызывать скорую	Беседа: «Как доктор лечит детей», «Как вести себя во время болезни». Экскурсия в медицинский кабинет.

		медицинскую помощь. Формировать представление о профессии врача скорой помощи, воспитывать уважение к их труду.	Д/и «Что нужно для работы врачу?». С/и «поликлиника»
Ребенок на улице	«Правила поведения в транспорте»	Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.	Беседа: «Как правильно входить и выходить из транспорта», «Как обходим транспорт, переходя через дорогу». Игра «Автобус».
Ребенок в быту	«Опасные предметы вокруг нас»	Познакомить детей с опасными предметами; Объяснить технику безопасности при их использовании.	Опытно-исследовательская деятельность: что можно делать ножницами, иголкой, кнопкой и т. д. Д/И «Можно- нельзя», «Отбери предметы, которые нельзя трогать».
Ребенок и природа	«Лекарственные и ядовитые растения»	Познакомить детей с лекарственными и ядовитыми растениями, дать знания о простейших способах использования некоторых из них. Учить детей узнавать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами этих растений можно отравиться.	Беседа: «Лекарственные и ядовитые растения». Д/И «растительный мир». Рассматривание картинок.
Ноябрь			
Ребенок и его здоровье	«Личная гигиена»	Дать понятие о значении гигиенических процедур, о предметах,	Беседа: «Чистота и здоровье» Чтение Г. Зайцев «Дружи с водой», К. Чуковский «Мойдодыр».

		необходимых для поддержания чистоты тела.	Продуктивная деятельность « «Мыло пениться в корыте, мы стираем, посмотрите».
Ребенок на улице	«Опасные участки на пешеходной части улицы»	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и соответствующими мерами предосторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара.	«Где переходить через улицу?» Д/И «Покажи такой же знак», «Найди и назови». С/И «Пешеходы переходят через дорогу».
Ребенок в быту	«Домашние помощники человека»	Познакомить детей с бытовой техникой. Рассказать о пользе и вреде бытовых приборов.	Рассматривание иллюстраций бытовых приборов. Беседа о правилах обращения с бытовыми приборами. С/И «Семья»
Ребенок и природа	«Контакты с незнакомыми животными»	Закреплять знания детей с правилами безопасного поведения с животными, воспитание уважительного отношения к животным.	Чтение стихотворений и загадок про животных. Наблюдение на прогулке за домашними животными (собака и кошка). Подвижная игра «Кот и воробушки». Рисование (цветными карандашами) «Моё любимое животное».
Декабрь			
Ребенок и его здоровье	«Тело человека»	Уточнить знания детей, из каких частей состоит тело	Чтение С. Маршак «Почему у человека две руки, один язык».

		человека, рассказать о роли органов чувств.	Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра». В. Бондаренко «Язык и уши». Д/И «Запомни Движения».
Ребенок на улице	«Если ты потерялся на улице»	Учить правильно вести себя, если потерялся на улице и к кому обратиться за помощью в данной ситуации. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Милиции» - 02.	Повторение домашнего адреса и Ф.И.О родителей. Подвижная игра «Беги ко мне». Рисование (цветными карандашами) «Мой дом»
Ребенок в быту	«Опасные огни»	Знакомить детей с техникой безопасности использования новогодних гирлянд, хлопушек, бенгальских огней.	Рассматривание иллюстраций о новогоднем празднике. Беседа о правилах поведения вблизи елки. Продуктивная деятельность «Зажглись на елочке огни, но ты не трогай, а смотри».
Ребёнок и другие люди	«О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»	Дать детям знания о том, что нельзя вступать в разговоры с незнакомцами, идти с ними; что бы они не предлагали, отвечать: «нет» и сразу уходить туда, где много людей.	Беседа: «Беседы с незнакомцами». Д/И «Что можно, что нельзя».
Январь			
Ребенок и его здоровье	«Микробы и вирусы»	Научить детей заботиться о своём здоровье,	Беседа: «Как я буду заботиться о своем организме».

		избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях. Воспитывать привычку в соблюдении правил личной гигиены.	Д/И «Полезно - вредно». Д/И «Что можно, что нельзя».
Ребенок на улице	«Правила безопасного перехода через дорогу, правила поведения на улице»	Уточнить представление детей о правилах поведения на улицах города, закрепить знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора и значении сигнала.	Чтение: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер» В.Суслов «Его сигнал – для всех закон». Загадки о правилах дорожного движения. Подвижная игра «Стоп».
Ребенок в быту	«Как вести себя дома»	Уточнить представление детей о правилах безопасного поведения дома, предложить запомнить предметы, опасные для жизни, здоровья и сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.	Д/игра «Высоко – низко». С/ ролевая игра «Семья». Аппликация «Опасные предметы». Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов и ситуации.
Ребенок и природа	«Чем полезен снег для	Знакомство с оздоровительными	1. Опыты со снегом и льдом. 2. Практические задания «Оказание первой

	человека»	свойствами снега.	медпомощи с помощью снега и льда» 3.Чтение Суриков «Зима».
Февраль			
Ребенок и его здоровье	«Зубная паста, мыло и вода – наши лучшие друзья»	Расширение представлений детей о продуктах, которые укрепляют и разрушают зубы, о средствах личной гигиены.	1. Беседа с использованием худ. литературы «Улыбка в жизни человека». 2. Просмотр презентации: «Зубная паста, мыло и вода – наши лучшие друзья» 3.Игра «Полезная и вредная еда».
Ребенок на улице	«Моя дорожная Грамота»	Закрепление знаний об информационно-указательных, запрещающих дорожных знаках.	1.Беседа: «Моя дорожная грамота». 2.Рассматривание картин, иллюстраций, изображающих дорожное движение в зимний период. 3.Д/и «дорожные знаки»
Ребенок в быту	«Правила оказания первой помощи – при ушибах, порезах»	Закреплять умение оказывать себе и другому первую помощь при порезах, ожогах, ушибах. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Скорой помощи» - 03.	Рассматривание иллюстраций с изображением оказания первой помощи при ушибах и порезах. С/ ролевая игра «Травмпункт»

