

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 1 «Тополёк» второй категории
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития
детей

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

с.Самарское Азовского района
2018

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие характеристики.....	4
1.1. Тип, вид дошкольного учреждения.....	4
1.2. Лицензия на образовательную деятельность и свидетельство о государственной регистрации.....	4
1.3. Наличие сайта учреждения.....	4
1.4. Контактная информация.....	4
1.5. Местонахождение МБДОУ.....	4
1.6. Режим работы.....	5
1.7. Структура и количество групп.....	5
1.8. Структура управления.....	6
1.9. Органы государственно-общественного управления.....	8
1.10. План развития и приоритетные задачи на следующий год.....	8
Раздел 2. Особенности образовательного процесса.....	9
2.1. Содержание обучения и воспитания детей.....	9
2.2. Дополнительные образовательные и иные услуги.....	12
2.3. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.....	13
2.4. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Основные формы работы с родителями (законными представителями).....	14
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....	17
3.1. Организация предметной образовательной среды в МБДОУ и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.....	17
3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми.....	26
3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории.....	26
3.4. Медицинское обслуживание.....	27
3.5. Материально-техническая база.....	29
3.6. Характеристика территории МБДОУ.....	30
3.7. Качество и организация питания.....	30
Раздел 4. Результаты деятельности МБДОУ.....	31

<i>4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья.....</i>	<i>31</i>
<i>4.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых им услугах.....</i>	<i>35</i>
Раздел 5. Кадровый потенциал.....	35
<i>5.1. Качественный и количественный состав персонала.</i>	<i>35</i>
<i>5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).....</i>	<i>38</i>
Раздел 6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.....	38
<i>6.1. Бюджетное финансирование.....</i>	<i>39</i>
<i>6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.....</i>	<i>39</i>
<i>6.3. Структура расходов ДОУ. Внебюджетная деятельность.....</i>	<i>39</i>
<i>6.4. Наличие фонда поддержки МБДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.....</i>	<i>40</i>
<i>6.5. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.....</i>	<i>40</i>
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	40
Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	41

Раздел 1. Общие характеристики

1.1. Тип, вид дошкольного учреждения

Тип- дошкольное образовательное учреждение;

Вид- детский сад общеразвивающего вида

1.2. Лицензия на образовательную деятельность и свидетельство о государственной регистрации

- Лицензии (Серия 61Л01 № 0000761, регистрационный № 3509 от 24.06.2013 г.)
- Свидетельство об аккредитации (Серия ДО № 0000472*, регистрационный № 000072 от 22.05.2001г.)

1.3. Наличие сайта учреждения

МБДОУ имеет свой сайт – <http://www.mbdou-1.ru/>

1.4. Контактная информация

Электронный адрес детского сада: MBDOY-TOPOLEK@ yandex.ru

Телефоны: 8 (86342) 2-05-34, 8 (86342) 2-01-05

1.5. Местонахождение МБДОУ

Юридическое местонахождение МБДОУ: 346751, Российская Федерация, Ростовская область, Азовский район, с.Самарское, переулок Колодезный, 38.

Фактическое местонахождение МБДОУ:

346751, Российская Федерация, Ростовская область, Азовский район, с.Самарское, переулок Колодезный, 38.

346751, Российская Федерация, Ростовская область, Азовский район, с.Самарское, улица Пионерская, 5.

1.6. Режим работы

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. Ежедневный режим работы с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.7. Структура и количество групп

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ №1 «Тополёк» было сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа коррекционной направленности.

Общая численность детей составляет - 218 чел. 10 групп укомплектованы по возрастному признаку, 1 группа логопедическая.

Наполняемость групп в МБДОУ определяется с учётом возраста детей, их состояния и здоровья, а также в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

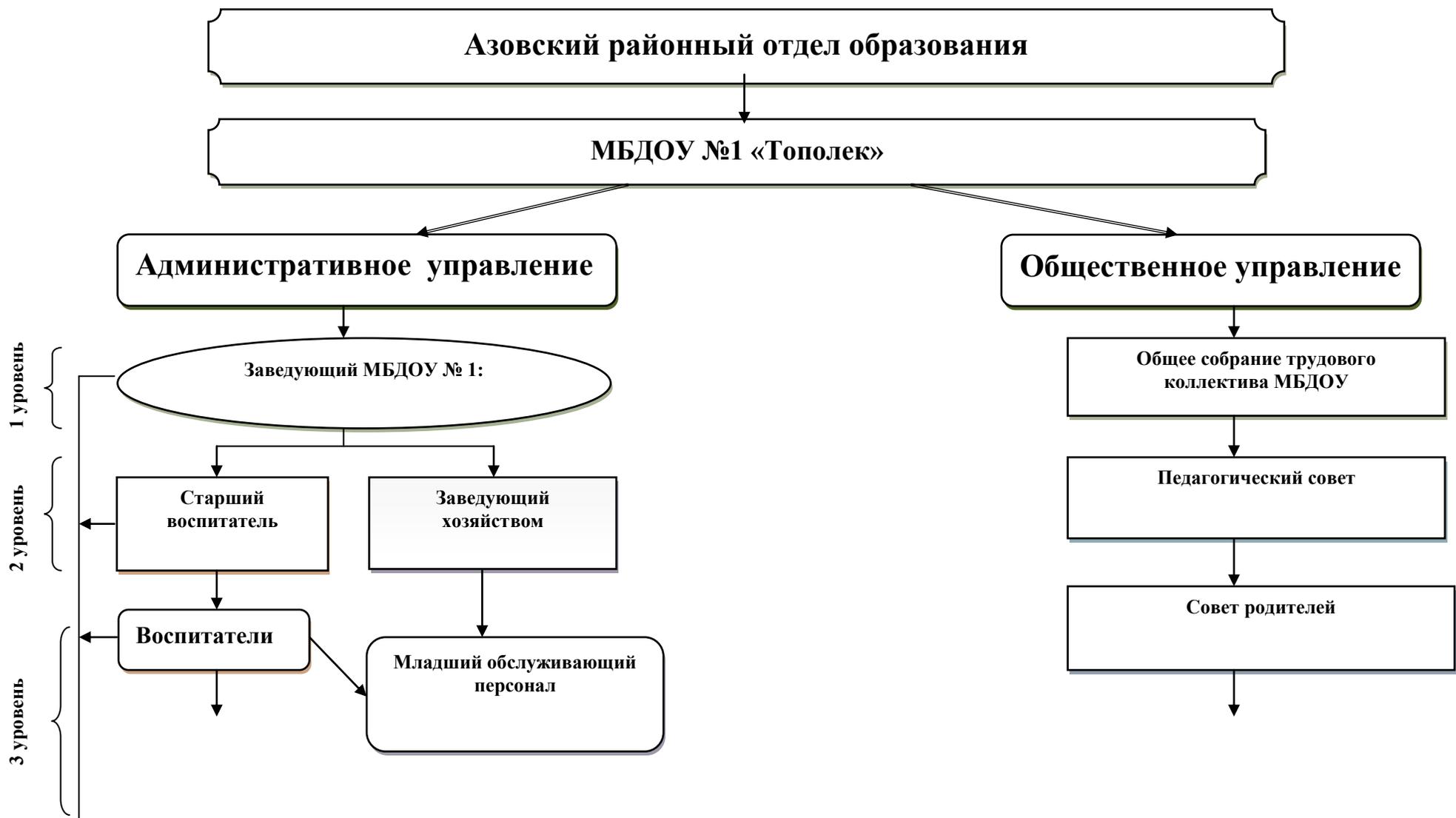
Наполняемость групп отражена в следующей таблице:

