

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 «Тополек» второй категории общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет МБДОУ детский сад  
№1 «Тополек» протокол № 1  
от «24» августа 2016 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ  
детский сад №1 «Тополек»

 Дяченко Н.А.

**Рабочая программа кружка для детей второй младшей группы  
«Веселые ладошки»  
(по развитию мелкой моторики)  
на 2016-2017 учебный год**

Воспитатели: Порохнёва О.Н.  
Ткаченко А.В.

*«Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»*

*В. А. Сухомлинский*

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Оптико-пространственное восприятие (координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память речи).

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому. Что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями. Он может «рассказывать пальцами» целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

## Пояснительная записка

Кружок «Веселые ладошки» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 3-4 лет. Данную работу следует начинать с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно делать пальчиковую гимнастику – массировать пальчики.

Для развития моторики рук на занятиях данного кружка используются следующие приемы, игра и упражнения:

- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины)
- рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание, лабиринты) аппликация, оригами.

Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. В работе используются различные по фактуре материалы (бумага, картон, ткань различной фактуры, нитки, крупы, пуговицы и др.)

### **Организационно – методическое обеспечение программы:**

Программа рассчитана на 1 год (II младшая группа).

Численность детей в группе кружка 20 человек.

Занятия проводятся один раз в 2 недели, с сентября по май, во второй половине дня.

Продолжительность занятий 15 минут.

Всего занятий в год 18.

К концу учебного года дети должны будут уметь работать с бумагой в разных техниках, научиться правильно держать карандаш, ручки станут более гибкими, послушными, дети научились самостоятельно и творчески работать.

**Цель:** развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование) .

### **Задачи:**

#### Образовательные:

- формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук) ;
- формирование практических умений и навыков;
- обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

### Развивающие:

- развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
- совершенствование движений рук;
- развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- развитие речи детей.

### Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.) ;
- воспитывать и развивать художественный вкус;
- воспитывать усидчивость, целенаправленность.

## Программное содержание

### Сентябрь

Обследование ручной умелости детей дошкольного возраста.

### Октябрь

**1 нед. Тема: «Овощи с огорода»**

#### **Цели:**

- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением.
- Обучать детей ритмичному нанесению штрихов.
- Тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур.
- Стимулировать тактильные ощущения.
- Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

## **Упражнения**

1. Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту».
2. «Морковка» - раскрась по образцу.
3. Упражнение «Помоги Золушке» - рассортируй фасоль (белую отдельно, красную отдельно) .
4. Игра «Что растет в огороде» - чудесный мешочек.
5. Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком камушки.

## **2 нед. Тема: «Одежда»**

### **Цели:**

- Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
- Упражнять детей в умении расстегивать и застегивать пуговицы.
- Учить последовательно одевать и раздевать куклу.
- Тренировать в умении хлопать в ладоши тихо, или громко по сигналу.
- Воспитывать бережное отношение к одежде.

## **Упражнения**

1. П/и «Гномики- прачки» .
2. Чтение стихотворения «Мой мишка» - застегивание и расстегивание пуговиц.
3. Упр. «Не дошитое платье»- «пришить к платью рукава, воротник, карман, пуговицы». Дополнить картонный трафарет нужной деталью.
4. Д/игра «Оденем Петю».
5. Упр. «Похлопаем» - хлопать в ладоши тихо и громко по сигналу.
6. Самомассаж гранеными карандашами.

## **Ноябрь**

### **1 нед.Тема: «Транспорт»**

- Совершенствовать мелкую моторику рук.
- Развивать умение координировать речь с движениями, договаривать слова и словосочетания.
- Обучать детей ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии.
- Учить работать с бумагой -разглаживать скомканную бумагу.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе.

### **Упражнения**

1. Упражнение «Что у кого?» - разглаживание трафаретов транспорта из бумаги, смятой в комочки.
2. Упражнение «Грузим камушки на грузовик» - камушки рассыпаны по ковру.
3. «Проехала машина» - рисуем на манке, рассыпанной тонким слоем на подносе, следы от машины.
4. Упражнение «Топай-хлопай».
5. Пальчиковая игра «Вертолет».
6. Самомассаж бусинками – катать по очереди каждым пальчиком бусинки.

### **2 нед. Тема: «Домашние животные»**

#### **Цели:**

- Развивать мелкой моторики рук.
- Обучать детей ритмичному нанесению штрихов.
- Учит детей из предложенных геометрических фигур выкладывать животных по образцу в горизонтальной плоскости.
- Формировать у детей мышечное чувство напряжения и расслабления работающих групп мелких мышц.
- Стимулировать тактильные ощущения.
- Воспитывать любовь к животным, фантазию.

