

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 «Тополек» второй категории
с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Утверждено:
Заведующим МБДОУ №1 «Тополёк»

Н.А. Дяченко
приказ № 138 от «30» августа 2017 г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2017-2018 учебный год

Содержание:

Раздел 1. Анализ работы за 2016-2017 учебный год.

Раздел 2. Организационно – управленческая работа

2.1. Совещание при заведующем ДООУ

2.2. Собрание трудового коллектива

Раздел 3. Работа с кадрами.

3.1. Повышение квалификации педагогов

3.2. Аттестация педагогических кадров

3.3. Самообразование педагогов

Раздел 4. Организационно-методическая работа

4.1. Работа в методическом кабинете

4.2. Педагогические советы

4.3. Консультации

4.4. Семинары, педчасы, методические объединения.

4.5. Открытые просмотры

4.6. Инновационная деятельность:

4.6.1. Творческие группы

4.7. Смотры, выставки, конкурсы

4.8. «Школа начинающего воспитателя»

4.9. Методическая работа с воспитателями групп раннего возраста

4.10. «Школа младшего воспитателя»

Раздел 5. Организационно – педагогическая работа

5.1. Музыкальные праздники и развлечения

5.2. Спортивные праздники и физкультурные досуги

Раздел 6. Система внутреннего мониторинга

Раздел 7. Взаимодействие ДООУ с семьёй и социумом

7.1. Организация работы с родителями

7.2. Организация работы с социумом

Раздел 8. Административно – хозяйственная работа

1. Анализ работы за 2016 -2017 учебный год.

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 1 «Тополёк» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития детей».

Юридический и фактические адреса:

- Основной детский сад: 346751, с. Самарское, Азовского р-на, Ростовской области, пер Колодезный 38.
Телефон 8(863-42)20-5-34
- Модульный детский сад: 346751, с. Самарское, Азовского р-на, Ростовской области, пер. Пионерский 5.
Телефон 8(863-42)20-1-05

Функционирование МБДОУ осуществляется на основании:

- Лицензии (регистрационный № 3509 от 24.06.2013 г.)
- Свидетельства об аккредитации (регистрационный № 000072 от 22.05.2001г.)

Количество воспитанников: в течение 2016-2017 учебного года детский сад посещало 218 детей.

Количество групп общеразвивающей направленности: на основании Устава в МБДОУ функционирует 11 возрастных групп.

Режим работы учреждения: 12 часов, пятидневная рабочая неделя.

Выходные: суббота, воскресенье.

2. Цель и задачи работы в 2016-2017 учебном году:

Основной **целью** деятельности МБДОУ в 2016- 2017 учебном году являлось, реализация ООП МБДОУ в соответствии с ФГОС с активным участием родителей в этом процессе. Совершенствование системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учётом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО к структуре ООП МБДОУ.

Для осуществления поставленных целей коллектив МБДОУ в 2016-2017 учебном году решал следующие **задачи:**

1. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения стандарта педагога.

2. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентируя на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
3. Повышать эффективности взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса в организации двигательной активности детей (реализация образовательной области «Физическая культура»).
4. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач. Способствовать становлению ценностей ЗОЖ у воспитанников МБДОУ. Формировать основы поведения в социуме (профилактика ДТП).
5. Углубить работу педагогического коллектива, по воспитанию патриотических чувств у дошкольников, через воспитание уважения и гордости за соотечественников прославивших нашу Родину.
6. Совершенствовать разнообразные формы совместной работы по развитию экологического сознания, экологической культуры педагогов, детей и родителей.

3. Характеристика кадрового потенциала.

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги и специалисты.

МБДОУ укомплектовано кадрами на 80 %. В МБДОУ работает 43 человека.

В текущем учебном году в детском саду работали 16 педагогов, включая старших воспитателей, воспитателей и музыкального руководителя, молодые специалисты составляют 37 % (6 чел.)

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде:

Распределение кадрового состава

Административно-управленческий персонал	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
Заведующий, заведующий хозяйством	Старшие воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатели	Младшие воспитатели	Повара, кухонные рабочие, операторы стиральных машин, кастелянша, дворник, сторожа
2 чел. (5 %)	16 чел. (37%)	12 чел. (28 %)	13 чел. (30 %)

Возрастной состав и стаж работы педагогов МБДОУ

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Возрастной ценз, лет				Педагогический стаж, лет			
				20-30	30-40	40-50	свыше 50	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2016-2017	16	15	1	2 (13%)	4 (25%)	5 (31%)	5 (31%)	5 (31%)	2 (13%)	4 (25%)	5 (31%)

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава

Категория педагогических кадров	Образование				Квалификационная категория			
	Высшее	Среднее специальное	Без образования	Переподготовка	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Музыкальный руководитель	-	1	-	-	-	1	-	-
Воспитатели	3	11	1	7	2	8	-	6
%	19 %	75 %	6 %	44 %	13 %	50 %	0 %	37 %

В МБДОУ разработан план переподготовки и повышения квалификации педагогов на курсах в ИПК и ПРО, разработан план аттестации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

Проведенная в течение 2016/17 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов: 1 педагог (6 %) в течение года прошёл курсы повышения квалификации ИПК и ПРО, 3 педагога (19%) прошли профессиональную переподготовку по должности «воспитатель», 1 педагог (6 %) прошёл аттестацию на первую квалификационную категорию, 1 педагог (6%) продолжает заочное обучение для получения педагогического образования.

Одним из условий достижения эффективности в деятельности МБДОУ стала сформированность у педагогов потребности в профессиональном непрерывном росте. Так воспитатель Пензиева С.В. прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию, воспитатель Пономарёва Е.Ю. в 2017 году окончила ГБПОУ Ростовской области "Донской педагогический колледж" и получила педагогическое образование.

В соответствии с п. 3.4 ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования» курсовую подготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ДО прошли 100% педагогического коллектива и 100% административного состава нашего МБДОУ, исходя из этого можно сделать заключение, что проблема прохождения педагогами МБДОУ профессиональной переподготовки и курсов ИПК И ПРО, в прошедшем учебном году была решена успешно.

Однако в МБДОУ имеется 37 % педагогов без категории, это молодые педагоги и педагоги, имеющие перерыв в педагогической деятельности, которым необходимо нарабатывать опыт для того, чтобы успешно пройти соответствие и повышение квалификационной категории.

В 2016/17 учебном году все воспитатели нашего МБДОУ участвовали в различных мероприятиях, в т. ч. в районных и окружных конкурсах и выставках, где по итогам заняли призовые места:

- в муниципальном конкурсе по ПДД «Берегите нас» за создание социальных видеороликов «Пристегни самое дорогое» и «Засветись на дороге» - 2 место Пономарёва Е.Ю, Борисенко А.Д;
- в муниципальном конкурсе экологических проектов «Эколята-дошколята» на тему «Будь природе другом!» - 1 место Семёнова Л.В.;
- в окружном конкурсе «Оформление центров двигательной активности с обязательным наличием нестандартного оборудования» - 2 место Порохнёва О.Н., Ткаченко А.В.;
- в окружном конкурсе «Портфолио педагога – свидетельство результативности профессиональной деятельности» - 2 место Абдулова Д.Х.;
- в ежегодной выставке технического и декоративно – прикладного творчества воспитанников Азовского района – 3 место;
- в муниципальном этапе конкурса по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков» - 1 место;
- в областном этапе конкурса по ПДД Путешествие в страну дорожных знаков» - 2 место;
- в муниципальном конкурсе на лучшую оздоровительную программу МБДОУ «Здоровый дошкольник» – 1 место.

Повышают свой профессиональный уровень педагоги дошкольного учреждения, изучая и прорабатывая новинки методической литературы, обмениваясь опытом с коллегами других дошкольных учреждений.

Все педагоги в течение года занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: работа в МО, открытые показы разных видов деятельности, консультации и мастер-классы, составление календарных планов и рабочих программ, участие в творческих группах и конкурсах, самоанализ и т.п.

В течение учебного года все педагоги (100 %) посетили запланированные РОО семинары, что дало возможность повысить свой уровень в вопросах дошкольного воспитания и образования.

Данная работа проводилась для оказания реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений, самосознания себя в профессии и мотивации перехода на другой, более качественный уровень работы.

Для профессионального роста педагогов в детском саду созданы необходимые условия - оборудован методический кабинет, где постоянно приобретаются новинки периодической и методической литературы, необходимый для проведения занятий и работы с детьми материал.

Вывод: таким образом, в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов и их воспитательно-образовательной деятельности. Система работы МБДОУ ориентирована на дальнейший профессиональный рост педагогов, включая молодых специалистов.

На данный момент дошкольное учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на среднем уровне, текучесть педагогических работников за год составила 20 %.

В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации для педагогов МБДОУ в соответствии с планом переподготовки и повышения квалификации педагогов;
- способствовать аттестации педагогов МБДОУ в соответствии с планом работы;
- продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на разных уровнях: окружном, муниципальном, областном. Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования.

4. Анализ методической работы

В течение учебного года методическая работа в МБДОУ была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей в рамках реализации ФГОС ДО. Деятельность методической службы способствовала модернизации воспитательно-образовательного процесса и была направлена на создание условий для профессионального общения педагогов, развитие их творческой активности, совершенствование педагогических умений и навыков.

В рамках реализации плана методической работы в 2016-2017 учебном году в МБДОУ были проведены следующие педагогические советы: «Модернизация образовательного процесса, организация деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году», «Совершенствование форм работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма», «Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм

работы с родителями», «Формирование основ экологической культуры дошкольников», «Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания».

На итоговом педсовете по результатам работы за год представлялись: отчеты воспитателей и специалистов по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

Старшими воспитателями было организовано консультирование педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО и освещены следующие вопросы: «Нормативно – правовые документы ДОУ», «Повышение педагогической компетентности через самообразование в условиях введения ФГОС ДО», «Совместная деятельность педагога и детей в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО», «Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования», «Поддержка образовательной инициативы семьи», «Ситуация успеха как условие организации образовательной деятельности дошкольников».

В целях более детального освещения методической темы детского сада воспитателями были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО. Все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде выступлений на педсоветах, родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме.

План повышения квалификации педагогических работников МБДОУ в учебном году был реализован через систему внутреннего обучения «Реализуем ФГОС ДО». В рамках данного обучения в течение года для реализации всех поставленных задач были проведены разные формы традиционной и инновационной методической работы:

Методические объединения: «Безопасные дороги - детям» с участием родителей и сотрудников ГИБДД, «Использование метода проектов при организации физического воспитания дошкольников», «Лето играет, лето развивает: создание развивающей площадки для детей в соответствии с ФГОС ДО»

Круглые столы: «Методика самооценки соответствия воспитателя требованиям профессионального стандарта», «Организация и проведение семейных физкультурных праздников и досугов», «Мини – музей в ДОУ как средство патриотического воспитания».

Мастер – классы: на уровне округа ««Использование метода образовательных проектов в практике работы ДОУ»; на уровне ДОУ: «Организация работы с родителями», «Ознакомление с комплексами упражнений оздоровительного танца и ритмики», «Проведение корригирующей гимнастики после сна», «Создание условий для самостоятельной деятельности детей раннего возраста», «Профилактика плоскостопия».

Для активизации образовательного процесса проводились открытые просмотры НОД на темы:

- «Обучение дошкольников ПДД в процессе социально – коммуникативного развития» в подготовительной группе воспитатель Пономарёва Е.Ю.
- «Организация образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию в условиях реализации ФГОС ДО», во II младшей группе воспитатель Порохнёва О.Н. в средней группе воспитатель Иващенко Ю.В., I младшей группе Шабалина А.В.

- «Организация творческой деятельности с детьми по художественно - эстетическому развитию в условиях реализации ФГОС ДО» в I младшей группе Пензиева С.В, в средней группе воспитатель Жилова А.Ю, в старшей группе воспитатель Семёнова Л.В;
 - «Демонстрация педагогами профессиональных компетенций при организации образовательной деятельности по речевому развитию» в I младшей группе воспитатели Расческова А.В., Абдулова Д.Х.
 - «Организация двигательной деятельности с детьми по физическому развитию в условиях реализации ФГОС ДО» во II младшей группе воспитатель Григор И.А., в старшей группе воспитатель Борисенко А.Д;
- Педагоги активно изучали опыт реализации ФГОС ДО в рамках своего детского сада (взаимопосещения и анализ НОД и развивающей предметно-пространственной среды)

Согласно плану для педагогов так же были проведены практико-ориентированные мероприятия:

Консультации: «Изучение требований СанПин в ДОУ», «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения», «Мини-музей «Олимпийские игры» как средство приобщения детей к культуре здорового образа жизни», «Интеграция образовательной области «Физическое развитие» в образовательной деятельности с детьми», «Особенности организации и методика проведения физкультурных занятий», «Способы закаливания детского организма в детском саду и в семье», «Организация работы с детьми по патриотическому воспитанию в рамках Недели Воинской Славы», «Организация экологических акций в рамках проекта», «Организация эколого – развивающей среды в среде в МБДОУ в соответствие с ФГОС ДО», «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в игровой деятельности», «Социализация дошкольников, через проведение мероприятий по патриотическому воспитанию».