№ п/п	Группы	Возраст детей от до	Количество групп	Количество мест	Количество детей
	Основной сад				
1	Ясли	От 2 до 3	1	15	20
2	II младшая	От 3 до 4	1	20	20
3	Средняя 1	От 4 до 5	1	20	18
4	Средняя 2	От 4 до 5	1	20	21
5	Старшая	От 5 до 6	1	20	18
6	Подготовительная	От 6 до 7	1	20	21
	Итого основной		6		118
	Модуль				
7	II младшая	От 3 до 4	1	20	24
8	Средняя	От 3 до 4	1	20	20
9	Старшая 1	От 4 до 5	1	25	20

10	Старшая 2	От 5 до 6	1	20	19
11	Логопедическая	От 6 до 7 лет	1	15	17
	Итого модуль		5		100

1.8. Структура управления

Структура управления МБДОУ №1 «Тополек»





Управление МБДОУ №1 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ.

МБДОУ № 1 имеет управляемую и управляющую системы.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского. Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления МБДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении МБДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности МБДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении МБДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

1.9. Органы государственного-общественного управления

Формами общественного управления МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет МБДОУ, Совет родителей.

1.10. План развития и приоритетные задачи на следующий год

Цель и задачи на 2018 - 2019 учебный год сформулированы исходя из возникающих потребностей дошкольного учреждения в более углубленной работе по отдельным направлениям, а так – же в связи с изменениями в образовательном процессе связанными с реализацией ФГОС ДО в системе дошкольного образования.

Цель: формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей с помощью современных образовательных технологий, ориентированных на интересы и возможности каждого ребёнка.

Задачи:

1. Осваивать и внедрять новые технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
2. Способствовать оптимизации работы МБДОУ по формированию у воспитанников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и гигиены, и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.
3. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений у дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.
4. Совершенствовать работу МБДОУ по художественно – эстетическому развитию с помощью инновационных технологий. Создавать условия для художественного – эстетического воспитания детей.

5. Развивать и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются современные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая способствует выравниванию стартовых возможностей воспитанников ДОУ и позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Педагогический процесс в 2017-2018 учебном году осуществлялся в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ, разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Содержание программы реализуемым в МБДОУ соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-речевое развитие», «Физическое развитие».

В процессе планирования соблюдаются следующие принципы: - принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями 5-ти выше названных образовательных областей.

Еще один из ведущих принципов – это принцип комплексно – тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное

время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. при выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года), яркие события (например, праздники). В детском саду накоплен достаточный опыт проведения подобных тематических недель (неделя здоровья, неделя природы, неделя детской книги), что послужило хорошей основой для составления комплексно – тематического планирования на весь учебный год.

В МБДОУ разработаны рабочие программы педагогов, которые включают в себя комплексно-тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы. В комплексно- тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

Реализация комплексно-тематического планирования предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность: индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Также в ДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие и коррекционные программы:

- Программа дополнительного образования социально- педагогической направленности для детей «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой
- Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для детей 3-6 лет «Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Глазыриной
- «Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе»». Ж. Е. Фирилева, Е. Г.Сайкина
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. С. Ушакова
- Программа экологического образования детей «Мы» Н.Н.Кондратьева
- Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребёнок в мире поиска». О.В.Дыбина
- Программа художественно – эстетического развития дошкольников «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л. В. Куцакова
- Программа развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками «Азбука общения».
- Программа социального развития ребенка в детском саду «Я -человек» С. А. Козлова

- В связи с открытием в 2017 -2018 учебном году в МБДОУ логопедической группы, в МБДОУ была разработана и реализовывалась Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

Цель реализуемых программ МБДОУ: обогащенное развитие детей дошкольного возраста, обеспечение единого процесса социализации- индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Планирование работы ДОУ идет с учетом приоритетного направления. Основным приоритетным направлением ДОУ в 2017-2018 учебном году являлось всестороннее развитие детей на основе ФГОС ДО.

Основная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие. Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В течение учебного года образовательный процесс реализовывал ФГОС ДО. Базисная часть ООП ДО составляет 60%, часть формируемая участниками образовательных отношений– 40%.

Вариативная часть программы сформирована педагогическим коллективом МБДОУ с учётом специфики региона и основывается на региональной программе «Родники Дона» под редакцией Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной и программе «Азовские родники Дона» под редакцией Л.В. Музыченко.

Так же в вариативной части программы учитывается приоритетное познавательное – речевое направление работы детского сада, что выражается в дополнении содержания кружковой работой и коррекционной работой по развитию речи.

Одним из направлений в работе МБДОУ в 2017 -2018 учебном году стала коррекция речевого развития детей. В течение года особое внимание уделялось созданию благоприятных условий для успешной работы по данному вопросу.

В 2017-2018 уч. году в детском саду функционировала одна логопедическая группа для детей (5-7 лет). Группа была укомплектована в количестве 17 человек: все дети обучались в подготовительной логопедической группе (с диагнозом ОНР и ФФНР).

Для организации эффективной коррекционной работы в МБДОУ в течение учебного года был оснащен кабинет учителя –логопеда, приобретена необходимая методическая литература, кабинет был пополнен новыми играми, пособиями, методической литературой и журналами. Учитель- логопед в текущем учебном году в работе с детьми активно использовал нетрадиционное оборудование для формирования воздушной струи, развития фонематического слуха, коррекции произносительной стороны речи, использовал в работе ИКТ – технологии, а именно компьютерные озвученные анимированные презентации. Созданные условия способствовали успешной коррекции речевых недостатков воспитанников.