### **Упражнения**

1. Упражнение «Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем.
2. Упражнение «Коготки и лапки».
3. Упражнение «Домашние животные» - найти в сухом бассейне фигурки животных на ощупь.
4. »Зеленый лужок» - рисуем травку для коровки.
5. Д/и «Животные и их детеныши».
6. Самомассаж гранеными карандашами.

## Декабрь

### **Цели:**

#### **1 нед. Тема «Зима. Признаки зимы»**

- Развивать мелкую моторику рук.
- Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.
- Закреплять умение проводить прямые горизонтальные линии.
- Стимулировать тактильные ощущения.
- Знакомство с глиной как с художественным материалом.
- Развивать умение сматывать клубочки.

### **Упражнения**

1. «Лыжник» - рисуем на манке пальчиками.
2. Упражнение «Клубочки для бабушки» - смотать нитки в клубочки.
3. Упражнение «Вязаные лоскутки»- работа с лоскутками связанных из разных ниток.
4. Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Зимняя прогулка»
5. Самомассаж мячиками (ежиками) .
6. Дорисуй ветку, на которой сидит воробей.
7. «Глиняные рожицы» - рисуем глиной.

#### **2 нед.Тема: «Игрушки»**

### **Цели:**

- Совершенствовать мелкую моторику рук.
- Продолжать учить координир. движения с речью.
- Продолжать учить изображать предметы и явления с использованием прямых, округлых, наклонных длинных и коротких линий.
- Стимулировать тактильные ощущения.
- Закреплять у детей умение работать с бумагой- разглаживание смятой в комочек бумаги.
- Учить детей катать из пластилина шарик и сплющивать его пальцами.

## Упражнения

1. П/г «Игрушки».
2. Упражнение «Лошадка».
3. Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки.
4. Упр. "Собери матрешку»-2 матрешки перепутаны. Нужно правильно собрать.
5. «Рисуем мячи»- на манке большие и маленькие предметы (Мяч, шар, кирпич, кубик) .
6. Упражнение "Платочек для куклы" -определение фактуры материала.
7. «Пирамидка» -лепка из пластилина
8. Самомассаж косточками фруктов.

## Январь

### 1 нед. Тема: «Тема: «Посуда»»

**Цели:**-Развивать мелкую моторику, координацию движений.

- Учить соотносить предметы со словесным обозначением.
- Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук.
- Стимулировать тактильные ощущения.
- Учить отрывать от большого листа бумаги небольшой кусочек и сминать его в комочек.
- Воспитывать бережное отношение к посуде.

## Упражнения

1. Игра с резиновыми ребристыми мячиками (ежиками) .
2. Игра «Собери сервиз» - чудесный мешочек.
3. Пальчиковая гимнастика «Посуда».
4. Упражнение «Ловкие ручки» - подобрать крышечки к баночкам.
5. «Склеим чашку» - собрать картинку из 2-х частей.
6. Упражнение «Конфеты к чаю» - из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку.
7. Самомассаж гранеными карандашами.

## **2 нед. Тема «Транспорт»**

### **Цели:**

- Совершенствовать мелкую моторику рук.
- Продолжать формировать умение координировать движения с речью.
- Стимулировать тактильные ощущения.
- Учить детей строить из кубиков машину, развивать интерес к деятельности.
- Учить выкладывать изображение с помощью счетных палочек.
- Развивать чувство формы, пропорции, глазомер согласованность в работе обеих рук.

### **Упражнения**

1. Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Пароход».
2. Фигурки из счетных палочек «Лодка», «Пароход», «Машина», «Парусник», «Самолет».
3. Игра «Грузовик построим сами».
4. Упражнение «Машина на погрузке» - рассортировать красную и белую фасоль по разным грузовикам.
5. Самомассаж гранеными карандашами.
6. Упражнение «Ловкие ручки» - подбери подходящую крышечку.

## **Февраль**

### **1 нед. Тема «Виды транспорта»**

#### **Цели:**

- Совершенствовать мелкую моторику рук.
- Тренировать навык выкладывания изображения счетными палочками.
- Упражнять детей проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии.
- Развивать глазомер и точность.
- Стимулировать тактильные ощущения.