Семинары-практикумы: «Социальное партнёрство МБДОУ и семьи по формированию у детей основы физической культуры и здоровья», «Создание экологической тропы в детском саду», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Особенности организации и содержание образовательной деятельности на прогулке».

Работа творческой группы по теме: «Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».

Методическая работа с молодыми педагогами в этом учебном году была организована через «Школу начинающего воспитателя», на которой рассматривались следующие вопросы:

- организация предметно – пространственной среды в группах;
- планирование воспитательно - образовательной работы с детьми;
- организации сюжетно – ролевых и дидактических игр;
- формы организации двигательной активности дошкольников;
- формы организации работы с родителями; методика организации прогулки.

В рамках мониторинга за реализацией требований ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ осуществлялся оперативный, фронтальный и тематический контроль: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме МБДОУ», «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию дошкольников», «Современные подходы к

организации патриотического воспитания дошкольников», проводились в соответствии с годовыми задачами и являлись составной частью подготовки к педагогическим советам.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа по реализации ФГОС ДО повлекла за собой положительные изменения в содержании образовательной деятельности ДООУ и стиле взаимодействия всех участников образовательных отношений.

С помощью диагностических анкет, листов опроса были определены образовательные возможности и уровень инновационного потенциала педагогического коллектива. Организация и анализ самодиагностики воспитателей способствовали решению задачи формирования у них новых профессиональных компетенций, развитию педагогической рефлексии. В течение учебного года также была оказана методическая помощь воспитателю, Григор И.А., в подготовке к участию в областном конкурсе «Лучший педагог».

На итоговом педсовете педагогами был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Вывод: анализ показал, что методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Проведенная работа позволила повысить профессиональное мастерство педагогов. Методической работой были охвачены все направления работы МБДОУ, что существенным образом оказало влияние на повышение профессионализма педагогов.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- совершенствовать поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт;
- совершенствовать систему методической работы по преодолению затруднений педагогов в условиях действия профессионального стандарта, опираясь на индивидуальные образовательные траектории педагогов;
- продолжать обеспечить полное соответствие развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ и УМК в каждой возрастной группе требованиям ФГОС ДО;

5. Характеристика контингента воспитанников.

Все группы МБДОУ комплектуются в соответствии с уставом МБДОУ и путевками (направлениями), выданными Отделом образования Азовского района.

Всего в МБДОУ №1 «Тополёк» на 2016-2017 учебный год было сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Общая численность детей составляет - 218 чел. 10 групп укомплектованы по возрастному признаку, 1 группа разновозрастная.

Наполняемость групп в МБДОУ определяется с учётом возраста детей, их состояния и здоровья, а также в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Предельная наполняемость детей отражена в таблице:

№	Возрастная группа	Предельная наполняемость
1	1-я младшая группа № 1 (1,5 -3 лет)	18 детей
2	1-я младшая группа № 2 (1,5 -3 лет)	20 детей
3	2-я младшая группа №1 (3-4 года)	20 детей
4	2-я младшая группа № 2 (3-4 лет)	20 детей
5	средняя группа № 1 (4-5 лет)	20 детей
6	средняя группа № 2 (4-5 лет)	20 детей
7	средняя группа № 3 (4-5 лет)	20 детей
8	старшая группа № 1 (5-6 лет)	20 детей
9	старшая группа № 2 (5-6 лет)	20 детей
10	подготовительная группа (6-7 лет)	20 детей
11	разновозрастная группа (5-6) и (6-7лет)	20 детей
ИТОГО:		218детей

6. Реализация ФГОС ДО.

6.1. Программно-методическое обеспечение.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются современные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая способствует выравниванию стартовых возможностей воспитанников ДОУ и позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Педагогический процесс в 2016-2017 учебном году осуществлялся в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ, разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре

общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А.Михайловой.

Содержание программы соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-речевое развитие», «Физическое развитие».

В процессе планирования соблюдаются следующие принципы: - принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями 5-ти выше названных образовательных областей.

Еще один из ведущих принципов –это принцип комплексно –тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. при выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года), яркие события (например, праздники). В детском саду накоплен достаточный опыт проведения подобных тематических недель (неделя здоровья, неделя природы, неделя детской книги) , что послужило хорошей основой для составления комплексно –тематического планирования на весь учебный год.

В МБДОУ разработаны рабочие программы, которые включают в себя комплексно-тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы. В комплексно- тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

Реализация комплексно-тематического планирования предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность: индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Также в ДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

- Программа дополнительного образования социально- педагогической направленности для детей «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой

- Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для детей 3-6 лет «Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Глазыриной
- «Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе»». Ж. Е. Фирилева, Е. Г.Сайкина
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. С. Ушакова
- Программа экологического образования детей «Мы» Н.Н.Кондратьева
- Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребёнок в мире поиска». О.В.Дыбина
- Программа художественно – эстетического развития дошкольников «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л. В. Куцакова
- Программа развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками «Азбука общения».
- Программа социального развития ребенка в детском саду «Я -человек» С. А. Козлова

Цель реализуемых программ МБДОУ: обогащенное развитие детей дошкольного возраста, обеспечение единого процесса социализации- индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Планирование работы ДОУ идет с учетом приоритетного направления. Основным приоритетным направлением ДОУ в 2016-2017 учебном году являлось всестороннее развитие детей на основе ФГОС ДО.

Основная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие. Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В течение учебного года образовательный процесс был переведен в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). Базисная часть ООП ДО составляет 60%, часть формируемая участниками образовательных отношений– 40%.

Вариативная часть программы сформирована педагогическим коллективом МБДОУ с учётом специфики региона и основывается на региональной программе «Родники Дона» под редакцией Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной, 2011 г. и программе «Азовские родники Дона» под редакцией Л.В. Музыченко 2011 г.

Так же в вариативной части программы учитывается приоритетное познавательно – речевое направление работы детского сада, что выражается в дополнении содержания кружковой работой.

6.2. Анализ выполнения основной образовательной программы ДО.

6.2.1. Направление «Физическое развитие»

Реализация образовательной работы по областям «Физическая культура» ведётся через различные формы непосредственной непрерывной образовательной деятельности, включающие в себя: организованную образовательную деятельность, проведение закаливающих процедур (воздушные ванны, обливание ног в летний период, босохождение по коррегирующим дорожкам и т.д.), физкультурные праздники, утренняя гимнастика.

При проведении различных мероприятий по физической культуре педагоги внимательно осуществляли наблюдение за самочувствием каждого ребенка, за его реакцией на нагрузку, состоянием здоровья, физиологическим возможностям.

Большое внимание педагогический коллектив уделял закаливающим процедурам, способствующим повышению устойчивости организма к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие мероприятия проводились во всех возрастных группах детского сада. При подборе специальных методов закаливания для детей учитываются: возрастные особенности, состояние здоровья, интенсивность проведения и возможности детского сада.

Целями физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной организации является:

- забота о физическом и психическом благополучии детей, не допускать травматизма, физических и эмоциональных перегрузок, приводящих к утомлению и переутомлению;
- довести до сознания детей, что двигательная активность является одним из источников крепкого здоровья;
- учить детей регулировать свою двигательную активность, чередуя интенсивные движения с менее интенсивными и отдыхом;
- побуждать детей к самостоятельному использованию знакомых видов и способов закаливания в детском саду и дома.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы в данном учебном году, прежде всего мы создавали условия. В нашем детском саду есть спортивное оборудование, а также пособия, атрибуты для подвижных игр, оборудование, инвентарь - всё, что необходимо для проведения занятий по подгруппам и индивидуальной работы с детьми.

Провели смотр – конкурс на лучший двигательный центр с обязательным наличием нестандартного оборудования.

Соблюдали режим дня, гигиенические требования, систематически проводили физкультурные занятия (еженедельно два занятия в физкультурном зале, одно – на улице), закаливающие мероприятия, физкультурные досуги и т.п. Каждый день во всех группах проводилась утренняя гимнастика в музыкальном зале, что позволяет проводить её качественно, использовать музыкальное сопровождение. Во время занятий обязательно использовали разнообразные физкультурные минутки.

Ежедневно в группах воспитатели проводили утренний осмотр детей. Наблюдали за детьми в течение дня. В случае заболевания ребёнка – изолировали, оказывали первую помощь и обращались к медсестре. Контролировали температурный режим в группах. Регулярно проветривали помещения.

Проводили закаливающие мероприятия: дневной сон при открытых форточках (кроме зимнего периода), обливание ног (в летний период), умывание прохладной водой, прогулки на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны, хождение по ребристой доске, по коврикам с пуговицами, пробками другим видам закаливающих дорожек.

Проводили санитарно-просветительскую работу с родителями. Ежедневно проводили профилактическую дыхательную гимнастику, после дневного сна бодрящую гимнастику (гимнастику-побудку), гимнастику для глаз, пальчиковую гимнастику и гимнастику для осанки. Проводили витаминотерапию.

Педагоги ДОО создавали условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (проводили упражнения на развитие разных групп мышц, на поднятие и поддержание их тонуса; включали в игры и занятия ходьбу, бег, лазание, прыжки, метание, упражнения с различным спортивным инвентарём и т.д.). В организации физкультурных занятий и подвижных игр реализовывали индивидуальный подход к детям. Формировали подгруппы детей на основе состояния их здоровья и темпов физического развития, их функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями.

Воспитатели стремились пробудить у каждого ребёнка интерес к занятиям или спортивной игре, используя знания о его индивидуальных склонностях и особенностях (вовлекая малоподвижных и регулируя двигательную активность подвижных детей; подбирая сюжеты и распределяя роли в играх в зависимости от личностных особенностей детей и т.п.).

Также ежедневно развивали навыки личной гигиены.

Включали элементы двигательной активности (бег, лазание, прыжки и т.д.) в сюжетные игры. Выделяли время для свободной двигательной активности (на физкультурных занятиях, на прогулке, в свободное время в групповом помещении и т.п.).

Воспитатели особое внимание уделяли психическому здоровью детей. Создавали в группах такую обстановку, в которой ребёнок чувствовал себя защищённым в любой ситуации, не боялся обратиться с вопросом к воспитателю и другим педагогам.

Вывод: необходимо продолжить работу по физическому воспитанию и укреплению здоровья, привитию навыков здорового образа жизни. Систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОО необходимо совершенствовать и модернизировать.

6.2.2. Направление «Познавательное развитие»

Основной задачей ДОО по познавательному развитию является поддержка и развитие в ребёнке интереса к исследованиям, открытиям, любознательности, создание необходимых для этого условий, через технологию экспериментирования и проектного метода. Педагоги уделяют внимание формированию у детей целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков. Пути решения проблем в развитии познавательной сферы, педагоги видят через проведение с детьми индивидуальной работы, используя технологию экспериментирования и проектного метода, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность. В деятельности экспериментирования ребенок

выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения. Педагоги проводят всю работу по познавательному развитию в занимательной дидактической форме. Они используют все виды деятельности по практическому применению дошкольниками полученных и ранее приобретённых знаний. В течение года педагогами традиционно проводились такие активные мероприятия как: математический КВН, математические олимпиады, интеллектуальная викторина, где дети приобретали навыки умственного труда, умение анализировать, обобщать, сравнивать. Так же, хочется отметить, что педагоги активно практиковали не только конструирование из строительного материала, но и из бумаги, бросового материала. Главная позиция МБДОУ - поддерживать и развивать творчество детей в индивидуальных и коллективных видах деятельности. Работа по познавательному развитию детей ведётся в тесном контакте воспитателей, в ходе непосредственно-образовательной деятельности, целевых прогулок, бесед и других мероприятий, способствующих ознакомлению детей с окружающим, явлениями общественной жизни.