В течение года учитель –логопед проводил работу с детьми по специально разработанной адаптированной программе с учётом состояния здоровья детей, в игровой форме с использованием интересного, занимательного наглядного материала. Основные направления, по которым работал учитель-логопед: диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое, информационно-методическое. В тесном контакте с учителем – логопедом коррекционную работу проводила комиссия ПМПК, медработники, воспитатели, муз.руководитель и родители.

На конец учебного года 15 детей подготовительной группы с речевым развитием и развитием познавательной деятельности, соответствующими возрастной норме, выпущены в массовую школу, 2 дошкольников старшей группы переведены в подготовительную логопедическую группу.

Учитель-логопед провёл диагностику речевого развития детей, среднего и старшего возраста. В результате диагностики по согласованию с комиссией ПМПК 15 детям рекомендовано оформиться в логопедическую группу в 2018-2019 году. Результаты педагогической диагностики и решения комиссии ПМПК доведены до сведения родителей на индивидуальных консультациях, даны рекомендации с дальнейшим контролем их выполнения.

Таким образом, в течение года наблюдалась позитивная интеграция и координация специалистов в рамках разработки и реализации "Индивидуально-образовательных маршрутов для детей с ОВЗ". Специалисты оказывали помощь родителям на основе индивидуальных запросов, проводили консультации. Благодаря этому дети выпущены в школу с положительным результатом - чистой речью, богатым словарным запасом и хорошо развитыми графическими навыками. Это позволит им легче адаптироваться в школьном коллективе и обеспечит равный с другими детьми доступ к образованию.

2.2.Дополнительные образовательные и иные услуги

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное.

Разнообразие дополнительных программ помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с детьми и предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг в кружках. Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в

кружках, организуемых в нашем дошкольном учреждении. Во-первых: кружок организуется, исходя из интересов и потребностей детей. При этом педагогу следует обратить внимание на пожелания родителей, которые можно выявить через различные формы работы с ними: беседы, консультации, родительские собрания и пр. Во-вторых: работа кружка строится на материале, превышающем содержание государственного стандарта дошкольного образования. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. В учреждении накоплен определенный положительный опыт его организации.

В течении 2017-2018 учебного года на базе МБДОУ функционировали следующие кружки:

- кружок "Развивайка" по развитию сенсорного восприятия и мелкой моторики у детей младшая группа № 1 (Гуро С.В.) младшая группа № 2 (Мадатова А.Л.)

- кружок "Фантазеры" по художественно-эстетическому развитию с использованием пластилинографии средняя группа № 1(Григор И.А.),

- кружок "Веселый математик" по формированию элементарных математических представлений у детей средняя группа № 2 (Порохнёва О.Н.)

- кружок "Островок безопасности" по ПДД старшая группа № 1 (Иващенко Ю.В);

- кружок "Юные волшебники" по приобщению детей к художественно-эстетическому развитию с использованием нетрадиционной техники рисования старшая группа № 2 (Жилова А.Ю.)

- физкультурно – оздоровительный кружок "Фитнес-данс" подготовительная группа (Семёнова Л.В.)

Кружковая работа с детьми в течение года проводилась согласно установленного графика, систематически и планомерно по авторским программам дополнительного образования.

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах. Многочисленны и личные достижения отдельных воспитанников в различных конкурсах, выставках.

2.3. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

Укрепление сотрудничества детского сада и школы - одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- педагогический аукцион для учителей начальных классов: литература, материалы из опыта работы, дидактические игры и методические пособия используемые в МБДОУ для подготовки ребёнка к школе.

- круглый стол «Факторы влияющие на подготовку детей к школе» совместно с учителями начальных классов по вопросам сотрудничества в подготовке детей к обучению в школе и реализации образовательной программы МБДОУ;
- семинар – практикум «Развиваем мелкую моторику ребёнка».
- проведен открытый показ образовательной деятельности в подготовительной к школе группе для учителей школы по образовательной области «Познавательное развитие», и открытый показ логопедом занятий с детьми с ОНР в подготовительной логопедической группе;
- родительские собрания для родителей выпускников подготовительных групп «Скоро в школу», «Психологическая готовность ребёнка к школе»;
- консультации с участием учителей начальной школы для родителей выпускников подготовительных групп: «Осуществление единого подхода к привитию детям культурно – гигиенических навыков, навыков самостоятельного поведения» «Первый день в школе», «Как вести себя на уроке», «Знакомство с близлежащими школами», «Осуществление единого подхода к привитию детям культурно – гигиенических навыков, навыков самостоятельного поведения».
- анкетирование для родителей «Готов ли ребёнок к обучению в школе»;
- выставка рисунков «Я рисую школу», «Пожарная безопасность», акция «Здоровое питание – залог здоровья»;
- совместный зимний спортивный праздник «Здоровячок» с участием воспитанников детского сада и учащихся 1 класса, игра - соревнование между детьми подготовительных групп «Как мы готовы к школе», участие воспитанников ДОУ в школьном празднике «Прощание с букварём».
- использовались разнообразные формы работы с воспитанниками подготовительных групп и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе, расширению знаний об обучении в школе, создавалась предметно-развивающая среда для ознакомления воспитанников со школой.

2.4. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В 2017 – 2018 учебном году система взаимодействия МБДОУ с социумом выстраивалась через взаимодействие в различных формах с учреждениями образования, культуры, спорта и др. по плану МБДОУ и районному плану мероприятий на учебный год.

В ходе взаимодействия решались задачи познавательного, речевого, физического, социально-коммуникативного и художественно – эстетического развития воспитанников и педагогов. В рамках выстроенной системы взаимодействия воспитанники и педагоги принимали участие в спортивных, познавательных и творческих мероприятиях.

В течение года так же наблюдалась тенденция к расширению и углублению связей МБДОУ с медицинскими учреждениями и учреждениями спорта по проблеме оздоровления детей дошкольного возраста, с целью создания благоприятных условий для успешного воспитания и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, физического развития и приобщения к спорту посредством сетевой формы реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Сотрудничество и преемственность в работе позволяли создать атмосферу эмоционального благополучия, сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье дошкольников, сформировать у них основы здорового образа жизни.

В целях профилактики и предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма и формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения, а также повышения ответственности за соблюдение детьми правил дорожного движения на улицах, в течение года осуществлялось взаимодействие с сотрудниками ГИБДД и отрядами ЮИД, которые принимали активное участие в тематических беседах с воспитанниками старшего дошкольного возраста, осуществляли показ видеороликов по безопасности на дороге, в игровой форме закрепляли с детьми правила дорожного движения.

Для создания у ребёнка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры в течение года мы устанавливали тесные связи с Самарской детской библиотекой. Тесное взаимодействие работников библиотеки и воспитателей дошкольного

учреждения позволяет добиться эффективного педагогического результата в повышении интереса к чтению и ознакомлению с художественным творчеством детских писателей и поэтов.

