

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 «Тополёк» второй категории общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ №1 «Тополёк»
от « 28 » августа 2020г. № 132 о/д

План работы учителя-логопеда
по оказанию логопедической помощи
на 2020-2021 учебный год

с. Самарское

Цель:Своевременное выявление, предупреждение и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи.

Задачи:

1. Реализация коррекционно-развивающей программы для детей с ТНР в соответствии с ФГОС в МБДОУ.
2. Организация предметно-развивающей среды с учетом ФГОС.
3. Осуществление совместной деятельности логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по ФК, педагога-психолога и родителей в вопросах профилактики и коррекции нарушений речи.
4. Формирование интереса к логопедическим занятиям у педагогов МБДОУ и родителей.
5. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам речевого развития дошкольников.
6. Пополнение логопедического кабинета методической литературой и дидактическими играми.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы.
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
- систематизация учебно-методического материала.

№	Направление деятельности	Содержание работы	Сроки	Условия исполнения
1	Документальное	1. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года	В течение года	Компьютер
		2. Составление расписания занятий. Разработка планов работы, циклограммы деятельности, рабочей программы	В течение года	
		3. Оформление речевых карт, скрининга речевого развития, экрана звукопроизношения	Сентябрь, январь, май	Речевые карты, скрининг.
		4. Ведение индивидуальных тетрадей для работы с детьми и родителями	В течение года	Тетради индивидуальные

		5.Оформление документации для ПМПК	Февраль, март	Документы для ПМПК
2	Организационное	1. Комплектование детей по подгруппам для занятий по коррекции звукопроизношения, развитию лексико-грамматических категорий и по группам для фронтальных занятий по формированию общих речевых навыков	Сентябрь	Компьютер
		2. Составление расписания занятий на учебный год	Сентябрь	Компьютер
		3. Написание годового и перспективного планирования. Составление календарно-тематического плана фронтальных и подгрупповых занятий	Август	Программа Н.Н.Нищевой «Детство»
		4. Ведение журнала учета посещаемости занятий, тетради связи с воспитателями на 2020-2021 учебный год	В течение года	Журнал
		5. Ведение индивидуальных тетрадей для детей группы компенсирующей направленности	В течение года	Тетради
		6. Подготовка к занятиям	В течение года	Программа, план, конспекты
		7. Подготовка анкет для родителей	В течение года	Компьютер, анкеты
		8. Оформление и заполнение речевых карт	Сентябрь, апрель	Речевые карты

		9. Составление индивидуальных маршрутов коррекционного обучения	Сентябрь	Индивидуальные карты
		10. Оформление журнала консультаций логопеда для родителей	В течение года	Тетрадь консультаций
		11. Отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год		Аналитический и статистический отчет
3	Диагностическое	Психолого-медико педагогическое обследование детей. Комплектация групп	Май ПМПК	Комплект документов для ПМПК
		Объективное логопедическое заключение групповых фронтальных и подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности	Сентябрь	Компьютер
		Индивидуальное логопедическое обследование. Определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей группы компенсирующей направленности	Сентябрь, январь, май	Речевые карты, скрининг-диагностика.
		Посещение НОД воспитателями по развитию речи	В течение года	
		Логопедический мониторинг. Скрининг обследования	Январь, Май	Скрининг. Тесты.

4	Коррекционная работа с детьми	1.Проведение подгрупповых занятий с детьми с использованием инновационных форм, средств и методов взаимодействия между участниками образовательного процесса при освоении коррекционной и общеобразовательной программы МБДОУ	С 21 сентября по 31мая	Тематические планы. Программа
		2.Участие в работе ППкМБДОУ. Заполнение документации	В течение года по плану работы ППк	Документация для ППк
		3. Проведение индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения с детьми группы компенсирующей направленности	В течение учебного года	Индивидуальные карты
		4. Использование ИКТ при проведении занятий	В течение года	Презентации
5	Консультативное	1.Пропаганда логопедических занятий, проведение индивидуальных консультаций для родителей, посещение родителями занятий детей	В течение года	Журнал консультаций
		2.Ознакомление воспитателей группы с результатами обследования звукопроизношения и развития речи	Сентябрь, январь, май	Беседа, речевые карты
		3.Совместная коррекционно-развивающая работа с воспитателями группы компенсирующей направленности, в соответствии с планом	В течение года	Тетрадь взаимодействия с воспитателями, коррекционная работа во 2-ой

				половине дня
		4.Участие в педсоветах, семинарах, круглых столах	По плану МБДОУ	Годовой план МБДОУ
		5.Участие в районном методическом объединении логопедов	По плану РМО	Тетрадь РМО
		6.Проведение открытых занятий	В течение года по плану МБДОУ	Годовой план МБДОУ
		7. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам речевого развития	В течение года	Журнал консультаций
		8.Ознакомление родителей с результатами диагностики	Сентябрь, январь, май	Речевые карты, скрининг-карта
		9. Выступления на родительских собраниях. Проведение собраний с использованием ИКТ. Использование нетрадиционных форм работы с родителями группы компенсирующей направленности	По плану работы с родителями	Перспективный план работы с родителями
		10.Раскрытие вопросов, касающихся речевого развития дошкольников через сайт МБДОУ	В течение года	сайт
		11.Проведение совместных мероприятий с родителями детей группы компенсирующей направленности	По плану работы с родителями	Перспективный план работы с родителями
		12.Создание информационной копилки в группе компенсирующей направленности	В течение года	

6	Работа над повышением квалификации	1.Изучение новинок методической литературы	В течение года	
		2.Участие в районных методических объединениях логопедов	В течение года	План РМО
		3.Работа по самообразованию. Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	План самообразования
		4. Участие в семинарах-практикумах для учителей – логопедов. Просмотр открытых занятий	В течение года	План МБДОУ, РМО
7	Оформление кабинета	1.Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете	В течение года	
		2. Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы; - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми; - пополнение копилки материалов для консультаций с педагогами и родителями	В течение года	Пособия
		3. Пополнение учебно-дидактического комплекса: - новые игры и игрушки для работы с детьми; - пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми	В течение года	Пособия
		4. Формирование методической копилки кабинета по использованию ИКТ в работе с детьми группы компенсирующей направленности	В течение года	Презентации, разработки, видео

