

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 «Тополек» второй категории общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей

УВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ № 1 «Тополёк»
от «30» августа 2018 г. № 141 о/д

Календарно-тематический план работы

на 2018-2019 учебный год

с. Самарское

Месяц	Неделя	Буква Звук	Тема	Лексико –грамматические категории	Развитие связной речи	Образователь ные области
Сентябрь	1 – я	Обследование речи детей логопедических групп, заполнение речевых карт.				
	2 – я					
	3 – я					
	4 – я	А а	Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью.	Преобразование существительных единственного числа в форме именительного падежа в форму множественного числа. Образование прилагательных от существительных.	Рассказывание по теме «Осень». Составление описательного рассказа о дереве с использованием схемы описания.	Р Ф П С-к
Октябрь	1 – я	У у	Овощи. Труд взрослых на полях и огородах	Расширение знаний детей об особенностях различных овощей. Расширение глагольного словаря, практическое усвоение формы глаголов несовершенного вида единственного числа настоящего времени.	Пересказ русской народной сказки «Мужик и медведь» с элементами драматизации.	Р Ф П С-к Х-э
	2 – я	О о	Фрукты. Труд взрослых в садах.	Активизация словаря по теме. Формирование грамматической категории имен существительных в форме родительного падежа множественного числа. Формирование навыков словообразования.	Пересказ рассказа Л. Н. Толстого «Косточка» с помощью сюжетных картин.	Р Ф П С-к
	3 – я	И и	Насекомые. Подготовка насекомых к зиме.	Закрепление употребления имен существительных в родительном падеже. Расширение и активизация	Составление описательного рассказа о пчеле с опорой на схему.	Р Ф П С-к

				словаря по теме.		
	4 – я	Т т	Перелетные птицы, водоплавающие птицы.	Формирование навыков словообразования. Образование уменьшительно – ласкательной формы имен существительных.	Пересказ рассказа И. С. Соколова – Микитова «Улетают журавли» с помощью опорных сигналов.	Р Ф П С-к
Ноябрь	1 – я	П п	Поздняя осень. Грибы. Ягоды	Согласование имен существительных с числительными. Образование прилагательных от существительных.	Пересказ В. Катаева «Грибы» с помощью сюжетных картин.	Р Ф П С-к Х-э
	2 – я	Н н	Домашние животные и их детеныши.	Закрепление и расширение знаний детей по теме. Место обитания домашних животных.	Составление рассказа «Неудачная охота» по серии сюжетных картин.	Р Ф П С-к Х-э
	3 – я	М м	Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме.	Образование существительных множественного числа и их практическое употребление в речи. Практическое усвоение и закрепление в речи детей имен существительных и притяжательных прилагательных по теме.	Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат».	Р Ф П С-к Х-э
	4 – я	К к	Осенняя одежда, обувь, головные уборы.	Дифференциация типов одежды по сезонам. Образование относительных прилагательных.	Составление описательного рассказа по теме «Одежда» с опорой на схему.	Р Ф П С-к
Декабрь	1 – я	Б б	Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой.	Развитие семантического поля слова «снег». Практическое закрепление в речи детей глаголов прошедшего времени.	Составление рассказа «Зимние забавы» по сюжетной картине.	Р Ф П С-к

				Уточнение и расширение словаря по теме.			
	2 – я	Д д	Мебель	Расширение знаний предлогов и употребление их в самостоятельной речи. Закрепление предложно – падежных конструкций.	Составление рассказа «Как изготавливают мебель» по опорным картинкам.	Р Ф П С-к	
	3 – я	Г г	Посуда, виды посуды.	Формирование словаря прилагательных. Образование относительных прилагательных.	Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль».	Р Ф П С-к Х-э	
	4 – я	Ф ф В в	Новый год	Закрепление употребления имен существительных в творительном падеже.	Составление рассказа «Новый год на пороге» по серии сюжетных картин с продолжением сюжета.	Р Ф П С-к	
Январь	1 – я	У детей зимние каникулы					
	2 – я	Х х	Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте.	Образование и закрепление в речи глаголов движения с приставками. Дифференциация транспорта по видам. Закрепление употребления формы творительного падежа существительных.	Пересказ рассказа Г. Цыферова «Паровозик» с использованием опорных предметных картинок	Р Ф П С-к	
	3 – я	Ы	Профессии взрослых.	Активизация и актуализация словаря по теме. Совершенствование навыка составления сложноподчиненных предложений со словами для того чтобы и потому что.	Пересказ сказки «Две косы»	Р Ф П С-к	
	4 – я	С с	Труд на селе зимой.	Активизация и актуализация словаря по теме. Работа с	Пересказ рассказа Е. Благиной «Угадайте, где мы были»	Р Ф	