Сотрудничество с детской музыкальной школой с. Самарского позволяет нам решать задачи художественно-эстетического воспитания в процессе приобщения детей к театральной и музыкальной культуре, через проведение совместных праздников, музыкальных досугов и концертов.

Таким образом, создание системы социального партнерства, это не простое взаимодействие, где главная цель – взаимная выгода партнеров. В нем есть главная составляющая - социальная проблема, на решение которой и нацелено социальное партнерство: развитие общества и улучшение качества жизни. Деятельность дошкольной образовательной организации с разнообразными социальными организациями, учреждениями решает важную задачу обеспечения условия социальной ситуации развития детей дошкольного возраста.

Одним из ведущих направлений деятельности МБДОУ является тесное сотрудничество с родителями.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников в 2017 -2018 учебном году являлось: формирование доверительных отношений сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

Ведущими направлениями в работе с родителями были:

- оказание помощи семье в воспитании ребёнка;
- вовлечение семьи в образовательный процесс;
- культурно - просветительская работа;
- создание условий для реализации личности ребенка.

Большое внимание мы уделяли работе с родителями, с целью создания единого педагогического пространства. Особое внимание уделялось повышению их компетентности в области воспитания и образования детей. Работа по взаимодействию с семьями дошкольников осуществлялась согласно годовому плану. Все запланированные мероприятия выполнены.

В работе с родителями в течение учебного года были использованы разные формы взаимодействия. Воспитатели внедряли такие формы работы как: конкурсы, театрализованная деятельность, мастер-классы, фотоотчеты, в течение года планировали и выстраивали работу с родителями по подготовке детей к проектной деятельности в группах по различным темам, таким образом обеспечивая участие родителей в образовательном процессе.

Музыкальный руководитель вводил в практику форму проведения утренников, в которых родители являлись не пассивными зрителями, а активными участниками на протяжении всего мероприятия.

Педагоги активно взаимодействовали с родителями по созданию развивающей предметно-пространственной среды групп и прогулочных участков. Родители с детьми принимали активное участие в выставках и конкурсах на уровне детского сада и района.

Вся работа по взаимодействию с родителями строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, специалистов;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы.

Благодарственные письма и отзывы на сайте МБДОУ от родителей показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему коллективу МБДОУ.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в МБДОУ и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек

В МБДОУ созданы благоприятные условия для физического, музыкального, эстетического, экологического, интеллектуального и творческого развития личности ребенка, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников.

Предметно – развивающая среда групп соответствует требованиям к среде развития ребёнка и заявленной образовательной программе, соответствует принципам построения предметно – развивающей среды. Основная значимость среды в становлении и оздоровлении личности.

В дошкольном учреждении функционируют:

- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- музыкально-физкультурный зал

Все базовые компоненты развивающей предметной среды создают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают разнообразные виды деятельности детей по интересам.

Образовательная среда в МБДОУ создаётся с учетом возраста и интересов детей.

Созданы условия для самостоятельного целенаправленного действия детей во всех видах деятельности изобразительной, игровой, познавательно – исследовательской, музыкальной, двигательной, конструктивной и т.д.

Групповые ячейки - 11	
Функции: организация образовательной, самостоятельной и совместной деятельности детей	
Направления развития	Центры активности

<p>«Социально - коммуникативное развитие»</p>	<p>Уголок безопасности и ПДД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты для формирования основ безопасности у детей: плакаты, игрушки, макеты и т.д.). • Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофор, дорожные знаки; сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями) • Настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами – «ходилки», лото, домино и др.). • Настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей). • Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора). • Детская художественная литература по тематике. • Пособия и игры по обучению детей ПДД • Безопасные маршруты «Дом – детский сад», разработанные для каждого ребенка (старший дошкольный возраст). • Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД. • Фотоальбом «Моя улица», «Мой двор». <p>Уголок дежурства</p> <p>Уголок труда</p> <p>Уголок уединения</p> <p>Зона сюжетно - ролевых игр в игровом уголке</p> <p>Атрибуты для развития сюжетно- ролевых игр в соответствии с возрастом детей (больница, парикмахерская, космонавты, семья и т.д.).</p>
<p>«Познавательное развитие»</p>	<p>Математический и сенсорный уголок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; • Материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; • Материал для развития временных, пространственных представлений; • Дидактические игры математического содержания; • Геометрические фигуры

	<p>Уголок познавательно - исследовательской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лупы, различные весы, магниты, глобусы, карты, различные сыпучие материалы, песочные часы, фонарики, различные ёмкости, бросовый и природный материал. • Дидактические игры, обогащающие сенсорный опыт: пирамидки, башенки, мозаики, разрезные картинки, складные кубики, пазлы. • Цветовой спектр • Дидактические игры на развитие внимания и памяти • Настольно- печатные игры (домино, лото) • Тактильные доски <p>Образцы различных материалов (добывающие и производящие)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для игр с водой и песком <p>Уголок казачества (краеведения)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Флаг и герб Кубани • Альбомы с фотографиями достопримечательностей родного посёлка , района, края. • Образцы народно- прикладного искусства Донского края. Уголок патриотического воспитания • Флаг и герб России • Наглядный материал (Семейные альбомы • альбомы,фотографии) расширяющие представления о Родине. <p>Уголок природы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комнатные растения в соответствии с возрастом детей • Календарь природы • Инвентарь для ухода за растениями • Картотека паспортов комнатных растений Настольно- печатные и дидактические игры экологического содержания • Бутафорские предметы овощей и фруктов • Природный материал • Гербарии растений • Альбомы и книги экологического содержания
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетные и предметные картинки (рыбы, насекомые, животные и т.д.).
«Речевое развитие»	<p>Книжный уголок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Художественная литература • Портреты писателей • Папки с картинками и фотографиями • Иллюстрации по прочитанным книгам <p>Центр речевой активности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мнемотаблицы и коллажи для составления описательных и творческих рассказов; • Альбомы для словотворчества; • Картотеки загадок, потешек, скороговорок; • Настольно-печатные игры; • Иллюстрации к знакомым произведениям • Детские журналы • Сюжетные и предметные картинки • Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов • Картотека упражнений артикуляционной гимнастики; • Словесные дидактические игры • Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки. <p>Уголок театрализации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Различные виды театров (настольный, кукольный, пальчиковый, теневой и т.д) • Ширма • Костюмы, парики, головные уборы для реализации творческих замыслов детей.
«Художественно-эстетическое развитие»	<p>Музыкальный центр</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные «поющие» и «танцующие» игрушки (петушок, котик, заяка и т. д.) • Музыкальные инструменты • Шумовые инструменты: погремушки, колокольчики, бубен, барабан • Неозвученные бутафорские музыкальные инструменты (гармошки, дудочки, балалайки и т. д.)