Ребёнок и другие люди	«Опасность контактов с незнакомыми взрослыми»	Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Милиции» - 02.	Чтение худ.литературы: Шарль Перро «Красная шапочка». Повторение домашнего адреса и Ф.И.О. родителей. Д/игра «Узнай по описанию».
Март			
Ребенок и его здоровье	«Мои защитники: кожа, ногти, волосы»	Формирование представления о том, что кожа, ногти и волосы являются защитниками организма человека, о пользе употребления в пищу рыбы.	Моделирование ситуаций. Какие опасности подстерегают человека при несоблюдении правил личной гигиены. Беседа: «Роль фосфора для роста волос и ногтей».
Ребенок на улице	«Правила дорожные совсем – совсем не сложные»	Закрепление материала. Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им; повторить правила безопасного поведения на улице.	Д/игра «Кто быстрее соберёт светофор» Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Загадки о транспорте и дорожных знаков. Плакат, на котором изображены различные ситуации на дорогах.
Ребенок в быту	«Что может быть горячим»	Уточнить представление детей о правилах безопасного поведения дома, закреплять представления о том, что	Аппликация «Кастрюля», «Чайник», «Утюг» по выбору ребёнка. Д/игра «Соедини по точкам» (утюг) Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов.

		можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром, о кастрюлю, о плиту.	
Ребенок и природа	«Безопасность на льду весной»	Рассказать детям о том, как надо вести себя у водоемов весной, познакомить со способами и средствами спасения утопающих, а также с правилами безопасного поведения на льду.	Наблюдение по картинкам «Что бывает, когда трескается лёд». Чтение худ/ литературы: «Дед Мазай и зайцы» Д/игра «Да-нет» Рассматривание иллюстрации с изображением опасных ситуаций.
Апрель			
Ребенок и его здоровье	«Дороже алмаза своих два глаза»	Учить детей соблюдать культурно-гигиенические правила, воспитывать бережное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих людей. Познакомить с профессией «Врач – офтальмолог»	Загадки (глаза, брови, нос, очки и т.д) Д/игра «Запрещается – разрешается» Полезные советы. Игра с мячом «Какие бывают глаза»
Ребенок на улице	«Проведу маму по опасному перекрёстку»	Формирование представлений о том, как переходить улицу на перекрёстке, где нет указателей.	1. Викторина «Пешеход на улице» Беседа по картине «Улицы города». 2. Рассматривание сюжетных картинок по теме. 3. Чтение и заучивание пословиц по правилам дорожного движения.
Ребенок в быту	«Чтобы не было беды»	Уточнить представление детей о правилах пожарной безопасности	Беседа: «Действия при пожаре» с использованием иллюстраций, плакатов. Чтение стихотворений Н.Беляниной «На досуге»

		дома и в детском саду, Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Пожарной части» - 01.	ребятишки...», «От горящей спички летом...», беседа по содержанию. Д/и «Средства пожаротушения»
Ребенок и природа	«Будем беречь и охранять природу»	Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.	
Май			
Ребенок и его здоровье	«Зачем мы дышим: органы дыхания»	Знакомство детей с дыхательной системой, показать правильное дыхание	Дыхательные упражнения. 2.Беседа «Знахарские посиделки» 3. Рисование на тему «Чем мы дышим».
Ребенок на улице	«Мы едем в метро»	Познакомить с правилами поведения в метро, с техникой безопасности пребывания в метро.	Рассматривание иллюстраций. Беседа. Чтение А. Барто «Мы едем в метро».
Ребенок в быту	«Лекарства – не игрушка!»	Формирование представления о том, как надо принимать лекарства, какие могут быть последствия при передозировке.	Рассматривание упаковок от лекарств. Беседа «Осторожно ,лекарства!». С/И «Аптека».
Ребенок и природа	«Безопасность при отдыхе на	Познакомить детей с правилами безопасного	Подбор стихов, пословиц, загадок. Рассматривание иллюстрации с изображением

	природе»	поведения на природе; рассказать о влиянии на человека погодных условий» одежда по погоде, а также вспомнить какие грибы можно и нельзя собирать в лесу	опасных ситуации. Д/игра «Да-нет» Рисование (карандашами) «Мухомор»
--	----------	--	---

Информационные ресурсы

1.Авдеева Н. Ю., Стеркина Р., Князева О. Безопасность. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. – 57 с.

- 2.Д/В № 8//90 г., Д/В № 12//2003 г., Д/В №2//91 г., Д/В №6//86 г., Д/В №4//97, Д/В №7//91 г.
- 3.Э.Я Степаненко, М.Ф. Филенко «Дошкольникам – о правилах дорожного движения». М.: 1975г.
- 4.Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора». М., 1989 г.
- 5.О.А. Скоролупова Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». М., 2006г.
- 6.Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста», СПб., 2005г.
- 7.И.А. Агапова «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения № 2, 2007г.
- 8.Е.А. Романова, А.Б. Малюшкина «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста». М., 2005г.
- 9.Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. – М. : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2012. – 43 с.