Педагогами ведётся работа по воспитанию у детей интереса к общественной жизни, труду, любви к родной природе и родному краю, расширению ориентировки в окружающей действительности.

Непосредственно-образовательная деятельность по подготовке по формированию элементарных математических представлений позволяют качественно подготовить детей к обучению в школе.

Вывод: можно сделать вывод, что у воспитанников сформированы знания и представления об окружающем мире, они могут устанавливать причинно-следственные связи, преобладает устойчивый интерес к познанию окружающего мира.

6.2.3. Направление «Речевое развитие»

Основная цель работы по развитию речи – это развитие у дошкольников речевой деятельности, в единстве с эмоциональным и интеллектуальным компонентом, формирования их познавательной активности.

Анализ деятельности по данному направлению показывает, что педагоги детского сада используют различные средства речевого развития, учитывая возрастной и индивидуальный подход, наблюдается преемственность в развитии речи между возрастными группами. Важно отметить, что педагоги развивают коммуникативные умения, как в условиях естественного общения, так и в нетрадиционных формах речевой деятельности, но, к сожалению, не в полной мере осуществляется коррекция речевых нарушений у детей т.к. в МБДОУ отсутствует логопед. В МБДОУ было проведено обследование детей старшего возраста специалистами – логопедами выездной комиссии ПМПК, которые на основании обследования детей, рекомендуют открытие в детском саду логопедической группы, где бы работал специалист – логопед. Наличие специалиста необходимо, для работы с детьми, которые нуждаются в существенной коррекции и развитием произносительной стороны речи, совершенствования звуковой культуры и грамматической стороны речи.

Вывод: педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей. На основе проведённого логопедического обследования детей старшего возраста комиссией ПМПК была дана рекомендация открыть в ДОУ логопедическую группу для проведения логопедом работы с детьми, нуждающимися в коррекции речи.

Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи, коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, театрализованную деятельность, ознакомление с миром природы, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно, читать стихи, приобщать к семейному чтению.

6.2.4. Направление «Социально-коммуникативное развитие»

Педагоги детского сада ведут работу, направленную на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, формируют у воспитанников основы безопасного поведения в быту, социуме, природе, уделяют внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи. Огромное внимание уделяется развитию умения общаться со взрослыми и сверстниками. Через индивидуальную работу с детьми, праздники, развлечения ведётся работа по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, а так же педагоги проводят просветительскую работу с родителями.

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра, где они по желанию объединяются, самостоятельно действуют, осуществляют свои замыслы, познают мир. Для реализации направления «Социально - коммуникативное развитие» используются игровые моменты и методы обучения при проведении НОД.

Вывод: анализ работы по социально – коммуникативному развитию воспитанников позволяет сделать вывод, что в течение года педагогами уделялось большое внимание обучению детей основам межличностного общения и взаимодействия, усвоению этических норм, овладению культуры поведения, принятой в нашем обществе, привитию интереса и любви к родному краю, что отразилось уровне социализации дошкольников.

Однако наряду с положительными тенденциями наблюдаются и проблемы: необходимо заинтересовать родителей перспективами социально-нравственного, патриотического направления, создавать возможности для вовлечения родителей в жизнь группы, используя различные формы работы.

6.2.5. Направление «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно – эстетическому развитию отводится большое место в воспитательно – образовательном процессе ДОУ.

На воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время образовательной деятельности и в течение всего дня.

Педагоги стремятся передать воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Дети перенимают у взрослых не то, что они говорят, а то, что они сами делают. Педагоги знакомят детей с элементарными средствами выразительности в разных видах изобразительного искусства.

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО-деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы. В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также и нетрадиционными: рисование ладошками, с применением поролон, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать, Воспитатели организуют выставки детских работ

В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты, портреты музыкантов.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в разделе «Инсценировки сказок силами детей»: музыкальный руководитель совместно с воспитателями создавала оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам.

Однако имеются и недостатки: вызывает тревогу уровень развития крупной и мелкой моторики – умение держать кисть, карандаш, координировать работу глаз и рук, выполнять танцевальные движения и др. Сегодня у некоторых детей данная проблема сохраняется и в старшем возрасте.

Вывод: необходимо проводить работу по развитию моторики у детей. Создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

6.2.6. Результаты освоения основной образовательной программы детьми.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала образовательной программы. Мониторинг детского развития проходил в этом году с учётом новых требований.

В соответствии с п. 3.2.3 III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» во всех группах была проведена педагогическая диагностика.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

На основе полученных данных педагоги разрабатывали индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников каждой возрастной группы (с учетом зон активного и ближайшего развития) по методике, предложенной методической службой МБДОУ, разработанной в соответствии с программой «Детство».

Итоговый мониторинг уровня развития детей детского сада проходил во всех группах МБДОУ в мае 2017 года. Обследование проводили воспитатели и специалисты ДОУ по следующим направлениям воспитательно - образовательной программы:

**Анализ выполнения программы за 2016/2017 учебный год.
(результат мониторинга освоения детьми образовательной программы
по пяти образовательным областям)**

Образовательные области	Возрастные группы									
	I младшие группы 2 – 3 года		II младшие группы 3 - 4 года		Средние группы 4-5 лет		Старшие группы 5-6 лет		Подготовительная 6-7 лет	
	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май
Физическое развитие	45%	75%	54%	79%	65%	84%	67%	89%	78%	92%
Познавательное развитие	46%	82%	54%	87%	64%	90%	80%	94%	80%	97%
Речевое развитие	34%	67%	45%	76%	52%	78%	64%	85%	70%	86%
Социально - коммуникативное развитие	46%	86%	52%	86%	62%	87%	68%	92%	78%	95%
Художественно-эстетическое развитие	45%	84%	45%	86%	65%	87%	65%	89%	76%	93%

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2016-2017 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности.

В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Положительная динамика результативности обеспечивается внедрением в практику ДОО новосодержания: использование инновационных программ и технологий, дидактических игр, в организации и проведении организованных форм воспитания и обучения, свободной деятельности детей.

Анализ адаптации детей к ДОО.

В 2016/17 учебном году продолжалась работа по отслеживанию адаптации детей к условиям детского сада, как показателя здоровья ребёнка. Цель работы в решении вопроса об адаптации детей дошкольного возраста к детскому саду заключалась в оказании помощи, в построении взаимоотношений между детьми, родителями и сотрудниками детского сада. Осуществлялось это через систему медико-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, включающую в себя прогноз вероятной степени адаптации ребенка, консультирование родителей, консультирование педагогов детского сада.

В этом учебном году к условиям детского сада адаптировались 49 детей. В 1 младшую группу поступило – 39 детей, в остальные группы – 10 детей.

Адаптация протекала в основном лёгкой и средней форме, тяжёлых случаев течения адаптации выявлено 8%.

Для обеспечения безболезненной адаптации детей были проведены мероприятия:

- консультации для родителей, анкетирование и родительские собрания в адаптационных группах: «Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению», «В детский сад без слёз», «Младший дошкольный возраст», «Как легче пережить расставание с родителями в период адаптации»..
- информационные стенды с рекомендациями «Как помочь ребенку легче адаптироваться к условиям детского сада».
- проведение общеукрепляющих, оздоровительных мероприятий и адаптационной терапии.
- игры с детьми, направленные на стимуляцию общения.
- консультации для воспитателей, администрации по созданию наиболее благоприятных условий для адаптации детей в группе.

Результаты адаптации представлены в таблице.

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Всего детей по группам	Характер адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжёлая	Крайне тяжёлая
Ранний возраст	15 (38%)	21 (54%)	3 (8%)	-
Младший возраст	3 (30%)	6 (60%)	1 (10%)	-
Итого:	18 (37%)	27 (55%)	4 (8%)	-

Вывод: период адаптации детей прошел достаточно успешно. По сравнению с прошлым годом результаты адаптации в раннем возрасте остались примерно на том же уровне. В остальных группах в целом характер прохождения адаптации благоприятный.

Анализ психологической готовности выпускников к школьному обучению.

В 2016 - 2017 учебном году выпускниками стали 37 детей из подготовительной и двух старших групп. Наши воспитанники при поступлении в школы показывают хорошие результаты.

Уровень подготовки ребёнка к школе не определяется уровнем усвоения программы и формированием необходимых знаний. Ведущей целью подготовки к школе является формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью – любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения.

Результаты наблюдений показали, что воспитанники подготовительной к школе группы в основном имеют достаточный уровень физического развития. Развитие речи и речевого общения находится также на достаточном уровне: у 50 % воспитанников речь содержательна, выразительна, грамматически правильна.

Однако некоторым детям требуется консультация логопеда (50%). У большинства воспитанников по познавательному развитию представления о мире достаточно развернуты и конкретны, большая часть воспитанников может рассказать о стране, городе, в котором живет, о животных и растениях, временах года, дети любознательны, активны, задания выполняют с интересом, самостоятельно, не нуждаются в дополнительных стимулах, хотя есть недостаточно активные и самостоятельные, при выполнении заданий им требуется внешняя стимуляция. У детей сформированы интеллектуальные умения: анализ, сравнение, обобщение, установление закономерностей.

Сформированность психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

Количество выпускников	«Готовы к обучению в школе»		«Условно готовы» к обучению в школе		«Не готовы» к обучению в школе		Дети «группы риска»	
					Не готовы			
Количество человек	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
37	27	73 %	10	27 %	0	0 %	0	0 %

Сводная гистограмма по критериям готовности к обучению в школе детей подготовительной группы



Вывод: анализ данных показал, что у выпускников детского сада была сформирована мотивационная готовность к школе. Таким образом, в целом все дети к обучению в школе готовы, условно готовы к школе дети, которые ушли в школу из старших групп МБДОУ.

Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации.

Всё это так же позволяло прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Анализ дополнительного образования в МБДОУ.

Дополнительное образование – это зона ближайшего развития личности ребёнка. В течении учебного года на базе МБДОУ в целях проведения дополнительного образования детей функционировали следующие кружки:

- кружок по развитию мелкой моторики «Мир в ладошках» младшая группа № 1 (Григор И.А.), младшая группа № 2 (Порохнёва О.Н.)
- кружок по экологическому воспитанию «Юные экологи» средняя группа № 1 (Иващенко Ю.В);
- кружок по художественно – эстетическому развитию «Умелые ручки» средняя группа № 2 (Жилова А.Ю.)
- физкультурно – оздоровительный кружок «Фитнес - данс» старшая группа № 1 (Семёнова Л.В.)
- кружок по работе с бумагой «Волшебный мир оригами» старшая группа № 2 (Борисенко А.Д.)
- кружок по ПДД в подготовительной группе (Гуро С.В., Пономарёва Е.Ю.)

Кружки ведутся во всех группах, результат их деятельности не у педагогов положительный: 1и 2 место в муниципальных конкурсах по ПДД, 3 место в муниципальной выставке декоративно – прикладного и технического творчества.

Вывод: Все дети детского сада, посещающие кружки, получили бесплатное дополнительное образование, которое проводится для реализации всестороннего развития личности и максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников.

7. Анализ условий организации образовательного процесса.

К диагностике условий мы отнесли следующее:

- кадровое обеспечение;
- материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ;
- деятельность МБДОУ с родителями воспитанников.

Кадровое обеспечение мы рассматривали в самом начале нашего анализа. Остановимся на материально-технических и медико-социальных условиях и работе с родителями.

7.1. Материально – техническая база МБДОУ, соответствует требованиям пожарнадзора, роспотребнадзора.

В детском саду обеспечена безопасность жизнедеятельности пребывания ребёнка в здании и на прилегающей территории. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охраны труда.

В течение года приобретены и поддерживаются в исправном состоянии первичные средства пожаротушения. В детском саду оборудована автоматическая пожарная сигнализация. Подписаны договоры на обслуживание и ремонт пожарной сигнализации. Имеются акты о состоянии пожарной безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности установлена тревожная кнопка.

В учреждении систематически проводятся инструктажи и тренировочные мероприятия с работниками по вопросам безопасности.

Территория основного детского сада ограждена забором со всех сторон, модульного детского сада, частично. Участки ДОУ освещаются в темное время суток. На территории детского сада оборудован мусорный контейнер с соблюдением всех необходимых требований. Заключен договор на вывоз мусора.

За прошедший учебный год в МБДОУ осуществлялись косметические ремонтные работы в группах основного детского сада. В течении года производился регулярный ремонт вышедшего из строя оборудования.