	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты к музыкальным подвижным играм • Флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки для детского танцевального творчества (пополняется по необходимости) • Магнитофон и набор программных аудиозаписей • Музыкальные картинки к песням • Металлофон • Фланелеграф или магнитная доска • Музыкально-дидактические игры • Атрибуты к подвижным музыкальным играм • Музыкальные лесенки (трехступенчатая) • Музыкальные игрушки-инструменты с хроматическим и диатоническим звуком (металлофон, пианино, баян, аккордеон, флейта) • Иллюстрации по теме: «Времена года» • Музыкальные игрушки-самоделки • Музыкально-дидактические игры: «Узнай песенку по двум звукам», «Бубенчики», «Музыкальная лесенка», «Ритмическое лото» и др. • Настольная ширма и ширма по росту детей • Музыкальные лесенки пятиступенчатая и семиступенчатая • Элементы костюмов к знакомым народным танцам • Портреты композиторов • Папки-альбомы: «Мы рисуем песенку» с рисунками детей, в которых они отображают эмоции и чувства о прослушанных музыкальных произведениях и полюбившихся песнях <p>Пособие «Эмоции» (карточки, на которых изображены лица с разными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наглядные пособия: «Симфонический оркестр», "Народные инструменты» <p>Уголок ИЗО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изобразительные средства: (карандаши, фломастеры, гуашь, акварель, цветные мелки, пастель, сангина,
--	--

	<p>угольный карандаш, разнообразные кисти, пластилин, глина, цветная бумага различной фактуры и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доска для рисования • Фланелеграф • Магнитная доска • Образцы народно-прикладного искусства Донского края и России • Природный и бросовый материал • Репродукции картин разных жанров; • Произведения живописи, архитектуры, скульптуры • Природный материал для творческой деятельности <p>Зона конструирования в игровом уголке</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образцы и схемы построек из строительного материала • Строительный материал • Разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей) • Конструкторы типа «Лего»
<p>«Физическое развитие»</p>	<p>Спортивный уголок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурное оборудование для: ходьбы, бега, равновесия: • Коврик массажный со следочками. • Шнур короткий (плетеный). • Шест длинный гимнастический • Мини – беговая дорожка. Для прыжков: • Обруч малый • Скакалка короткая • Для катания, бросания, ловли: • Кегли. • Кольцеброс. • Малое баскетбольное кольцо

- Мяч для мини - баскетбольный
- Мешочек малый с грузом
- Мяч резиновый
- Мяч утяжеленный (набивной).
- Мяч массажер.
- Обруч большой.
- Серсо.
- Бадминтон.
- Городки.
- Для ползания и лазанья
- Комплект мягких модулей
- Для ОРУ
- Гантели пластмассовые.
- Кальцо малое.
- Лента короткая.
- Мяч средний.
- Палка гимнастическая, короткая.
- Султанчики.
- Косички.
- Диск – здоровья.
- Для познавательного развития
- карточки с изображением видов спорта для девочек, и для мальчиков;
- картотека подвижных и спортивных игр, упражнений; считалок;
- картотека зимних и летних видов спорта;
- книги, альбомы (о здоровом питании, о личной гигиене, о спортсменах Кубани, России; вырезки из газет; значки; талисманы,, марки, фотографии, открытки).
- настольные спортивные игры («Хоккей», «Футбол», «Баскетбол», «Тройное домино», «Шашки и шахматы», «Спортивное лото»)...

	<ul style="list-style-type: none"> • музыкальные диски для ритмики, физкультминуток, спортивных игр, спортивные песни
--	--

Спальная комната	
Функции: дневной сон, гимнастика пробуждения	
Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель. • Атрибуты для закаливающих процедур: ребристые дорожки, массажные коврики, дорожки для солевого закаливания.
Приёмная	
Функции: для приёма детей и хранения верхней одежды. Информационно-просветительская работа с родителями	

Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки детского творчества. • Уголок для родителей. • короб для игрушек, используемых на улице.
Кабинет заведующего	
Функции: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.	
Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер; • Ноутбук; • Принтер-1шт; • Рабочий стол; • Сейф • Полки для хранения документации • Телефон
Методический кабинет	
Функции: осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических советов.	

<p>Оснащение:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методическая литература • Дидактический и методический материал для организации работы с детьми по различным направлениям развития; • Ноутбуки- 3шт; • Принтер-2 шт; • Магнитофон; • Videотека; • Документация старшего воспитателя; • Документация председателя ПК; • Портфолио педагогов; • Стол и стулья; • Шкафы для хранения методических пособий; • Рабочий стол; • Уголок аттестации; • Опыты работы педагогов.
<p>Физкультурно - музыкальный зал</p>	
<p>Функции: осуществление физкультурно- оздоровительной работы с детьми(утренняя гимнастика, физкультурные занятия). Проведение музыкальных занятий, праздников, вечеров развлечений, досугов. Проведение собраний различного уровня.Индивидуальная работа с детьми.Релаксация. Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы.</p>	
<p>Оснащение:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр; • Детские музыкальные инструменты; • Пианино; • Разнообразные музыкальные инструменты для детей; • Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями; • Детские стулья и столы <p>Физкультурное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шведская стенка; • Спортивные тренажёры; • Шкаф для хранения спортивного инвентаря; <p>Спортивный инвентарь (скакалки, мячи, обручи, кегли, пособия для ОРУ)</p>

Тропа здоровья	
Функции: приобщение детей к здоровому образу жизни. Профилактика плоскостопия. Развитие координации движений. Повышение сопротивляемости к инфекционным заболеваниям. Улучшение эмоционально-психического состояния детей.	
Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • Дуги для подлезания; • Скамейки различной высоты; • Массажные дорожки • Пеньки для ходьбы
Игровые площадки	
Функции: проведение прогулки, подвижных игр, наблюдений в природе	
Оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> • Веранды с игровым оборудованием; • Цветники для ухода и наблюдений за растениями; • Тропы здоровья

3.2.Использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Детский сад обеспечен компьютерами и мультимедийным проектором, интерактивной доской, которые используются для показа презентаций, образовательных материалов, видеоматериалов и т.п.

В МБДОУ растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса.

3.3.Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории.

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно- гигиенических требований;
- охрана труда.

Проведена перезарядка и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения-огнетушители.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Заключены договоры на техническое обслуживание систем противопожарной безопасности.