## **Упражнения**

1. Упр. «Транспорт» - выложить рисунок счетными палочками.
2. Упр. «Дорисуй железную дорогу» - дорисовать шпалы к железной дороге. (30 уроков... стр. 8)
3. Упражнение «Чей кораблик?» - лабиринт (30- уроков... стр. 23) .
4. Самомассаж мячиками (ежиками) .
5. П/г «Путешествие».
6. Игры с пуговицами – выбрать пуговицы с 4 отверстиями – в одну, пуговицы на ножке – в другую коробочку.

## **2 нед. Тема «Конец зимы»**

### **Цели:**

- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать умение рисовать круги разного размера цветными мелками.
- Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.
- Стимулирование тактильных ощущений.
- Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание играть вместе.

## **Упражнения**

1. Пальчиковая гимнастика «Снеговик».
2. Упражнение «Остатки запасов» - помоги мышке-норушке рассортировать красную и белую фасоль.
3. Самомассаж гранеными карандашами.
4. Упражнение «Солнечный денек» - с помощью прищепок делаем солнышко.
5. «Веселый снеговик» - рисуем мелками круги разного размера.
6. Игра «чудесный мешочек» - разделить предметы на мягкие и твердые.

## Март

### 1 нед Тема: «Мамин праздник»

#### Цели:

- Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
- Тренировать умение создавать узор по образцу.
- Учить детей нанизывать бусины (крупные макароны) на ленту.
- Стимулирование тактильных ощущений.
- Развивать чувство формы, цвета и композиции.
- Воспитывать бережное отношение к родителям, желание их порадовать.

#### Упражнения

1. «Следы от капли» - на манке пальчиками ставим точки.
2. Упражнение «Солнце светит ярко – ярко» - выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого круга.
3. Подвижная игра «Подарок маме».
4. «Платочек для мамы» - украшаем платочек, рисуем пальчиковыми красками
5. Упражнение «Бусы для мамы»- нанизывание макарон на ленту.
6. Упражнение «Погуляем» - двумя пальцами ходить по столу в разном темпе.
7. Самомассаж косточками фруктов.

### 2 нед. Тема: «Дом»

#### Цели:

- Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
- Обучение рисованию кругов.
- Стимулировать тактильные ощущения.
- Упражнять в умении рисовать на манке, создавать изображение с помощью счетных палочек.
- Развивать чувство формы.
- Воспитывать любовь, бережное отношение к своему дому.
- Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

## **Упражнения**

1. Игра «Что лишнее? » - «Чудесный мешочек».
2. П/и «Кроватька», «Стул».
3. »Домик для мишутки» - рисуем на манке.
4. Д/и «Маленькие столяры» - сложение контуров предметов мебели из палочек на горизонтальной плоскости по образцу.
5. Образно-пластическое творчество детей - «Мы строители»
6. Упр. «Похлопаем» - хлопаем в ладоши тихо, громко и в разном темпе.
7. Самомассаж гранеными карандашами.

## **Апрель**

### **1 нед. Тема «Весна»**

#### **Цели:**

- Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
- Учить создавать несложную композицию с помощью прищепок.
- Стимулирование тактильных ощущений.
- Тренировать навык завязывания узелков и бантиков.
- Учить детей работать с бумагой в технике оригами.
- Развивать творческую фантазию, чувство формы и цвета.
- Вызвать интерес к созданию красивой композиции из цветов.

#### **Упражнения**

1. Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик», «Встреча птиц».
2. Упражнение «Весенняя полянка»- с помощью прищепок выкладываем композицию : солнышко, травку, первые цветы, деревья.
3. »Весенний букет» - аппликация с использованием оригами.
4. Упражнение «Веселые ладошки» - завязывание узелков, бантиков.
5. Игры с пуговицами – рассортировать пуговицы по цвету в разные коробочки (желтый, красный, синий, зеленый).

## **2 нед. Тема «Звонкая капель»**

### **Цели:**

- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.
- Стимулирование тактильных ощущений.
- Познакомить детей с пипеткой, показать как ею пользоваться
- Учить детей работать с бумагой в технике оригами.
- Воспитывать любознательность, самостоятельность.

### **Упражнения**

1. Упражнение «Что тонет, что не тонет? » -выбрать из группы предметов то, что тонет.
2. Упражнение «Веселая пипетка» -работа с водой и пипеткой.
3. Конструирование из бумаги (оригами) «Лодочки».
4. Упражнение «Соберем кораблик» - разрезная картинка.
5. Пальчиковая игра «Одуванчик».
6. Игра «Кулачок» - сжимать и разжимать кулачок (кулачок – бутон цветка, проснулся, заснул) .
7. Самомассаж косточками фруктов.

