

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 «Тополёк» второй категории общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ №1 «Тополёк»
от « 28 » августа 2020г. № 132 о/д

Перспективный план работы

учителя-логопеда

на 2020-2021 учебный год

с. Самарское

Цель: Раннее выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Профилактика нарушений речи.
7. Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:
 - формирование правильного звукопроизношения;
 - обогащение и развитие словаря
 - развитие грамматического строя речи
 - формирование связной речи детей.

Направление деятельности учителя-логопеда

Мониторинговое (диагностическое)	Коррекционно- развивающее	Профилактическое	Информационно-методическое
Создание условий для непрерывного научно обоснованного диагностико-прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.	Создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребенком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.	Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей с учетом их возраста, познавательных потребностей и возможностей развития.	Создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

Составление перспективного плана индивидуальной работы, определяющего основные направления работы с каждым ребенком.	+									
Составление плана работы на учебный год, график работы в течение недели, циклограммы деятельности.	+									
Составление рабочей программы.	+									
Проведение подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Открытый просмотр логопедического занятия. «Речевое развитие».								+		
Консультативно-методическая работа с педагогами										
Консультирование и оказание практической помощи воспитателям.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Участие в работе педагогического совета ДОУ.	По годовому плану ДОУ									
Выступление на Педагогическом совете ДОУ «Развитие речи у детей с ОВЗ через разнообразные формы работы».	14.04.2021									

кабинета (изготовление наглядных пособий, формирование развивающей среды и т.д)										
Анализ коррекционно-педагогической работы за год.									+	
Составление статистического и аналитического отчетов.									+	

Учитель-логопед С.В.Богославская