Для обеспечения безопасности детей здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей, обеспечено первичными средствами пожаротушения.

Для экстренных случаев предусмотрен вызов наряда вневедомственной охраны нажатием кнопки тревожной сигнализации.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду разработан и согласован Паспорт безопасности.

Со всеми работниками проведены инструктажи на тему : «Как вести себя во время теракта».

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда в МБДОУ систематически осуществляются следующие мероприятия: инструктажи по пожарной безопасности, электробезопасности и охране труда; тренировки по эвакуации детей и сотрудников из помещений на случай ЧС.

Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территории по периметру ограждены забором.

Таким образом, в МБДОУ созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, а также сотрудников.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается через:

- безопасную среду;
- соблюдение мер противопожарной безопасности;
- правильное хранение различных материалов, медикаментов;
- мебель подобрана по росту детей, промаркирована;
- соблюдена маркировка белья и полотенец;
- соблюдение освещения помещений МБДОУ.

3.4. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медсестрой.

Учитывая индивидуальные особенности здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, дети распределяются по группам здоровья и намечаются пути их оздоровления.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия. При этом соблюдаются все правила закаливания, систематичность, постепенность.

В нашем МБДОУ используются такие виды закаливания:

- четкая организация теплового и воздушного режима в помещении;
- рациональная, не перегревающая одежда детей;
- соблюдение режима прогулки во все времена года;
- хождение босиком по группе.

Двигательный режим дня включает в себя:

- утреннюю гимнастику;
- двигательную разминку во время перерыва между занятиями
- физкультминутки во время проведения НОД;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- прогулки;
- походы;
- танцевальную ритмику;
- гимнастика после дневного сна;
- занятия физической культурой;
- самостоятельная двигательная активность;
- физкультурные досуги, развлечения, дни здоровья, спортивные соревнования.

Вся оздоровительная работа проводится по плану медсестры.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей, устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создаются следующие условия:

- проводится консультирование родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку;
- формируется гибкий режим дня;
- ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

3.5. Материально-техническая база

Материально – техническая база МБДОУ соответствует требованиям пожарнадзора, Роспотребнадзора.

МБДОУ № 1 «Тополёк» осуществляет образовательный процесс в нескольких отдельно стоящих одноэтажных зданиях: здания основного детского сада построены в период с 1935 по 1966 год, общая площадь зданий основного детского сада 588,3 м², здание модульного детского сада построено в 2014 году, общая площадь модульного детского сада 990,86 м². МБДОУ рассчитано на 11 групповых ячеек. Проектная мощность – 215 детей. Здания и территория удалены от проезжей части на расстояние, обеспечивающее нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов.

Здания оборудованы системой централизованного холодного водоснабжения, канализации, отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Каждая групповая ячейка снабжена источником горячего водоснабжения.

Для занятий физкультурой и музыкой в МБДОУ имеются 2 зала, в основном детском саду площадью 35,2 кв. м., в модульном детском саду 87,44 кв. м. Залы имеют достаточный набор материалов и пособий для проведения развивающих занятий с детьми.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования.

Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальным стандартам.

Помещения имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений.

Устройство, оборудование, содержание пищеблоков соответствуют санитарным правилам к организациям общественного питания, изготовлению и обороноспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. Пищевые блоки оборудованы необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Пищевые продукты, поступающие в учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

МБДОУ имеет всё необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование.

3.6. Характеристика территории МБДОУ

Общая площадь территории детского сада – 8508 м², зеленых насаждений – 3000 м².

На территории есть спортивная зона, защитная зеленая зона из деревьев и кустарников, 10 зон для игр и отдыха детей дошкольного и ясельного возраста, цветники, веранды для прогулок во время ненастной погоды.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Территории площадок оформлены и включают в себя разнообразные модули, влияющие на развитие сенсорных способностей ребенка:

- созерцательный;
- осязательный;
- исследовательский;
- обонятельный;
- двигательный;
- игровой.

Затененность территории достаточно высока в основном детском саду, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит, весной и зимой на участке много света. Это позволяет детям дышать воздухом без пыли.

На территории имеются игровые и резиновые протекторы, используемые как клумбы или песочницы.

Территория детского сада огорожена металлическим забором высотой 1,7 м.

3.7. Качество и организация питания

В МБДОУ организовано полноценное 5-ти разовое питание. Имеется 10-ти дневное меню. Продукты, имеющие сертификаты, приобретаются МБДОУ через поставщиков. При организации питания детей и составлении примерного двухнедельного меню учреждение руководствуется рекомендуемым санитарными правилами среднесуточным набором продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в учреждении. Отклонение содержания основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) и калорийности не допускается более 10%, микронутриентов 15%, от

расчетной суточной калорийности.

Выдача готовой пищи проводится после снятия пробы медицинским работником, с обязательной отметкой вкусовых качеств. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции, организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды.

На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваниям большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, а также доведение этих норм до каждого ребенка. В течение года ведется постоянный контроль за организацией питания на группах, в том числе по вопросу доведения норм питания. В большинстве групп педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия; не допускают большого количества пищевых отходов.

Раздел 4. Результаты деятельности МБДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Показатели заболеваемости и группы здоровья в сравнении с предыдущими годами представлены в таблицах ниже.

Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ № 1 «Тополёк»

Учебный год	Количество детей	Пропущено по болезни дней	Процент заболеваемости
2016/2017	221	5130	23,2 %
2017/2018	218	5341	24,5 %

Анализ уровня здоровья воспитанников основного детского сада

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		Начало	Конец	Норма	Отклонения	Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец							
2016/2017	62	64	45	43	6		-		13	9	115 (100%)	-	9 чел. (38%)	13 чел. (54%)	2 чел. (8%)
2017/2018	59	62	49	46	6		-		17	11	117 (99%)	1 чел (1%)	9 (39%)	12 (52%)	2 (9%)

Анализ уровня здоровья воспитанников модульного детского сада

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		Начало	Конец	Норма	Отклонения	Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец							
2016/2017	61	63	36	34	3	3	-		18	14	99 чел. (99%)	1 чел.(1%)	35чел. (35%)	58 чел. (58%)	7 чел. (7%)
2017/2018	65	67	38	36	2	2			20	17	101 (100%)	-	10 (42%)	14 (50%)	2 (8%)

Процент заболеваемости за отчетный период увеличился на 1,3 %, это не вполне удовлетворительный результат. Наличие заболеваемости объясняется прохождением адаптационного периода вновь поступивших воспитанников младшего возраста, по отдельным показателям наблюдалось увеличение случаев заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями у детей разных возрастов, наличием часто болеющих детей, также случаи заболевания связаны с карантином

(ветряная оспа), которые помешали охватить оздоровительными мероприятиями 100%-ное количество воспитанников из-за нерегулярного посещения детского сада.

