

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 «Тополёк» второй категории общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ №1 «Тополёк»
от «28» августа 2019 г. приказ № 152 о/д

Перспективный план работы

учителя-логопеда

на 2019-2020 учебный год

с. Самарское

Цель: Раннее выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Профилактика нарушений речи.
7. Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:
 - формирование правильного звукопроизношения;
 - обогащение и развитие словаря
 - развитие грамматического строя речи
 - формирование связной речи детей.

Направление деятельности учителя-логопеда

Мониторинговое (диагностическое)	Коррекционно- развивающее	Профилактическое	Информационно-методическое
Создание условий для непрерывного научно обоснованного диагностико-прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.	Создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребенком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.	Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей с учетом их возраста, познавательных потребностей и возможностей развития.	Создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

Составление рабочей программы	+									
Проведение подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Открытый просмотр логопедического занятия. «Речевое развитие».				+						
Консультативно-методическая работа с педагогами										
Консультирование и оказание практической помощи воспитателям	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Участие в работе педагогического совета ДОУ	По годовому плану ДОУ									
Участие в работе психолого-педагогического консилиума ДОУ	1 раз в квартал									
Консультация для воспитателей «Играем-речь развиваем. Подвижные игры на физкультурных занятиях для детей с ОНР»			+							
Консультация для воспитателей «Использование инновационного модифицированного метода Логопедический синквейн в работе с детьми с ОНР»					+					
Консультация для воспитателей «Использование синквейна для закрепления знаний детей о профессиях»								+		
Мастер-класс для воспитателей «Речецветик » Нетрадиционные способы и приёмы коррекции речи дошкольников.				+						
Пополнение папки взаимодействия с воспитателями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультативная работа с родителями										

методологической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных пособий, формирование развивающей среды и т.д)										
Анализ коррекционно-педагогической работы за год.									+	
Составление статистического и аналитического отчетов.									+	

Учитель-логопед С.В.Богославская