В основном детском саду установлены новая газовая плита и новый газовый котёл, установлены перила на ступеньках подготовительной группы, заменены полы на веранде в старшей группе, произведена замена хозинвентаря и посуды в группах. В модульном детском саду оборудована новая выгребная яма.

В МБДОУ создана развивающая образовательная среда, имеются все условия для организации и осуществления образовательного процесса.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на достаточном уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы тематические «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. В детском саду создана разнообразная по содержанию предметно-развивающая среда, которая постоянно пополняется и обновляется.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Наличие в детском саду физкультурных залов позволяет проводить значительную часть занятий по подгруппам.

МБДОУ обеспечен техническими средствами обучения, имеется достаточное количество познавательной и художественной литературы. Педагоги оптимально используют пространство группы для игровых зон, зон развития и обучения:

- подбор игрушек осуществляется в соответствии с основной тематикой игр группы, возрастом, уровнем развития детей;
- в уголках сюжетно – ролевых игр есть необходимое игровое оборудование и атрибуты.
- во всех группах имеется достаточное количество дидактических игр и пособий, настольно – печатных игр, направленных на социальное, эмоциональное и нравственное воспитание дошкольников. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей.

Но наряду с этим существует и проблема недостаточного объема средств, которые выделяется для оборудования образовательного пространства и развивающей среды в группах.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду МБДОУ, направленности образовательной программы. Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ соответствует программе, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. По возможности необходимо развивать материально-техническую базу и предметно-развивающую среду дошкольного учреждения.

Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных.

Перспективные направления на следующий учебный год: в целях исполнения плана по дооборудованию образовательного пространства, развивающей среды и условий безопасного пребывания детей необходимо следующее:

- для создания полноценной среды по познавательному развитию приобретены, но не в полном объеме, для групп модульного детского сада Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера, поэтому необходимо доукомплектование групп этими пособиями.
- для создания развивающей среды по краеведению в группах необходимо провести работу по планированию и организации методического фонда для приобретения материалов и оборудования на тему казачества, произведений народного и современного декоративно-прикладного искусства Донского края, работу по подборке презентаций на заданную тему.
- необходимо так же провести работу по планированию и организации развивающей среды для логопедической группы в МБДОУ в полной мере отвечающей программным требованиям.

7.2. Медико – социальные условия.

Анализ состояния оздоровительно – профилактической работы с детьми.

Одним из основных направлений в деятельности МБДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников.

Ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников несет администрация и педагогические работники дошкольного учреждения.

В МБДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет, медицинское сопровождение образовательного процесса в дошкольном учреждении обеспечивается медсестрой Самарской МУЗ РБ.

Администрация и педагогический персонал несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Для реализации этого направления в работе в течение года были созданы определённые условия. Вся работа по охране и укреплению здоровья детей строилась на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребёнка и основана на взаимодействии педагогов и специалистов детского сада, детской поликлиники и родителей воспитанников.

Коллектив МБДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделяя особое внимание доступным средствам физического развития и оздоровления детского организма.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строилась с учётом индивидуальных и возрастных особенностей. Физическому развитию детей придавалось особое значение.

Ежедневно во всех группах проводились комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 2-3 раза в неделю (учитывая возраст). Ежемесячно проводились спортивные праздники, досуги, 2 раза в год организовывались «Дни здоровья».

Для того, чтобы достигнуть максимально хороших результатов, педагоги на занятиях по физическому воспитанию использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий:

- занятия, состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности;
- занятия - тренировки в основных видах движений;
- занятия-соревнования, где дети в ходе различных эстафет двух команд выявляют победителей;
- занятия-зачёты, во время которых дети сдают физкультурные нормы по выполнению основных видов движений на время, скорость, расстояние;
- занятия по карточкам;
- занятие, когда ребёнку предлагается вид движений, даётся определённое время для самостоятельных тренировок, после чего проверяется выполнение заданий.

На занятиях по физической культуре большое значение уделялось воспитанию ловкости и связанных с ней способностей: точности, ритмичности, ориентировки в пространстве; использовались игры с элементами футбола, баскетбола, хоккея. Наряду с формированием двигательных навыков закреплялись и физические качества: выносливость, скорость, гибкость, ловкость и т.д.

Старшие воспитатели и медсестра осуществляли контроль за организацией двигательной активности детей в организованных формах деятельности (утренняя гимнастика и физкультурные занятия) в целях определения общей и моторной плотности, подсчёта частоты пульса и сердечного уровня частоты пульса, тренирующего эффекта.

Режим дня в детском саду соответствовал возрастным особенностям детей и способствовал их гармоничному развитию, составлялся на два периода: холодный период года и тёплый период года.

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовывались с врачом-педиатром, заведующей детским садом на совместных педсоветах, утверждались и проводились согласно ежемесячного и годового плана.

Для повышения сопротивляемости организма проводили следующие профилактические мероприятия:

- ежедневная «С» - витаминизация пищи в обед;
- витаминотерапия «Ревит», «С». – постоянно;
- чай с лимоном;
- в период подъёма вирусной инфекции дети получают чеснок на обед, в подъём заболеваемости дети носят чесночные бусы, с февраля начинают выращивать по группам на окнах зелёный лук;
- в течение года дети в необходимом количестве получали ежедневно свежие овощи, фрукты, мясо, рыбу, творог, молоко цельное и пр.
- с октября по декабрь 2017 года проведена вакцинация против гриппа с учётом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей.
- в каждой возрастной группе и в спортивно-музыкальных залах каждый день включаются бактерицидные облучатели.

Из закаливающих процедур в ДОУ ежегодно проводятся:

- общие воздушные ванны, сон без маек, дыхательная и корригирующая гимнастика после сна;
- ходьба босиком по ребристой доске, массажным коврикам для профилактики плоскостопия, ежедневно;
- контрастные ножные ванночки с речной галькой для массажа стопы в летний период. Контраст происходит на 1 градус в неделю, используется поточно-групповой метод «Ручеек», перед дневным сном.
- полоскание ротоглотки кипячёной водой, отварами трав (ромашки, шалфея, календулы).

Один раз в полгода детям проводится антропометрия с измерением веса, роста, окружности груди, с оценкой физического развития и проводится плантография для выявления плоскостопия со средней группы ежегодно. Выявленная группа с уплощённой стопой и плоскостопиями занимаются на дополнительных занятиях и в группе ЛФК.

Прогулки на свежем воздухе проводятся ежедневно, круглогодично. Физкультурные занятия на воздухе 1 раз в неделю.

В летний период прогулки используются максимально, как на игровых площадках, так и вне территории детского сада: посещение библиотеки, школы искусств, ходят в походы и на экскурсии, спортивные досуги, праздники здоровья, игры с водой на участке.

Мероприятия, проведённые с родителями по физкультурно – оздоровительному направлению:

1. В начале года во всех возрастных группах на собраниях родителей ознакомили с особенностями физического и психического развития детей, итогами оценки физического развития каждого ребенка.
2. В течение года в групповых родительских собраниях принимали участие специалисты: медсестра МБДОУ, специалисты ПМПК Азовского района, проводившие речевое обследование детей старших групп МБДОУ.
3. В течение года медсестра провела цикл консультаций: детские инфекции, прививки, питание, формирование здорового образа жизни.
4. Консультации педагогов по физическому воспитанию об организации двигательной активности детей дома, на прогулках.
5. Тематическая встреча с родителями средних групп «О здоровье всерьёз».
6. Знакомство родителей с анализом выполнения норм питания детей.
7. Совместные спортивные мероприятия.

Мероприятия с детьми МБДОУ:

1. Оценка физического развития детей.
2. Диспансеризация детей специалистами поликлиники.
3. Отслеживание степени адаптации детей к условиям ДОУ.
4. Укрепление детского организма с помощью введения в рацион овощей и фруктов, поливитаминов, организации второго завтрака в виде фруктов, соков.
5. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.
6. Специально организованные занятия для детей старшей группы в кружке по физическому развитию «Фитнес - данс».
7. Занятия по валеологическому образованию “Уроки здоровья”.
8. Занятия по ОБЖ по программе Р.Б.Стеркиной, Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой.
9. Проведение коррекционно - развивающих занятий с детьми, показавшими низкий уровень психофизического и речевого развития.

Организация контрольной деятельности по физкультурно – оздоровительному направлению :

1. Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ.
2. Выполнение детьми норм и правил культурного поведения при проведении режимных моментов в детском саду.
3. Анализ заболеваемости детей (ежемесячный).
4. Организация и проведение закаливающих мероприятий.
5. Организация питания детей в группах.
6. Диагностика физического развития детей.
7. Проведение «уроков здоровья» с детьми.
8. Анализ деятельности медицинского работника по организации питания детей в ДОУ.
9. Организация работы в группах в адаптационный период.

10. Соответствие ростовой мебели детей их росту - возрастным особенностям.

11. Организация прогулки с детьми.

12. Охрана труда и техника безопасности в ДОУ.

13. Наличие аптек первой медицинской помощи.

В течение года ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости по всем группам и общей по детскому саду.

Анализ посещаемости воспитанниками основного детского сада

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Процент заболеваемости
				всего	За уч. год на 1 ребенка	За месяц на 1 ребенка	
2014/2015	116	9685	7734	1873	16,1	1,79	24,2 %
2015/2016	115	9786	7674	1829	15,9	1,76	23,8 %
2016/2017	117	11386	9805	1817	15,5	1,72	18,5%

Анализ посещаемости воспитанниками модульного детского сада

Год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Процент заболеваемости
				всего	За год на 1 ребенка	За месяц на 1 ребенка	
2015/2016	100	8580	6168	1655	16,5	1,83	26,8 %
2016/2017	101	10182	7899	1645	16,3	1,80	20,8%

Анализ уровня здоровья воспитанников основного детского сада

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		Начало	Конец	Норма	Отклонения	Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец							
2014/2015	44	44	70	70	2	2	-	-	16	11	114 (98%)	2 чел (2%)	5 чел. (20%)	17 чел. (68%)	3 чел. (12%)
2015/2016	62	64	45	43	6	6	-	-	13	9	115 (100%)	-	9 чел. (38%)	13 чел. (54%)	2 чел. (8%)
2016/2017	59	62	49	46	6	6	-	-	17	11	117 (99%)	1 чел (1%)	9 (39%)	12 (52%)	2 (9%)

Анализ уровня здоровья воспитанников модульного детского сада

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		Начало	Конец	Норма	Отклонения	Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец							
2015/2016	61	63	36	34	3	3	-	-	18	14	99 чел. (99%)	1 чел.(1%)	35чел. (35%)	58 чел. (58%)	7 чел. (7%)
2016/2017	65	67	38	36	2	2			20	17	101 (100%)	-	10 (42%)	14 (50%)	2 (8%)

Количество детей, имеющих отклонения в развитии основной сад

Учебный год	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы		Болезни кожи		Нарушение зрения		Нарушение осанки		Плоскостопие		Задержка речевого развития		Задержка психического развития	
2014/2015	1	1	3	2	-	-	-	-	5	5	-	-	15	13	21	17	2	2
2015/2016	-	-	1	1	-	-	2	2	5	5	-	-	17	14	19	16	-	-
2016/2017	-	-	2	2	-	-	-	-	3	3	1	1	19	17	23	19	1	1

Количество детей, имеющих отклонения в развитии модульный сад

Учебный год	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы		Болезни кожи		Нарушение зрения		Нарушение осанки		Плоскостопие		Задержка речевого развития		Задержка психического развития	
2015/2016	-	-	-	-	-	-	3	3	2	2	-	-	14	13	12	9	1	1
2016/2017	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	13	11	18	15	-	-

Вывод: в результате проведения всего комплекса мероприятий по охране жизни и укреплению здоровья детей:

- прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения лечебно-профилактических мероприятий, показатель пропусков по болезни одним ребенком по сравнению с предыдущим годом понизился и на протяжении 3 лет наблюдается общая тенденция по снижению заболеваемости;
- уровень физического развития детей в норме;
- сократилось количество детей, состоящих на диспансерном учете;
- нет детей, неадаптированных к детскому саду.
- для профилактики инфекционных заболеваний проводится ряд мероприятий, включающих в себя своевременную вакцинацию, соблюдение санитарно - гигиенических норм и правил и обеспечение карантинного режима во время эпидемий.

Организация питания

МБДОУ обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утверждённым Министерством здравоохранения. Дети получают 4-х разовое питание. Имеется 10-ти дневное меню. Продукты приобретаются МБДОУ через поставщиков, сертификаты на продукты имеются.

Контроль по организации питания, осуществляет бракеражная комиссия по питанию.