## **Май**

### **1 нед. Тема «Дождь»**

### **Цели:**

- Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
- Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.
- Тренировать навык ритмично наносить штрихи.
- Стимулирование тактильных ощущений.
- Развивать усидчивость, целенаправленность.
- Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

## **Упражнения**

1. П/гимнастика «Пчела», «Паучок», «Червячки».
2. Упражнение «Накорми мишку» - переложи фасоль пинцетом из одной емкости в другую.
3. Дигра «Бабочка и цветок» работа с игрушкой – застежкой.
4. Упражнение «Кто больше соберет фасоли?» - из сухого бассейна выбрать фасоль.
5. Заштрихуй тучку по образцу.
6. Упражнение «Крышечки» - подбери крышечку к баночке.
7. Самомассаж гранеными карандашами.

## **2 нед. Тема: «Насекомые»**

### **Цели:**

- Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.
- Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.
- Стимулирование тактильных ощущений.
- Упражнять в умении шнуровать, продевать шнурок в отверстие.
- Развивать умение завязывать узелки.
- Воспитывать чувство коллективизма, желание играть друг с другом.
- Вовлекать детей в сотрудничество, учить рисовать вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ.

## **Упражнения**

1. П/игра «Червячки», «Паучок»
2. Упражнение «Посадка фасоли» - в песке сделать ямки и посадить семена.
3. Упражнение «Цветочный лужок» - с помощью мозаики сделать цветы.
4. Упражнение «Насекомые на листочке» - упражнение в шнуровке.
5. Упражнение «Закрути баночки» - подобрать по размеру и закрутить крышечку.
6. Упражнение «Узелки» -завязывание узлов на толстой веревке, шнуре.
7. Самомассаж косточками фруктов.
8. «Вот такие ножки у сороконожки» - коллективное рисование

*Диагностика развития мелкой моторики рук.*

Определение уровня мелкой моторики и координации движения рук даёт возможность правильно спланировать свою работу и узнать степень продвижения детей в речевом развитии.

Уровень развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста можно определить с помощью следующих заданий:

### **Задания для детей 3 - 4 лет:**

#### **1. *Пальчик с носиком здороваются.***

После предварительного показа задания ребенку предлагается закрыть глаза и коснуться указательным пальцем правой руки:

а) кончика носа; б) мочки левого уха.

Задание повторяется в той же последовательности другой рукой.

**Оценка-вывод.** Правильно выполненное задание - норма; если ребенок допускает неточности (дотрагивается до середины или верхней части носа, уха), это свидетельствует о незрелости его координационных механизмов и несоответствии возрастной норме.

#### **2. *Уложи монеты в коробку.***

На стол ставится картонная коробка размером 10x10 см, перед которой на расстоянии 5 см раскладываются в беспорядке 20 монет (жетонов, пуговиц) диаметром 2 см. По сигналу взрослого ребенок должен уложить как можно быстрее все монеты по одной в коробку.

Задание выполняется поочередно левой и правой рукой.

**Оценка-вывод.** Нормой считается правильность и время выполнения: для ведущей руки - 15 секунд, для другой – 20 секунд.

#### **3. *Нарисуй пальцами кружочки.***

В течение 10 секунд указательными пальцами горизонтально вытянутых вперед рук ребенок должен описывать в воздухе одинаковые круги любого размера (руки движутся в противоположных направлениях).

**Оценка-вывод.** Задание не выполнено, если ребенок вращает руками одновременно в одну сторону или описывает круги разной величины.

#### **4. *Давай поздороваемся* (задание на оценку механизмов автоматизации движений ведущей руки).**

Взрослый предлагает ребенку протянуть: а) левую руку для приветствия – «поздороваемся» б) сначала правую руку, потом левую, обе руки.

**Оценка-вывод.** Если ребенок справился с «приветствием» - это норма. На низкий уровень коррекции произвольных действий указывают лишние движения: ребенок сжимает кисть противоположной руки; приподнимает плечи; открывает рот и т.п.

**Оценка результата воспитателем.**

( + ) - 0 баллов – ребенок не справился с заданием.

( - ) - 0,5 баллов - ребенок справился с помощью взрослого.

( = ) – 1 балл – ребенок справился с заданием.

## **Список литературы:**

1. Весёлая пальчиковая гимнастика. Упражнения для развития мелкой моторики и координации речи с движением  
Автор: Нищева Н. В. Год: 2015 Издание: Детство-Пресс
2. Рузанова Ю. В. «Развитие моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности». – Санкт – Петербург, КАРО, 2007.
3. О.А.Зажигина «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования»
4. Г.Г.Галкина «Пальцы помогают говорить»