

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 «Тополёк» второй категории общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ №1 «Тополёк»
от « 28 » августа 2020г. № 132 о/д

**Годовой план организации методической
и коррекционно-педагогической работы
учителя-логопеда
на 2020-2021 учебный год**

с. Самарское

Цель: Своевременное выявление, предупреждение и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи.

Задачи:

1. Реализация коррекционно-развивающей программы для детей с ТНР в соответствии с ФГОС в ДОУ.
2. Организация предметно-развивающей среды с учетом ФГОС.
3. Осуществление совместной деятельности логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по ФК, педагога-психолога и родителей в вопросах профилактики и коррекции нарушений речи.
4. Формирование интереса к логопедическим занятиям у педагогов ДОУ и родителей.
5. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам речевого развития дошкольников.
6. Пополнение логопедического кабинета методической литературой и дидактическими играми.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы.
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
- систематизация учебно-методического материала.

№	Направление деятельности	Содержание работы	Сроки	Условия исполнения
1.	Документальное.	1. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года	В течение года	Компьютер
		2. Составление расписания занятий. Разработка планов работы, циклограммы деятельности, рабочей программы.	В течение года	
		3. Оформление речевых карт, скрининга речевого развития, экрана звукопроизношения	Сентябрь, январь, май	Речевые карты, скрининг.
		4. Ведение индивидуальных тетрадей для работы с детьми и родителями.	В течение года	Тетради индивидуальные

		5. Оформление документации для ПМПК	Февраль, март	Документы для ПМПК
2.	Организационное.	1. Комплектование детей по подгруппам для занятий по коррекции звукопроизношения, развитию лексико-грамматических категорий и по группам для фронтальных занятий по формированию общих речевых навыков.	Сентябрь	Компьютер
		2. Составление расписания занятий на учебный год.	Сентябрь	Компьютер
		3. Написание годового и перспективного планирования. Составление календарно-тематического плана фронтальных и подгрупповых занятий.	Август	Программа Н.Н.Нищевой «Детство»
		4. Ведение журнала учета посещаемости занятий, тетради связи с воспитателями на 2020-2021 учебный год.	В течение года	Журнал
		5. Ведение индивидуальных тетрадей для детей группы компенсирующей направленности.	В течение года	Тетради
		6. Подготовка к занятиям.	В течение года	Программа, план, конспекты
		7. Подготовка анкет для родителей.	В течение года	Компьютер, анкеты
		8. Оформление и заполнение речевых карт.	Сентябрь, апрель	Речевые карты

		9. Составление индивидуальных маршрутов коррекционного обучения.	Сентябрь	Индивидуальные карты
		10. Оформление журнала консультаций логопеда для родителей.	В течение года	Тетрадь консультаций
		11. Отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год.		Аналитический и статистический отчет
3.	Диагностическое.	Психолого-медико педагогическое обследование детей. Комплектация групп.	Май ПМПК	Комплект документов для ПМПК.
		Объективное логопедическое заключение групповых фронтальных и подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности.	Сентябрь	Компьютер
		Индивидуальное логопедическое обследование. Определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей группы компенсирующей направленности.	Сентябрь, январь, май	Речевые карты, скрининг-диагностика.
		Посещение НОД воспитателями по развитию речи.	В течение года	
		Логопедический мониторинг. Скрининг обследование.	Январь, Май	Скрининг. Тесты.

4.	Коррекционная работа с детьми.	<p>1.Проведение подгрупповых занятий с детьми с использованием инновационных форм, средств и методов взаимодействия между участниками образовательного процесса при освоении коррекционной и общеобразовательной программы ДОУ.</p>	<p>С 21 сентября по 31мая</p>	<p>Тематические планы. Программа.</p>
		<p>2.Участие в работе ПП консилиума ДОУ. Заполнение документации.</p>	<p>В течение года по плану работы ППк.</p>	<p>Документация для ППк.</p>
		<p>3. Проведение индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения с детьми группы компенсирующей направленности.</p>	<p>В течение учебного года.</p>	<p>Индивидуальные карты.</p>
		<p>4. Использование ИКТ при проведении занятий.</p>	<p>В течение года.</p>	<p>Презентации.</p>

5.	Консультативное.	1. Пропаганда логопедических занятий, проведение индивидуальных консультаций для родителей, посещение родителями занятий детей.	В течение года	Журнал консультаций
2. Ознакомление воспитателей группы с результатами обследования звукопроизношения и развития речи.		Сентябрь, январь, май	Беседа, речевые карты	
3. Совместная коррекционно-развивающая работа с воспитателями группы компенсирующей направленности, в соответствии с планом		В течение года	Тетрадь взаимодействия с воспитателями, коррекционная работа во 2-ой половине дня	
4. Участие в педсоветах, семинарах, круглых столах.		По плану ДОУ	Годовой план ДОУ	
5. Участие в районном методическом объединении логопедов		По плану РМО	Тетрадь РМО	
6. Проведение открытых занятий.		В течение года по плану ДОУ	Годовой план ДОУ	
7. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам речевого развития.		В течение года	Журнал консультаций	
8. Ознакомление родителей с результатами диагностики.		Сентябрь, январь, май	Речевые карты, скрининг-карта	

		9. Выступления на родительских собраниях. Проведение собраний с использованием ИКТ. Использование нетрадиционных форм работы с родителями группы компенсирующей направленности.	По плану работы с родителями	Перспективный план работы с родителями.
		10. Раскрытие вопросов, касающихся речевого развития дошкольников через сайт ДОУ.	В течение года	сайт
		11. Проведение совместных мероприятий с родителями детей группы компенсирующей направленности.	По плану работы с родителями	Перспективный план работы с родителями.
		12. Создание информационной копилки в группе компенсирующей направленности.	В течение года	
6.	Работа над повышением квалификации.	1. Изучение новинок методической литературы.	В течение года	
		2. Участие в районных методических объединениях логопедов.	В течение года	План РМО
		3. Работа по самообразованию. Прохождение курсов повышения квалификации.	В течение года	План самообразования
		4. Участие в семинарах-практикумах для учителей – логопедов. Просмотр открытых занятий.	В течение года	План ДОУ, РМО

7.	Оформление кабинета.	1.Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.	В течение года	
		2. Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы; - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми; - пополнение копилки материалов для консультаций с педагогами и родителями.	В течение года	Пособия.
		3. Пополнение учебно-дидактического комплекса: - новые игры и игрушки для работы с детьми; - пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми.	В течение года	Пособия.
		4. Формирование методической копилки кабинета по использованию ИКТ в работе с детьми группы компенсирующей направленности.	В течение года	Презентации, разработки, видео.