Качество питания осуществляется на высоком уровне: соблюдаются требования по калорийности, сбалансированности (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдению норм питания. Ассортимента продуктов разнообразен, проводится витаминизация, объём порций соответствует требованиям. Осуществляется наличие контрольного блюда; хранение проб 48 часовое, согласно Сан Пин. Организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды.

В МБДОУ имеется наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, журналы бракеража готовой продукции; примерное 10-ти дневное меню, технологические карты блюд; таблицы норм питания. Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

В группах педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют беседы и общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия; не допускают большого количества пищевых отходов.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Сан Пина. Накопительная ведомость свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания утверждённых Сан Пином. При организации питания исполняются нормы физиологических потребностей ребёнка в энергии и пищевых веществах.

В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2016-2017 учебном году проведена коллективом успешно.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДООУ и семьи;
- продолжать пополнять ППРС спортивного зала и двигательных центров групп, спортивной площадки;
- продолжить работу по становлению у воспитанников начал здоровьесберегающей компетентности;
- вовлекать семьи воспитанников в работу по укреплению здоровья детей, уделять особое внимание организации совместных спортивных мероприятий с родителями воспитанников;
- продолжать внедрять в практику ДООУ организацию и проведение «Дней здоровья».
- обеспечивать необходимые условия для полноценного питания каждого ребенка;
- в следующем учебном году усилить контроль за качественным проведением прогулок и закаливающих мероприятий.

7. 3. Работа с родителями

Основной целью взаимодействия с родителями в течение учебного года являлось полноценное развитие личности ребенка в условиях МБДОУ, что обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В детском саду сложилась определённая система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	• Беседы • Анкетирование
2.Педагогическое просвещение родителей	• Индивидуальные консультации воспитателей и специалистов • Рекомендации для родителей через информацию в родительских уголках • Родительские встречи • Сайт ДООУ

3.Создание условий для совместной деятельности	• Общие и групповые родительские собрания • Совместные праздники, досуги, развлечения • Дни открытых дверей с показом деятельности с детьми в группах • Фоторепортажи из жизни детей в детском саду • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды • Участие родителей в конкурсах и выставках.
4.Участие родителей в управлении ДОУ	• Участие в работе педагогических советов
5.Накопление методического материала	• Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке детского сада (методический кабинет)

Анализ социального портрета семей МБДОУ показывает неоднородность семей по своему социальному статусу.

Взаимодействие с родителями в течение года осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проведено четыре общих родительских собрания и по четыре групповых родительских собрания.

Анализ анкетирования семей показал, что 100% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 87 % родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем детского сада.

Родители получили консультативную помощь и практические знания об игровой деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями, о необходимых условиях для успешной адаптации детей к детскому саду, подготовки детей к школе.

В соответствии с задачами воспитания детей и сезоном года в группах оформляется наглядная агитация для родителей.

В течение года родители принимали участие в выставках: поделок из природного материала «Затейница Осень», поделок из бросового материала «Новогодний Снеговик», выставке «Кормушка для птиц», муниципальной выставке народно – прикладного искусства и технического творчества, выставке рисунков по ПДД, выставке поделок «Белые журавли» посвящённая Дню Победы; в конкурсах: муниципальный конкурс «Дошкольник и природа», смотр -конкурс «Оформление центров двигательной активности с обязательным наличием нестандартного оборудования», музыкальный смотр-конкурс посвящённый дню защитника Отечества, конкурс по созданию мини - музея «Кукла в военной форме» ; спортивных мероприятиях: «Самая спортивная мама» (ко Дню матери), Зимние спортивные соревнования «На старт!», неделя отца « Мой папа самый лучший», спортивный досуг: «Скоро дороги откроются к звёздам». Были проведены и

другие совместные мероприятия: открытые занятия, праздники, субботники в которых родители принимали активное участие по благоустройству групп и территории ДООУ.

Вывод: задачи, которые ставил коллектив детского сада по взаимодействию с родителями в 2016-2017 учебном году, выполнены, проводимая работа, по нашему мнению, является результативной.

Однако процент посещения родителями собраний, консультаций, организуемых в ДООУ, недостаточно высок. Педагоги испытывают трудности в изучении семей и опыта семейного воспитания. Необходимо и в дальнейшем активизировать работу с семьёй, изучая проблемы семейного воспитания, выявлять лучший опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди родителей.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- в новом учебном году мы планируем продолжать объединить усилия всех участников образовательного процесса направленных на повышение качества образовательного процесса при реализации ФГОС ДО.
- активизировать работу педагогов по изучению семей воспитанников и опыта семейного воспитания.
- внедрять в практику лучший опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди родителей.

8. Взаимодействие с социумом.

МБДОУ осуществляет взаимодействие с социумом. Цели взаимодействия способствуют всестороннему развитию воспитанников МБДОУ и осуществляются в рамках реализуемой программы.

Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей МБДОУ с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно договорам и планам мероприятий совместной деятельности.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы - одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- экскурсия для детей подготовительной группы на праздник в школу «День Знаний»;
- чтение и рассказывание стихов о школе детям подготовительной группы;
- интеллектуальная викторина "Самый умный" (с участием воспитанников детского сада и учащихся 1 класса);
- участие воспитанников ДООУ в школьном празднике «Прощание с букварём»;
- совместное проведение развлечения по экологии;
- совместная экскурсия в детскую библиотеку на вечер памяти Героев ВОВ из родного села;
- организация совместной выставки рисунков на тему: «Великая Победа в ВОВ»;
- взаимопосещения занятий в ДООУ и уроков в школе;
- открытый показ образовательной деятельности в подготовительной к школе группе для учителей школы;
- тематическая выставка «Готовность ребёнка к школе»;

- круглый стол с участием учителей школы по теме «ФГОС дошкольного и начального общего образования: общие и специфические требования к ООП»;
- круглый стол для родителей «Современный первоклассник » (портрет первоклассника в системе ФГОС);
- мастер – класса для родителей выпускников «Графические навыки будущего первоклассника»;
- родительское собрание для родителей выпускников «Будущий первоклассник»;
- консультации для родителей: «Значение физического воспитания для здоровья и успешного обучения в школе», «Знакомство с близлежащими школами», «Воспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к школе»;
- использовались разнообразные формы работы с воспитанниками подготовительной группы и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе, расширению знаний об обучении в школе, создавалась предметно-развивающая среда для ознакомления воспитанников со школой.

МБДОУ в течение учебного года так же взаимодействовало и с другими организациями, с целью организовать продуктивно совместную деятельность, используя образовательное пространство микросоциума:

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Взаимодействие с детской поликлиникой:		
	1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий. 2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. 3. Совместная работа с родителями.	В течение года	Медсестра
2	Взаимодействие с детской библиотекой:		
	1.Участие в беседах, викторинах, КВН. 2.Посещение и совместное проведение праздников. 3. Совместная работа с родителями.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
3	Взаимодействие с музыкальной школой:		
	1.Экскурсии. 2.Посещение концертов, музыкальных сказок. 3.Выступление учеников музыкальной школы в детском саду. 4. Совместная работа с родителями.	В течение года	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель
4	Взаимодействие с ВЦДТ		
	1. Совместное проведение праздников, досугов, развлечений. 2. Выступление учеников ВЦДТ в детском саду. 3. Участие в спектаклях, викторинах, КВН, выставках. 4. Совместная работа с родителями.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
5	Взаимодействие с тренерами спортивных секций		
	1.Экскурсии на тренировки. 2.Посещение соревнований.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели

	3.Выступление учеников спортивных секций в детском саду. 4. Совместная работа с родителями.		
6	Взаимодействие с инспекторами дорожного движения и отрядами ЮИД		
	1. Совместное проведение праздников, досугов, развлечений. 3.Выступление отрядов ЮИД и инспекторов в детском саду. 3. Совместная работа с родителями.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели

Вывод: в целях, повышения уровня воспитательно - образовательного процесса, профессионального мастерства педагогов необходимо продолжать сотрудничество МБДОУ с различными социальными структурами.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- продолжать расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения и получая определенные социальные эффекты в образовательной деятельности.

9. Цели и задачи учреждения на 2017 – 2018 учебный год:

Цель: повысить уровень профессиональных компетенций педагогов, влияющих на создание благоприятных условий проживания ребёнком дошкольного детства.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать и углублять взаимосвязь по привлечению родителей к организации воспитательно - образовательного процесса в детском саду.
2. Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей.
3. Совершенствовать работу по развитию речи, обогащать содержание работы по речевому развитию детей коррекционными и инновационными методиками и технологиями.
4. Совершенствовать предметно-развивающую среду в соответствии с приоритетным направлением и реализуемой программой вариативной частью.
5. Способствовать освоению первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через формирование семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Раздел 2. Организационно – управленческая работа

2.1. Совещания при заведующем

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1.Результаты августовского совещания педагогических работников. 2. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 3. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 4. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). 5. Результаты административно-общественного контроля.	Сентябрь	Заведующий
2	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально - неблагополучными семьями.	Октябрь	Заведующий
3	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в МДОУ.	Ноябрь	Заведующий
4	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5.Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.	Декабрь	Заведующий
5	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно-общественного контроля. 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	Январь	Заведующий

6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Взаимодействие ДООУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями	Февраль	Заведующий
7	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к 8 Марта. 6. Проведение «Месячника безопасности». 7. Результаты административно-общественного контроля.	Март	Заведующий
8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДООУ.	Апрель	Заведующий
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДООУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 9. Анализ административно-общественного контроля.	Май	Заведующий

2.2. Собрания трудового коллектива

№ п\п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание № 1. Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы летнего оздоровительного периода. 2. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДООУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК
2	Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2016 г. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ: - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДООУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков; - Соглашение по ОТ на новый год.	Январь	Заведующий Председатель ПК
3	Заседание № 3. О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2017 г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Май	Заведующий Председатель ПК

Раздел 3. Организация работы с кадрами

3.1. Повышение квалификации педагогов

Задачи	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации	1. Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО: Стаценко О.А., Абдулова Д.Х., Жилова А.Ю., Гуро С.В., Пензиева С.В., Григор И.А., Тищенко А.Н., Порохнёва О.Н., Саранча Н.Н. 2. Курсы переподготовки педагогических кадров.	В течение учебного года	Заведующий Ст. воспитатели	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого – педагогической культуры
Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода в работе с детьми. Изучение ППО района.	Участие в работе МО района, заведующих: Дяченко Н.А. МО старших воспитателей: Стаценко О.А., Тищенко А.Н. МО музыкальных руководителей: Щербакова И.Л. МО воспитателей: Гуро С.В., Пономарёва Е.Ю, Саранча Н.Н., Григор И.А., Мадатова А.Л., Семёнова Л.В., Иващенко Ю.В., Порохнёва О.Н., Борисенко А.Д., Расческова А.В., Жилова А.Ю. МО «Ранний возраст»: Абдулова Д.Х., Пензиева С.В.	В течение учебного года	Ст. воспитатели	Овладение современными методиками в организации образовательного процесса
Продолжить обучение в педагогических учебных заведениях.	Воспитателям и младшим воспитателям: Борисенко А.Д., Хачатрян М.А., Мамедова А.М., Мараховская В.А. пройти заочное обучение в ГОУ-Донской педагогический колледж.	В течение учебного года	Заведующий Ст. воспитатели	Получение педагогического образования. Повышение эффективности образовательного процесса через внедрение полученных знаний.
Формирование творческого потенциала педагогов в работе.	1.Участие в конкурсах для педагогов «Воспитатель года», «Лучшие сады детям», «Лучший педагогический работник ДОУ Ростовской области». 2.Участие в муниципальном конкурсе по правилам дорожного движения среди педагогов ДОУ Азовского района. 3. Участие в муниципальных конкурсах: по ПДД, «Здоровый ребёнок», «Эколята - дошколята», «Патриотическое воспитание в ДОУ», «Маленькие звёзды» 4. Участие в районном конкурсе «Русь православная», в муниципальной выставке детского творчества.	В течение учебного года	Воспитатели	Повышение профессионализма, творческого потенциала