Для повышения сопротивляемости организма инфекциям в МБДОУ проводятся следующие профилактические мероприятия:

- ежедневная «С» - витаминизация пищи в обед;
- витаминотерапия «Ревит», «С». – постоянно;
- чай с лимоном;
- в период подъёма вирусной инфекции дети получают чеснок на обед, с февраля начинают выращивать в группах на окнах зеленый лук;
- в течение года дети в необходимом количестве получают ежедневно свежие овощи, фрукты, мясо, рыбу, творог, молоко цельное и пр.
- с октября по декабрь 2017 года проведена вакцинация против гриппа с учётом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей.

- в каждой возрастной группе и в спортивно-музыкальных залах каждый день включаются бактерицидные облучатели.

Из закаливающих процедур в МБДОУ проводятся:

- общие воздушные ванны, сон без маек, дыхательная и корригирующая гимнастика после сна;
- ходьба босиком по ребристой доске, массажным коврикам для профилактики плоскостопия, ежедневно;
- контрастные ножные ванночки с галькой для массажа стопы в летний период. Контраст происходит на 1 градус в неделю, используется поточно-групповой метод «Ручеек», перед дневным сном.
- полоскание ротоглотки кипяченой водой, отварами трав (ромашки, шалфея, календулы).

Один раз в полгода детям проводится антропометрия с измерением веса, роста, окружности груди, с оценкой физического развития и проводится плантография для выявления плоскостопия со средней группы ежегодно. Выявленная группа с уплощенной стопой и плоскостопиями занимаются на дополнительных занятиях и в группе ЛФК.

Прогулки на свежем воздухе проводятся ежедневно, круглогодично. Физкультурные занятия на воздухе 1 раз в неделю.

В летний период прогулки используются максимально, как на игровых площадках, так и вне территории детского сада: посещение библиотеки, школы искусств, ходят в походы и на экскурсии, спортивные досуги, праздники здоровья, игры с водой на участке.

При организации закаливания строго соблюдаются следующие правила - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных потребностей детей.

Оздоровительно – профилактические мероприятия с детьми МБДОУ:

В ежедневную работу педагогов с детьми входит использование комплекса различных здоровьесберегающих технологий и методов: игровая оздоровительная и корригирующая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам, релаксация, дыхательную и пальчиковая гимнастика, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки, артикуляционная гимнастика. Использование комплекса различных здоровьесберегающих технологий и методов способствовало укреплению здоровья детей, приобщению их к здоровому образу жизни, вовлечению семей воспитанников в образовательный процесс и совместную деятельность способствовало приобщению воспитанников к основам здорового образа жизни.

Мероприятия, проведённые с родителями по профилактическо – оздоровительному направлению:

1. В начале года во всех возрастных группах на собраниях родителей ознакомили с особенностями физического и психического развития детей, индивидуально каждого родителя ознакомили с итогами оценки физического развития их ребенка.

2. В течении года в групповых родительских собраниях принимали участие специалисты: медсестра МБДОУ, специалисты ПМПК Азовского района, проводившие речевое обследование детей старших групп МБДОУ.

3. В течение года медсестра провела цикл консультаций: детские инфекции, прививки, питание, формирование здорового образа жизни.

4. Консультации педагогов по физическому воспитанию об организации двигательной активности детей дома, на прогулках.

5. Тематическая встреча с родителями средних групп «О здоровье всерьёз».

6. Знакомство родителей с анализом выполнения норм питания детей.

7. Совместные спортивные мероприятия.

Организация контрольной деятельности по оздоровительно – профилактическому направлению :

1. Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ.

2. Выполнение детьми норм и правил культурного поведения при проведении режимных моментов в детском саду.

3. Анализ заболеваемости детей (ежемесячный).

4. Организация и проведение закаливающих мероприятий.

5. Организация питания детей в группах.

6. Диагностика физического развития детей.

7. Проведение «уроков здоровья» с детьми.

8. Анализ деятельности медицинского работника по организации питания детей в ДОУ.

9. Организация работы в группах в адаптационный период.

10. Соответствие ростовой мебели детей их росту - возрастным особенностям.
11. Организация прогулки с детьми.
12. Охрана труда и техника безопасности в ДООУ.
13. Наличие аптек первой медицинской помощи.

4.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых им услугах

Одним из важнейших условий развития личности ребенка, его комфортного пребывания в МБДОУ является совместная согласованная работа окружающих его взрослых: родителей, воспитателей. Поэтому особенно актуальным является анализ «мирамнений» родителей по поводу работы МБДОУ. Рассматривая удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения можно сказать, что большинство родителей удовлетворены работой детского сада.

Обмен информацией между педагогами дошкольного учреждения и родителями помогает правильно поставить развивающие задачи перед ребенком, создать условия для их реализации, спланировать перспективу его развития. В таком содружестве родители и педагоги знают, к какой цели надо двигаться и вместе работают над ее реализацией.

Анализ ответов родителей показал, что одним из факторов, способствующих созданию благоприятной среды, является включение родителей в образовательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров. Дошкольное учреждение предоставляет им возможность присутствовать в группе в процессе адаптации ребенка к детскому саду, на занятиях, принимать участие в совместных праздниках, развлечениях и т.д.

Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса влияет на их отношение к МБДОУ.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги и специалисты.

МБДОУ укомплектовано кадрами на 90 %, имеются вакансии воспитателей и музыкального руководителя. В МБДОУ работает 47 человек.

В текущем учебном году в детском саду работали 17 педагогов, включая старших воспитателей, воспитателей, учителя – логопеда, музыкального руководителя, молодые специалисты составляют 28 % (5 чел.)