				приставочными глаголами. Совершенствование навыка составления сложноподчиненных предложений без предлогов и с простыми предлогами.		П С-к
Февраль	1 – я	З з	Орудия труда. Инструменты.	Закрепление навыка употребления имен существительных в творительном падеже. Формирование словаря глаголов.	Составление описательного рассказа по плану.	Р Ф П С-к
	2 – я	Ш ш	Животные жарких стран, повадки, детеныши.	Активизация и актуализация словаря по теме. Образование притяжательных прилагательных.	Пересказ рассказа Б.С. Житкова «Как слон спас хозяина от тигра».	Р Ф П С-к
	3 – я	Ж ж	Комнатные растения, размножение, уход.	Активизация и актуализация словаря по теме. Совершенствование навыка составления рассказов- описаний по заранее составленному плану.	Составление рассказов-описаний о комнатных растениях.	Р Ф П С-к
	4 – я	Э э	Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы	Совершенствование навыка пересказа. Совершенствование умения пользоваться косвенной речью.	Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»	Р Ф П С-к
Март	1 – я	Й	Ранняя весна. Весенние месяцы. Мамин праздник	Активизация и актуализация словаря по теме. Развитие навыков словообразования.	Составление рассказа «Поздравляем маму» по сюжетной картине с придумыванием предшествующих и последующих событий.	Р Ф П С-к
	2 – я	Е е	Наша Родина-Россия	Активизация и актуализация словаря по теме.	Пересказ текста К.Д. Ушинского «Наше отечество»	Р Ф

				Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов).		П С-к Х-э
	3 – я	Ё ё	Москва – столица России	Активизация и актуализация словаря по теме. Совершенствование навыка образования и употребления существительных в форме единственного числа в родительном падеже, согласования прилагательных существительными.	Пересказ рассказа Е. Осетрова "Моя Москва"	Р Ф П С-к
	4 – я	Ю ю	Наш родной город	Активизация и актуализация словаря по теме. Совершенствование навыка согласования числительных с существительными, образование и употребление существительных в форме множественного числа в косвенных падежах.	Составление предложений о городе Ростове-на-Дону (с опорой на картинки) и их анализ.	Р Ф П С-к
Апрель	1 – я	Я я	Мы читаем. Знакомство с творчеством С.Я. Маршака	Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование умения выразительно читать стихи. Совершенствование навыка употребления существительных в косвенных падежах. Совершенствование навыков	Рассказывание отрывков из произведений поэта.	Р Ф П С-к

				составления сложноподчиненных предложений.		
	2 – я	Ц ц	Мы читаем. Знакомство с творчеством К. И. Чуковского	Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Совершенствование навыков выразительного чтения стихов.	Составление рассказа – описания о «Тараканище».	Р Ф П С-к Х-э
	3 – я	Ч ч	Мы читаем. Знакомство с творчеством С.В. Михалкова	Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения высказывать суждения, оценку прочитанного произведения, поступки героев. Совершенствование навыка строить предложно-падежные конструкции. Совершенствование навыка строить сложноподчиненные предложения.	Анализ стихотворения «Трезор»	Р Ф П С-к Х-э
	4 – я	Щ щ	Мы читаем. Знакомство с творчеством А.Л. Барто	Пополнение экспрессивной речи словами-антонимами. Совершенствование навыков словообразования.	Творческий рассказ по стихотворению «Помощница»	Р Ф П С-к Х-э
Май	1 – я	Л л	Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелетные птицы весной	Совершенствование навыка употребления предложно-падежных конструкций приставочных глаголов.	Составление рассказа «Скворечник» по серии сюжетных картин	Р Ф П С-к Х-э

	2 – я	Р р	День Победы	Активизация и актуализация словаря по теме. Закрепить знания о празднике. Рассказать о героях Великой Отечественной войны, рассмотреть иллюстрации. Совершенствовать навыки пересказа.	Составление рассказа «Щенок» по серии сюжетных картин.	Р Ф П С-к
	3 – я	Ъ	Знакомство с творчеством А.С. Пушкина	Дальнейшее развитие интереса к Художественной литературе и чтению. Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных в косвенных падежах).	Рассказывание отрывков из произведений поэта.	РР ФР ПР СКР
	4 – я	Ь	Скоро в школу. Школьные принадлежности	Согласование притяжательных местоимений с существительными. Расширение словаря по теме.	Составление рассказа по серии сюжетных картин (с одним закрытым фрагментом).	РР ФР ПР СКР