3.2. Аттестация педагогических кадров

План работы по аттестации педагогических работников на 2016 – 2017 учебный год

№	Ф.И.О	Должность	Сроки	Категория
1	Гуро С.В.	воспитатель	декабрь	первая категория
2	Григор И.А.	воспитатель	январь	высшая категория
3	Пономарёва Е.Ю.	воспитатель	февраль	первая категория
4	Жилова А.Ю.	воспитатель	март	соответствие
Мероприятия			Сроки	Выход
1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ.		сентябрь	Пакет документов
2	Подготовка приказа - уведомления об истечении срока действия квалификационной категории.		сентябрь	Приказ
3	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2017-2018 учебном году.		сентябрь	Владение информацией по аттестации педагогами ДОУ.
4	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.		сентябрь обновление постоянно	Информация на стенде МБДОУ
5	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории		сентябрь	График аттестации Перспективный план аттестации
6	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.		согласно графику и перспективному плану аттестации	Справка по МБДОУ
7	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.		в соответствии с графиком и индивидуальными маршрутами	Портфолио, представление на педагогического работника
8	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.		сентябрь - май	График
9	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2018-2019 учебном году.		апрель	Заявка на курсы повышения квалификации
10	Подготовка отчета по результатам аттестации. Подведение итогов работы.		май	Отчет

3.3.Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Формы отчетности		
			Педсовет, педагогическая гостиная	Консультации, семинары, мастер - класс	Открытый просмотр, печатный материал
1	Пензиёва С.В.	«Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в детском саду»		+	
2	Абдулова Д.Х.	«Развитие форм общения у дошкольников»	+		
3	Григор И.А.	«Формирование представлений о малой родине у дошкольников»	+		
4	Гуро С.В.	«Обучение грамоте в ДОУ»	+		
5	Онисенко М.О.	«Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста»			+
6	Семёнова Л.В.	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности»			
7	Иващенко Ю.В.	«Творческое рассказывание в детском саду»		+	
8	Порохнёва О.Н.	«Воспитание любознательности у дошкольников (на занятиях, в общении, игре, трудовой деятельности)		+	
9	Мадатова А.Л.	«Индивидуальный подход в дошкольном образовании»			+
10	Жилова А.Ю.	«Средства и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности»			+
11	Решетняк О.В.	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста в общении и игре»		+	
12	Пономарёва Е.Ю.	«Психолого-педагогическая помощь в семье в воспитании и развитии дошкольников»	+		
13	Касьян В.С.	«Речевое развитие детей старшего возраста»		+	
14	Стаценко О.А.	«Методы и средства амплификации развития дошкольника»		+	
15	Тищенко А.Н.	«Педагогическая диагностика в дошкольном учреждении»		+	

Раздел 4. Организационно-методическая работа

4.1. Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Аналитическая деятельность 1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2.Обработка контрольных срезов обследования детей. 3.Анализ психолого – педагогического сопровождения детей. 4.Итоги работы за учебный год. 5.Планирование работы на новый учебный год. 6.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	В течение года	Ст. воспитатель
2	Информационная деятельность 1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. 3.Оформление выставки методической литературы по программе «Детство». 4.Оформление сайта ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель
3	Организационно – методическая деятельность 1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2.Составление графиков работы и расписания НОД. 3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов. 4.Подбор методических материалов по созданию схем и макетов.	В течение года	Ст. воспитатель
4	Консультативная деятельность. 1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ. 2.Популяризация инновационной деятельности: внедрение современных педагогических технологий. 3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	В течение года	Ст. воспитатель Медсестра

4.2. Педагогические советы

№	Педагогические советы	Сроки проведения	Ответственные
1	Установочный педсовет деловая встреча на тему: «С новым учебным годом» Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний оздоровительный период, принятие и утверждения плана деятельности ДООУ на новый 2017 -2018 учебный год.	30.08.2017 г.	Заведующий Ст. воспитатели
2	Педсовет - деловая игра на тему: «Организация двигательного режима воспитанников ДООУ» Цель: систематизация знаний педагогов об организации двигательной активности детей дошкольного возраста в различные режимные моменты; анализ эффективности используемых форм и методов организации двигательной активности детей в ДООУ.	29.11.2017 г.	Заведующий Ст. воспитатели
3	Педсовет на тему: «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения» Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию предметно-развивающей среды для речевого развития детей. Определить пути совершенствования работы коллектива в данном направлении.	31.01.2018 г.	Заведующий Ст. воспитатели
4	Педсовет - дискуссия: «Социально – нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников» Цель: определить понятия «социальное развитие», «патриотическое воспитание», «гражданское воспитание», «нравственное воспитание»; систематизировать знания педагогов по воспитанию ребёнка в мире социальных отношений.	28.03.2018 г.	Заведующий Ст. воспитатели
5	Педсовет - круглый стол. «Подведение итогов работы за год». Цель: совершенствовать умения педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозировать деятельность на будущий год.	30.05.2018 г.	Заведующий Ст. воспитатели

4.3. Консультации

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1 2	«Взаимодействие педагогов и специалистов в рамках инклюзивного образования» «Умение работать с нормативными документами – профессиональная обязанность педагогов ДОО»	сентябрь	Ст. воспитатели
1 2 3	«Охрана жизни и здоровья детей на прогулке» «Развитие эмоционального мира дошкольника» «Самоанализ НОД за 15 минут: рекомендации воспитателям»	октябрь	Ст. воспитатели
1 2	«Воспитание у дошкольников самостоятельности и уверенности в себе на занятиях по физической культуре» «Игры – эстафеты как средство воспитания физических качеств у детей старшего дошкольного возраста»	ноябрь	Ст. воспитатели
1 2	«Речь и общение ребёнка и взрослых» «Утренний сбор как способ организации речевого общения»	декабрь	Ст. воспитатели
1 2	«Проектная деятельность в работе с детьми, имеющими нарушения речи» «Обогащение словаря детей эмоционально окрашенной оценочной лексикой»	январь	Ст. воспитатели
1 2	«Психологические основы построения диалога между педагогом и родителем» «Как организовать выставку совместного творчества детей и родителей»	февраль	Ст. воспитатели
1 2	«Как правильно провести мастер - класс» «Путешествие по родному городу в рамках детско – родительских проектов»	март	Ст. воспитатели
1 2	«Сопровождение деятельности педагога в рамках патриотического воспитания детей» «Если ребёнок отказывается от деятельности»	апрель	Ст. воспитатели
1 2	«Педагог глазами родителей» «ИКТ компетентность – требование профессионального стандарта»	май	Ст. воспитатели
Индивидуальные консультации			
1	- для воспитателей младших групп «Современная модель комфортной адаптации детей в ДОУ»; «Взаимодействие с родителями детей раннего возраста»	август - октябрь	Медсестра Ст. воспитатели
2	- для воспитателей по кружковой работе;	сентябрь	Ст. воспитатели
3	- для аттестующихся педагогов;	сентябрь, февраль.	Ст. воспитатели
4	- для воспитателей по вопросам планирования и организации предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС	в течение учебного года	Ст. воспитатели
5	- для воспитателей «Комплексная оценка качества профессиональной деятельности педагога»	в течение учебного года	Ст. воспитатели

4.4. . Семинары, педчасы, методические объединения.

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Педчас «Создаём развивающую среду шаг за шагом» Цель: формирование у педагогов психолого-педагогической готовности к проектированию развивающей предметно-пространственной среды ДООУ для обеспечения разнообразной деятельности детей в соответствии с реализацией ФГОС ДО. Тренинг «Взаимодействие с коллективом» (для взрослых с элементами сказкотерапии) Цели: снятие психоэмоционального напряжения, гармонизация внутреннего состояния; развитие творческих созидательных способностей; знакомство с новыми способами и методами работы с детьми; сплочение коллектива.	сентябрь	Ст. воспитатели
2	Семинар - практикум: «Игра как средство развития двигательной активности детей» Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов по организации двигательной активности дошкольников в ДООУ.	октябрь	Ст. воспитатели
3	Мастер - класс: «Использование ритмичных танцев в физкультурных занятиях» Цель: систематизация представлений у педагогов о танцевально – ритмической гимнастике, как о средстве физической культуры, развивающей двигательную активность у дошкольников. Практикум: «Логоритмические упражнения на занятиях физкультурой»	ноябрь	Ст. воспитатели
4	Методическое объединение «Образовательная среда в ДООУ как условие речевого развития дошкольников в контексте ФГОС ДО» Цель: способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросе речевого развития дошкольников, повышению качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.	декабрь	Ст. воспитатели
5	Семинар-практикум «Обучение детей творческому рассказыванию» Цель: повышение педагогической компетентности педагогов в вопросах организации творческой речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста.	январь	Ст. воспитатели
6	Педчас «Особенности общения воспитателя с ребёнком» Цель: изучение разных стилей общения воспитателя с детьми и самодиагностика стиля педагогического общения. Углубление знаний об условиях оптимизации педагогического общения и «педагогике сотрудничества».	февраль	Ст. воспитатели
7	Семинар - практикум: «Что должны знать дошкольники о Великой Победе: моделируем образовательную деятельность» Цель: разработать модель образовательной деятельности, которая позволяет сформировать у детей патриотические чувства.	март	Ст. воспитатели
8	Методическое объединение «Приобщение дошкольников к истокам Донской культуры» Цель: систематизация знаний педагогов о родном крае, ознакомление педагогов с опытом работы.	апрель	Ст. воспитатели

4.5. Открытые просмотры

№	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственные воспитатели
1	Открытый просмотр в средней группе, «Физическое развитие»	октябрь	Порохнёва О.Н.
2	Открытый просмотр досуга в подготовительной группе, «Физическое развитие»	ноябрь	Семёнова Л.В.
3	Открытый просмотр во II младшей группе «Речевое развитие»	декабрь	Гуро С.В.
4	Открытый просмотр в старшей группе, «Речевое развитие»	январь	Жилова А.Ю.
5	Открытый просмотр в I младшей группе, «Социально – коммуникативное развитие»	февраль	Пензиёва С.В.
6	Открытый просмотр старшей группе, «Художественно - эстетическое развитие»	март	Иващенко Ю.В.
7	Открытый просмотр во II младшей группе, «Познавательное развитие»	март	Пономарёва Е.Ю.
8	Открытый просмотр в средней группе, «Социально – коммуникативное развитие»	апрель	Григор И.А.
9	Открытый просмотр, в подготовительной группе, «Познавательное развитие»	апрель	Борисенко А.Д.
10	Открытый просмотр в I младшей группе «Художественно - эстетическое развитие»	май	Абдулова Д.Х.

4.6. Инновационная деятельность:

4.6.1. Творческая группа

Перспективный план работы творческой группы «Путешествие в страну правильной речи»

Цель: реализация и развитие творческой инициативы педагогов для совершенствования воспитательно - образовательного процесса.

Задачи:

1. Нарботать и систематизировать материал, доступный для усвоения детьми дошкольного возраста.
2. Внедрить созданный опыт в практику работы детского сада.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов.
4. Обеспечить взаимосвязь в работе специалистов и воспитателей детского сада для повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Заседание творческой группы на тему: «Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объёма и перечня мероприятий» Круглый стол «Организация работы воспитателя в группе компенсирующей направленности». Работа над организацией предметно-развивающей среды по развитию речи в каждой группе детского сада. Индивидуальные консультации воспитателей логопедической группы по запросам	сентябрь	Руководитель творческой группы
2		в течение года	
3			
4			
1	Консультация «Особенности выполнения еженедельных заданий учителя-логопеда воспитателями логопедической группы.	октябрь	Руководитель творческой группы Члены творческой группы
2	Круглый стол «Развитие словарного запаса у детей с нарушениями речи»		
3	Консультация для воспитателей. «Требования к заучиванию стихотворения».		
1	Мастер- класс «Артикуляционная гимнастика - как основа формирования правильного произношения. Вариативность форм её проведения» «По страницам сказок»», «Классики для малышей» -подбор художественной литературы по возрастам, составление каталога согласно требованиям по ФГОС.	ноябрь	Руководитель творческой группы Члены творческой группы
2			

1	Консультация «Особенности контроля выполнения заданий детьми.	декабрь	Руководитель творческой группы Члены творческой группы
2	Заседание творческой группы на тему: Подготовка к конкурсу: «Лучший уголок по развитию речи в группе».		
3	Создание альбомов по развитию речи на темы: «Зима», «Зимующие птицы», «Зимние забавы», «Дикие животные».		
1	Консультация «Развитие мелкой моторики у детей с нарушениями речи».	январь	Руководитель творческой группы Члены творческой группы
2	Неделя педагогического мастерства «Путешествие по стране правильной речи».		
3	Конкурс «Лучший уголок по развитию речи в группе».		
1	Консультация «Требования к качеству речи педагога дошкольного учреждения»	февраль	Руководитель творческой группы Члены творческой группы
2	Создание картотеки упражнений «Мой весёлый язычок».		
3	Конкурс чтецов, посвящённый дню защитника Отечества.		
1	Заседание творческой группы на тему: «Презентация дидактических игр по развитию звукопроизношения».	март	Члены творческой группы
2	Разработка проектов по развитию речи.		
1	Консультация «Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда. Развитие фонематического восприятия у детей с нарушениями речи».	апрель	Члены творческой группы
2	Создание альбомов по развитию речи на темы: «Перелётные птицы», «Весна».		
3	Создание мнемотаблиц по развитию речи.		
1	Заседание творческой группы на тему: «Итог проделанной работы за учебный год. Перспективы и дальнейшие планы».	май	Члены творческой группы
2	Создание альбомов по развитию речи на темы: «Насекомые», «Цветы», «Деревья».		