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде:

Распределение кадрового состава

Административно-управленческий персонал	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
Заведующий, заведующий хозяйством	Старшие воспитатели, музыкальный руководитель, учитель – логопед, воспитатели	Младшие воспитатели	Повара, кухонные рабочие, операторы стиральных машин, кастелянша, дворник, сторожа
2 чел. (4 %)	17 чел. (32%)	15 чел. (29 %)	18 чел. (35%)

Возрастной состав и стаж работы педагогов МБДОУ

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Учитель - логопед	Музыкальный руководитель	Возрастной ценз, лет				Педагогический стаж, лет			
					20-30	30-40	40-50	свыше 50	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2017-2018	17	15	1	1	3 (20%)	4 (24%)	5 (28%)	5 (28%)	4 (24%)	4 (24%)	4 (24%)	5 (28%)

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава

Категория педагогических кадров	Образование				Квалификационная категория			
	Высшее	Среднее специальное	Без образования	Переподготовка	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Музыкальный руководитель	-	1	-	-	-	1		-
Учитель - логопед	1							
Воспитатели	5	10	-	7	2	7	1	6
%	35 %	65 %	0 %	41 %	12 %	47 %	6 %	35 %

В МБДОУ разработан план переподготовки и повышения квалификации педагогов на курсах в ИПК и ПРО, разработан план аттестации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

Проведенная в течение 2017/18 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- 13 педагогов (76 %) в течение учебного года прошли курсы повышения квалификации ИПК и ПРО в соответствии с ФГОС ДО;

- 2 педагога (12 %) прошли обучение на авторском семинаре Н.Н. Ефименко «Коррекционно - развивающая работа по развитию речи в интеграции с физическим развитием»;

- 1 педагог (6 %) прошёл профессиональную переподготовку по должности «воспитатель»;

- 1 педагог (6 %) прошёл аттестацию на высшую квалификационную категорию;

- 2 педагога (12 %) прошли аттестацию на первую квалификационную категорию,

- 1 педагог (6%) продолжает заочное обучение для получения высшего педагогического образования.

Одним из условий достижения эффективности в деятельности МБДОУ стала сформированность у педагогов потребности в профессиональном непрерывном росте. Так воспитатель Григор И.А. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию, а воспитатели Гуро С.В. и Пономарёва Е.Ю. прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, учитель – логопед Ломакина В.С. в 2018 году окончила ФГАОУ «Южный федеральный университет» и получила высшее педагогическое образование.

В соответствии с п. 3.4 ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования» курсовую подготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ДО прошли 100% педагогического коллектива и 100% административного состава нашего МБДОУ, исходя из этого можно сделать

заклучение, что проблема прохождения педагогами МБДОУ профессиональной переподготовки и курсов ИПК И ПРО, в прошедшем учебном году была решена успешно.

Однако в МБДОУ имеется 35 % педагогов без категории, это молодые педагоги и педагоги, имеющие перерыв в педагогической деятельности, которым необходимо нарабатывать опыт для того, чтобы успешно пройти соответствие и повышение квалификационной категории.

5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

В 2017/18 учебном году все воспитатели нашего МБДОУ участвовали в различных мероприятиях, в т. ч. в районных и окружных конкурсах и выставках, где по итогам занимали призовые места:

- в муниципальном конкурсе «Эколята – дошколята», в номинации «Мероприятие» на тему: «Виртуальная экскурсия знакомимся с памятником «Дорогу утятам!» - 2 место Григор И.А.;

- в муниципальном конкурсе методических материалов патриотической направленности «Патриотическое воспитание в ДОУ», в номинации «Проект» на тему: «Неделя Воинской Славы» - 1 место Жилова А.Ю., Пономарёва Е.Ю.

- в окружном конкурсе «Лучший уголок по развитию речи» - 1 место Иващенко Ю.В., Решетняк О. В.;

- в окружном конкурсе на лучшую методическую разработку творческого проекта по развитию речи с дошкольниками - 1 место Гуро С.В.;

- в муниципальном конкурсе «Здоровый ребёнок» – 1 место Стаценко О.А.;

- в муниципальном конкурсе «Маленькие звёзды»: в номинации «Хореография» - 2 место Щербаков И.Л., в номинациях «Театральное мастерство», «Художественное чтение», «Исполнительское мастерство» - 3 место Жилова А.Ю, Семёнова Л.В, Щербакова И.Л.

Раздел 6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

6.1. Бюджетное финансирование

Дошкольное образовательное учреждение является бюджетным и финансируется из муниципального бюджета. Учредитель финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденной смете доходов и расходов.

Детский сад обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных Учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово- хозяйственной деятельностью детского сада.

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Расходы учреждения бюджет:

- заработная плата;
- налоги;
- коммунальные услуги;
- питание;
- услуги связи, интернет;
- оплата услуг финансово-расчетного центра;
- обслуживание сайта;
- расходы на содержание здания;
- ремонт оборудования;
- противопожарная безопасность;
- обслуживание АПС;
- вывоз мусора;
- дератизация;
- обслуживание тревожной кнопки и др. услуги;
- медосмотр сотрудников.

6.3. Структура расходов ДОУ. Внебюджетная деятельность

Источниками формирования внебюджетных средств МБДОУ являются:
- родительская плата за содержание детей в МБДОУ;

- целевые взносы физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных (юридических лиц);

- благотворительные средства от организаций, физических лиц;

- спонсорская помощь от организаций, учреждений.

Использование средств родителей, поступивших за содержание детей в МБДОУ, производится на:

1. приобретение продуктов питания – не менее 75%;

2. нужды, необходимые для деятельности образовательного учреждения, связанные с организацией присмотра и ухода - 25%:

- для организации питания;

- для организации дневного сна;

- для обеспечения личной гигиены ребенка;

- для приобретения услуг по обеспечению безопасных условий.

6.4.Наличие фонда поддержки МБДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг

Фонда поддержки у МБДОУ нет, дополнительные платные услуги не оказываются.

6.5.Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

За присмотр и уход детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей, посещающих МБДОУ, а также детей с туберкулезной интоксикацией, находящихся в МБДОУ, родительская плата не взимается.

Льгота по родительской оплате за присмотр и уход за ребенком в МБДОУ предоставляется приказом руководителя Азовского РОО на основании заявления родителя (законного представителя). К заявлению родитель (законный представитель) прилагает документы, подтверждающие наличие права на льготу.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По сложившейся традиции содержание публичных докладов МБДОУ обсуждается на общем родительском собрании. Публичный доклад в полном объеме помещается в Интернете на сайте МБДОУ. Родители (законные представители)

воспитанников, поддерживая воспитательно - образовательный процесс МБДОУ, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:

- прозрачность деятельности МБДОУ;
- осведомленность широкой общественности о результатах, приоритетных направлениях работы и развития МБДОУ.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Исходя из результатов работы в 2017-2018 учебном году и выявившихся в МБДОУ проблем, администрация и педагогический коллектив детского сада определили для себя следующие цели и задачи:

Цель: формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей с помощью современных образовательных технологий, ориентированных на интересы и возможности каждого ребёнка.

Задачи:

1. Осваивать и внедрять новые технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

2. Способствовать оптимизации работы МБДОУ по формированию у воспитанников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и гигиены, и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

3. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений у дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.

4. Совершенствовать работу МБДОУ по художественно – эстетическому развитию с помощью инновационных технологий. Создавать условия для художественного – эстетического воспитания детей.

5. Развивать и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.