4.7. Смотры, выставки, конкурсы.

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Фотовыставка «Краски лета»	сентябрь	Воспитатели
2	Муниципальный конкурс по ПДД	октябрь, апрель	Ст. воспитатели
3	Выставка поделок из природного материала «Подарки Осени»	октябрь	Воспитатели
4	Муниципальный конкурс «Эколята - дошколята» (номинации: программа, проект, акция, мероприятие)	ноябрь	Ст. воспитатели
5	Муниципальный конкурс « Патриотическое воспитание в ДОУ» (номинации: программа, проект, акция, мероприятие)	декабрь	Ст. воспитатели
6	Выставка рисунков и поделок в нетрадиционной технике «Чудо - снежинка»	декабрь	Воспитатели
7	Смотр - конкурс на лучший уголок по развитию речи в группе	январь	Ст. воспитатели
8	Конкурс чтецов, посвящённый дню защитника Отечества.	февраль	Воспитатели
9	Муниципальный конкурс детского творчества «Русь православная»	март	Воспитатели
10	Муниципальный конкурс «Маленькие звёзды» (номинации: танец, песня, театр. инсценировка, чтение стихотворения)	март	Ст. воспитатели Музыкальный руководитель
11	Смотр – конкурс «Мини- музей патриотического воспитания в группе»	апрель	Ст. воспитатель
12	Муниципальный конкурс «Здоровый ребёнок» (отчёт о работе за год)	апрель - май	Ст. воспитатель
13	Фотовыставка «О героях былых времён» посвящённая Дню Победы	май	Воспитатели

4.8. «Школа начинающего воспитателя»

Цель: повысить профессиональную компетентность молодых педагогов.

Задачи: -создать условия для успешной адаптации молодых педагогов в коллективе и удовлетворить их потребность в непрерывном образовании;

-способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;

-помочь овладеть современными подходами и педагогическими технологиями, преодолеть трудности в работе.

Мероприятия	Форма работы	Сроки проведения	Ответственные
1.Изучение нормативно-правовой базы. 2.Выявление трудностей в работе 3.Самообразование педагога, выбор темы.	Консультации, изучение методической литературы, анкетирование	в течение года	Ст. воспитатели
Организационное заседание: 1.Определение перспективы работы на 2017-2018 учебный год. Обсуждение плана работы. 2. Собеседование с молодыми специалистами. 3.Ознакомление с традициями детского сада; выбор и назначение наставников.	Круглый стол, анкетирование	сентябрь	Ст. воспитатели
1.Содержание комплексно-тематического планирования. 2.Ведение документации педагога, формы планирования образовательного Процесса.	Консультация, мастер -класс	октябрь	Ст. воспитатели Педагоги - наставники
1.Формы проведения НОД с детьми разного возраста. 2.Организация проектной деятельности с дошкольниками.	Консультация, открытый просмотр	ноябрь	Ст. воспитатели Педагоги - наставники
1.Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Посещение родительского собрания.	Консультация, открытый просмотр	декабрь	Ст. воспитатели Педагоги - наставники
1.Выбор форм и методов работы с целью успешной интеграции образовательных областей. 2. Здоровьесберегающие технологии в ДОО.	Консультация, открытый просмотр, круглый стол	январь	Ст. воспитатели Педагоги-наставники
1.Игра - ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации 2.Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке.	Консультация, открытый просмотр	февраль	Ст. воспитатели Педагоги - наставники
Инновационные технологии в системе дошкольного образования. ИКТ-технологии.	Круглый стол, мастер-класс, открытый просмотр	март	Ст. воспитатели Педагоги - наставники
Организация прогулки с детьми в разное время года	Открытый просмотр, консультация	апрель	Ст. воспитатели Педагоги -наставники
Организация летней оздоровительной работы с детьми Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым воспитателем и педагогом – наставником.	Консультация, Открытый просмотр	май	Ст. воспитатели Педагоги - наставники

4.9 Методическая работа с воспитателями групп раннего возраста

Цель: создание условий для роста педагогического и методического мастерства воспитателей групп раннего возраста.

Задачи:

1. Повысить информационный уровень по вопросам воспитания и обучения детей раннего возраста.
2. Расширить дидактический кругозор воспитателей, способствовать выработке собственных профессиональных ориентиров по использованию проектной, опытно-экспериментальной деятельности.
3. Развивать способность воспитателей к созданию и обобщению опыта в сфере профессиональной деятельности.
4. Подготовить информационный бюллетень о передовом педагогическом опыте.

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	Семинар-практикум «Взаимодействие педагогов и родителей по успешной адаптации детей». Консультация «Особенности предметно-развивающей среды в группах раннего возраста»	сентябрь	Старшие воспитатели
2.	Педагогический практикум «Игры для детей раннего возраста» Консультация «Контроль за развитием детей раннего возраста»	октябрь	Старшие воспитатели
3.	Педагогическая викторина с использованием видео материалов. «Особенности оздоровительной работы с детьми раннего возраста».	ноябрь	Старшие воспитатели
4.	Презентация опыта работы. Взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка. Рекомендации. Формирование самостоятельности у детей раннего возраста.	декабрь	Пензиева С.В. Старшие воспитатели
5	Консультация «Как организовать речевую деятельность детей» Творческая мастерская. Фольклор для самых маленьких.	январь	Старшие воспитатели, логопед Абдулова Д.Х.
6	Медико-педагогическое совещание . Диалог. Заметки воспитателя о первых успехах малышей. Советы логопеда. Советы медсестры.	февраль	Старшие воспитатели Специалисты
7	Тренинг. Система планирования режимных моментов. Беседа «Раннее детство: у истоков развития личности».	март	Педагоги – наставники: Пензиева С.В. Абдулова Д.Х. Старшие воспитатели
8	Тематический контроль. Оценка состояния воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста. Сенсорное развитие и конструирование.	апрель	Старшие воспитатели
9	Консультация. «Организация познавательно – исследовательской деятельности с детьми раннего возраста в летний период»	май	Старшие воспитатели

4.10. «Школа младшего воспитателя»

Цель: формирование основ профессионализма, развитие личностных качеств, формирование имиджа младших воспитателей.

Срок проведения	Тема заседания	Содержание	Ответственный
Октябрь	"Организация деятельности Школы младших воспитателей"	Обсуждение и принятие плана работы на 2017/ 2018 учебный год. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОУ. Должностные инструкции младших воспитателей.	Старшие воспитатели. Медсестра
Декабрь	"Культурно-гигиенические навыки"	Беседа по теме: "Режимные моменты в группе". Метод стимулирования и мотивации. Картотека художественного слова. Консультации для младших воспитателей	Старшие воспитатели
Март	"Имидж"	Творческая гостиная. Эвристическая беседа по теме: "Личностные качества помощника воспитателя". Алгоритм понятий. Психологическая игра "Камень говорения"	Старшие воспитатели
Май	"Учимся играя"	Обобщающая беседа по теме "Игра". Практическая работа с картотекой игр.	Старшие воспитатели, воспитатели подготовительной группы

Раздел 5. Организационно – педагогическая работа

Музыкальные праздники и развлечения

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Праздник «День Знаний» (подготовительные группы)	сентябрь	Воспитатели
2	Праздник «Осенний хоровод» (младшие группа и средние группы)	октябрь	Муз. руководитель
3	Праздник урожая (старшие и подготовительные группы)	октябрь	Муз. руководитель
4	Праздник, посвящённый дню матери (старшие и подготовительные группы)	ноябрь	Муз. руководитель
5	Новогодние утренники (все группы)	декабрь	Муз. руководитель
6	Рождественские посиделки (старшие и подготовительные группы)	январь	Воспитатели
7	Зимняя сказка (младшие и средние группы)	январь	Воспитатели
8	Масленица на Дону (все группы)	февраль - март	Муз. руководитель
9	Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 марта (все группы)	март	Муз. руководитель
10	Досуг, посвящённый дню смеха (младшие и средние группы)	апрель	Муз. руководитель
11	Праздник «Пасха» (старшие и подготовительные группы)	апрель	Муз. руководитель
12	Выпускной утренник (подготовительные группы)	май	

Спортивные праздники и физкультурные досуги

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Спортивный досуг «Витаминиада» (младшие и средние группы)	сентябрь	Воспитатели
2	Развлечение «Красный, жёлтый, зелёный!» (старшие и подготовительные группы)	октябрь	Муз. Руководитель Воспитатели
3	Спортивные соревнования в средней группе «Папа, мама, я – спортивная семья!» Спортивный праздник «В гостях у тренера» (младшие группы)	ноябрь	Воспитатели
4	Маршрутная игра «В царстве Снежной Королевы» (старшие и подготовительные группы)	декабрь	Воспитатели
5	Зимнее спортивное развлечение «Хоровод подвижных игр» (младшие и средние группы)	январь	Воспитатели
6	Праздник посвящённый 23 февраля «Папа и я защитники Родины!» (подготовительные и старшие группы)	февраль	Воспитатели
7	Спортивный экологический праздник «Сбережём планету» младшая и средняя группы.	март	Воспитатели
8	Спортивный досуг: «Дороги вселенной» (подготовительная группа)	апрель	Воспитатель
9	Музыкально - спортивный праздник, посвященный 9 мая (старшая и подготовительная группы)	май	Муз. руководитель Воспитатель

Раздел 6. Система внутреннего мониторинга

№	Вид контроля	Сроки проведения	Ответственные
ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1.	«Проверка качества оформления документации»	в течение года	Ст.воспитатели
2.	«Организация предметно – пространственной среды в группах»	в течение года	Ст.воспитатели
3.	«Двигательный режим на прогулке»	в течение года	Ст.воспитатели
4.	«Анализ заболеваемости детей»	в течение года	Ст.воспитатели Медсестра
5.	«Выполнение правил внутреннего трудового распорядка»	в течение года	Ст.воспитатели
6.	«Выполнение рабочих программ, инновационная деятельность педагогов»	в течение года	Ст.воспитатели
7.	«Наличие сайтов и работа на сайтах педагогов»	в течение года	Ст.воспитатели
8.	«Организация и проведение с детьми продуктивной деятельности в режиме дня»	в течение года	Ст.воспитатели
9.	«Организация опытно – экспериментальной деятельности детей»	в течение года	Ст.воспитатели
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ			
1.	Тематический контроль: «Создание условий для профилактики нарушений двигательной сферы детей» Цель: выявление особенностей работы по профилактике нарушений двигательной сферы детей в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.	ноябрь	Заведующий Ст.воспитатели
2.	Тематический контроль: «Состояние образовательной работы по развитию речи» Цель: определить эффективность образовательной работы в ДОО по развитию речи детей.	январь	Заведующий Ст.воспитатели
3.	Тематический контроль: «Систематичность и результативность работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста» Цель: определение уровня развития нравственных качеств, способностей детей; анализ эффективности использования традиционных и нетрадиционных приемов работы с детьми.	март	Заведующий Ст.воспитатели
ОБЗОРНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1.	«Готовность к работе в новом учебном году»	сентябрь	Ст.воспитатели
2.	«Документация по физкультурно – оздоровительной работе»	ноябрь	Ст.воспитатели
3.	«Организация и проведение утренней гимнастики»	декабрь	Ст.воспитатели
4.	«Организация и проведение трудовых поручений»	январь	Ст.воспитатели
5.	«Проведение праздников и досугов в группах»	февраль	Ст.воспитатели
6.	«Проведение различных видов деятельности во второй половине дня»	март	Ст.воспитатели
7.	«Оценка педагогической целесообразности выносного материала для	апрель	Ст.воспитатели

	организации прогулок с детьми»		
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1.	«Воспитатель - мастер». Изучение системы работы воспитателей по кружковой работе	октябрь	Ст.воспитатели
2.	«Воспитатель - мастер». Изучение системы работы воспитателей по физическому развитию	ноябрь	Ст.воспитатели
3.	«Воспитатель - мастер». Изучение системы работы воспитателей по музыкальной деятельности	декабрь	Ст.воспитатели
4.	«Воспитатель - мастер». Изучение системы работы воспитателей по обучению грамоте.	январь	Ст.воспитатели
5.	«Воспитатель - мастер». Изучение системы работы воспитателей по социально – коммуникативному развитию.	март	Ст.воспитатели
6.	«Воспитатель - мастер». Изучение системы работы воспитателей по созданию развивающей среды в группе.	апрель	Ст.воспитатели
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ			
1	«Организация мониторинга по освоению ОП»	Сентябрь - май	Ст.воспитатели
2	«Организация оздоровительной работы»	февраль	Ст.воспитатели Медсестра
3	«Готовность воспитанников к школьному обучению»	май	Ст.воспитатель
ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1	«Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста»	сентябрь	Ст.воспитатель
2	«Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня»	январь	Ст.воспитатель
3	«Изучение организации индивидуальной работы с детьми»	март	Ст.воспитатель
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1	Санитарное состояние помещений группы	каждый месяц	Заведующий Ст.воспитатель
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	каждый месяц	Заведующий Ст.воспитатель
3	Выполнение режима дня	сентябрь, ноябрь, март	Заведующий Ст.воспитатель
4	Выполнение режима прогулки	октябрь, февраль	Заведующий Ст.воспитатель
5	Организация питания в группе	сентябрь, январь, апрель	Заведующий Ст.воспитатель
6	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	февраль	Заведующий Ст.воспитатель
7	Организация режимного момента «одевания»	март	Заведующий Ст.воспитатель
8	Проведение закаливающих процедур	май	Заведующий

			Ст.воспитатель
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	март	Заведующий Ст.воспитатель
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	май	Заведующий Ст.воспитатель
11	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности	октябрь, апрель	Заведующий Ст.воспитатель
12	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	каждый месяц	Заведующий Ст.воспитатель
13	Планирование и организация итоговых мероприятий	ноябрь, апрель	Заведующий Ст.воспитатель
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	октябрь	Заведующий Ст.воспитатель
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»	ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»	декабрь	Заведующий Ст.воспитатель
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»	январь	Заведующий Ст.воспитатель
18	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»	февраль	Заведующий Ст.воспитатель
19	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	октябрь, январь	Заведующий Ст.воспитатель
20	Проведение родительских собраний	сентябрь, декабрь, май	Заведующий Ст.воспитатель

Раздел 7. Взаимодействие ДООУ с семьёй и социумом.

7.1. Организация работы с родителями воспитанников

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Подготовка к собраниям, работа с родителями по ознакомлению с планом работы на год . 2. Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей. 3. Подготовка печатных материалов (памятки, режимы, сетки, планы и графики работы специалистов)	сентябрь	Старшие воспитатели, воспитатели
1. Индивидуальная работа с родителями детей логопедической группы. 2. Практикум «Каким я представляю своего ребёнка в школе?» 3. Участие в выставке поделок из природного материала «Подарки осени» 4. Родительские собрания	октябрь	Воспитатели
1. Анкетирование «Отношение ребёнка к занятиям физкультурой». 2. Круглый стол «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у дошкольников»	ноябрь	Старшие воспитатели, воспитатели
1. Рекомендации для родителей «Речевое развитие детей. Проблемы и пути решения» 2. Педагогическая гостиная «Влияние внутрисемейных отношений на личность ребёнка» 3. Консультация «Профилактика детского травматизма зимой» 4. Участие в выставке рисунков и поделок в нетрадиционной технике «Чудо - снежинка»	декабрь	Старшие воспитатели, воспитатели
1. Родительское собрание «Развиваем речь ребёнка» 2. Консультация «Секрет пальчиковой гимнастики» 3. Участие в выставке поделок «Русь Православная»	январь	Воспитатели
1. Праздник посвящённый 23 февраля «Папа и я защитники Родины!» (подготовительные и старшие группы) 2. Педагогическая гостиная «Духовное воспитание в семье» 3. Родительские собрания	февраль	Старшие воспитатели, воспитатели
1. Консультация «Ребёнок и капризы» 2. Совместные посиделки «Концерт для мамы» 3. День открытых дверей	март	Воспитатели
1. Совместный субботник по благоустройству территории 2. Проект по нравственно – патриотическому воспитанию «Герои ВОВ в моей семье» 3. Круглый стол «Семья на пороге школьной жизни»	апрель	Старшие воспитатели, воспитатели
1. Родительские собрания 2. Фотовыставка «О героях былых времён» посвящённая Дню Победы Родительские собрания	май	Старшие воспитатели, воспитатели

7.2. Организация работы с социумом

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Взаимодействие со школой.		
	1. Разработка и утверждение плана взаимодействия между дошкольной организацией и школой на основе концепции непрерывного образования. 2. Оформление стендов в группах «Для вас, родители бедующих первоклассников» 3. Проведение экскурсий в школу - подготовительной группы в здание школы на торжественную линейку 1 сентября. - посещение школы детьми и родителями в дни открытых дверей 4. Проведение логопедом занятий с детьми с ОНР в подготовительной логопедической группе.	сентябрь сентябрь апрель- май в течение года	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл. Воспитатели
	1. Организация предметно – развивающей среды на тему «Школа» в подготовительных группах 2. Общее родительское собрание для подготовительных групп «Скоро в школу» 3. Анкетирование родителей «Готов ли ребёнок к обучению в школе»	октябрь	Ст.воспитатель Завуч.нач.кл. Учителя Воспитатели
	1. Открытый показ образовательной деятельности в подготовительной к школе группе для учителей школы. 2. Семинар – практикум «Развиваем мелкую моторику ребёнка» 3. Консультация для родителей «Осуществление единого подхода к привитию детям культурно – гигиенических навыков, навыков самостоятельного поведения»	ноябрь	Ст.воспитатель Завуч нач.кл. Учителя Воспитатели
	1. Родительское собрание «Психологическая готовность ребёнка к школе», наглядная пропаганда «Что должен знать первоклассник», «Как подготовить ребёнка к школе?» 2. Собеседование учителей с детьми, идущими в школу. 3. Проблемно –деятельностная игра «Факторы влияющие на подготовку детей к школе» 4. Зимний спортивный праздник «Здоровячок» (с участием воспитанников детского сада и учащихся 1 класса)	декабрь	Ст.воспитатель Завуч нач.кл. Учителя Воспитатели
	1. Разработка памятки для родителей "В семье первоклассник" 2. Чтение и рассказывание стихов о школе детям подготовительной группы. 3. Консультация для родителей «Знакомство с близлежащими школами»	январь	Воспитатели
	1. Посещение родителями занятий детей по основным видам деятельности в подготовительных группах 2. Взаимопосещения занятий в ДОУ и уроков в школе. 3. Игра - соревнование между детьми подготовительных групп «Как мы готовы к школе».	февраль	Воспитатели Учителя
	1. Педагогический аукцион в ДОУ: литература, материалы из опыта работы, дидактические игры и методические пособия для подготовки ребёнка к школе. 2. Участие воспитанников ДОУ в школьном празднике «Прощание с букварём»	март	Ст.воспитатель Учителя Воспитатели
	1. Открытый показ образовательной деятельности в подготовительной к школе группе для учителей школы. 2. Консультация «Комплексный анализ проблемно – развивающего занятия» 3. Создание игровых ситуаций «Первый день в школе», «Как вести себя на уроке» и их обыгрывание	апрель	Завуч нач.кл. Ст.воспитатель Учителя Воспитатели

	1.Диагностика познавательной готовности к школе. 2. Выставка детских работ «Я рисую школу» 3. Подготовка и проведение выпускных праздников. 4.Совместное заседание учителей и воспитателей ДООУ. Подведение итогов работы за год.	май	Учителя Воспитатели
2	Взаимодействие с детской поликлиникой:		
	1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий. 2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. 3. Совместная работа с родителями.	В течение года	Медсестра
3	Взаимодействие с детской библиотекой:		
	1.Участие в беседах, викторинах, КВН. 2.Посещение и совместное проведение праздников. 3. Совместная работа с родителями.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
4	Взаимодействие с музыкальной школой:		
	1.Экскурсии. 2.Посещение концертов, музыкальных сказок. 3.Выступление учеников музыкальной школы в детском саду. 4. Совместная работа с родителями.	В течение года	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель
5	Взаимодействие с ВЦДТ		
	1. Совместное проведение праздников, досугов, развлечений. 2. Выступление учеников ВЦДТ в детском саду. 3. Участие в спектаклях, викторинах, КВН, выставках. 4. Совместная работа с родителями.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
6	Взаимодействие с тренерами спортивных секций		
	1.Экскурсии на тренировки. 2.Посещение соревнований. 3.Выступление учеников спортивных секций в детском саду. 4. Совместная работа с родителями.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатель ФИЗО
7	Взаимодействие с инспекторами дорожного движения и отрядами ЮИД		
	1. Совместное проведение праздников, досугов, развлечений. 3.Выступление отрядов ЮИД и инспекторов в детском саду. 3. Совместная работа с родителями.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели

Раздел 8. Административно – хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Устранение замечаний сделанных при приёмке ДОУ	сентябрь	Заведующая, завхоз
2	Приобретение программно – методического обеспечения и учебно – игрового оборудования для групп	сентябрь	Заведующая, завхоз
3	Подготовка к началу отопительного сезона	сентябрь	Заведующая, завхоз
4	Ревизия продуктового склада	ежемесячно	Заведующая, завхоз
5	Инвентаризация в ДОУ	октябрь	Заведующая, завхоз
6	Техническое обслуживание и проверка пожарной сигнализации (с составлением акта)	октябрь	Заведующая, завхоз
7	Предварительная подготовка сметы доходов и расходов на новый календарный год	ноябрь	Заведующая, завхоз
8	Подготовка здания к зиме	ноябрь	Заведующая, завхоз
9	Уборка территории	ноябрь	Заведующая, завхоз
10	Проверка освещения территории и помещений ДОУ	ноябрь	Заведующая, завхоз
11	Приобретение хоз. инвентаря	ноябрь	Заведующая, завхоз
12	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	декабрь	Заведующая, завхоз
13	Заключение договоров	декабрь	Заведующая, завхоз
14	Контроль за закладкой продуктов.	декабрь	Заведующая, завхоз
15	Укрепление МТБ ДОУ - приобретение мебели для групп, в том числе игровой	декабрь	Заведующая, завхоз
16	Ревизия электропроводки	январь	Заведующая, завхоз
17	Заключение договоров на медицинский осмотр	январь	Заведующая, завхоз
18	Технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения (с составлением акта обследования)	январь	Заведующая, завхоз
19	Перезарядка, покупка огнетушителей	по истечении срока годности	Заведующая, завхоз
20	Выполнение предписаний по ПБ	февраль	Заведующая, завхоз
21	Приобретение хоз. товаров согласно смете	февраль	Заведующая, завхоз
22	Оформление и заключение договоров с предприятиями	февраль	Заведующая, завхоз
23	Замена лампочек и электропроводки	февраль	Заведующая, завхоз
24	Рейд комиссии по ОТ и ТБ по соблюдению инструкции по охране жизни и здоровья детей ТО, ТБ и ПБ	март	Заведующая, завхоз
25	Планёрка с младшими воспитателями	систематически	Заведующая, завхоз
26	Контроль за сохранностью имущества и расходованию электроэнергии,	март	Заведующая, завхоз

	расходом моющих средств		
27	Месячник безопасности в ДОУ	март	Заведующая, завхоз
28	Проведение занятий по эвакуации детей на случай возникновения пожара	апрель	Заведующая, завхоз
29	Обустройство территории детского сада. Субботник	апрель	Заведующая, завхоз
30	Подготовка прогулочных площадок к летнему оздоровительному сезону	апрель	Заведующая, завхоз
31	Текущий контроль в соответствии с планом- графиком контроля	апрель	Заведующая, завхоз
32	Составление плана мероприятий по текущему ремонту ДОУ	апрель	Заведующая, завхоз
33	Текущий мелкий ремонт ДОУ	в течение года	Заведующая, завхоз
34	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	май	Заведующая, завхоз
35	Обрезка сухих кустарников, посадка цветов и прополка травы	май	Заведующая, завхоз
36	Подготовка материалов для проведения ремонтных работ	май	Заведующая, завхоз