

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 «Тополек» второй категории общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей

УВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ № 1 «Тополёк»
от «28» августа 2019 г. № 152 о/д.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2019-2020 учебный год

с. Самарское

Содержание:

Раздел 1. Анализ работы за 2018-2019 учебный год.

Раздел 2. Организационно – управленческая работа

2.1. Совещание при заведующем ДОУ

2.2. Собрание трудового коллектива

Раздел 3. Работа с кадрами.

3.1. Повышение квалификации педагогов

3.2. Аттестация педагогических кадров

3.3. Самообразование педагогов

Раздел 4. Организационно-методическая работа

4.1. Работа в методическом кабинете

4.2. Педагогические советы

4.3. Консультации

4.4. Семинары, педчасы, методические объединения.

4.5. Открытые просмотры

4.6. Инновационная деятельность:

4.6.1. Коуч- сессии

4.7. Коррекционная деятельность:

4.7.1. Заседания ППк

4.8. Смотры, выставки, конкурсы

4.9. «Школа начинающего воспитателя»

4.10. «Школа младшего воспитателя»

Раздел 5. Организационно – педагогическая работа

5.1. Музыкальные праздники и развлечения

5.2. Спортивные праздники и физкультурные досуги

Раздел 6. Система внутреннего мониторинга

Раздел 7. Взаимодействие ДОУ с семьёй и социумом

7.1. Организация работы с родителями

7.2. Организация работы с социумом

Раздел 8.Административно – хозяйственная работа

1. Анализ работы за 2018 -2019 учебный год.

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 1 «Тополёк» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития детей».

Юридический и фактические адреса:

- Основной детский сад: 346751, с. Самарское, Азовского р-на, Ростовской области, пер Колодезный 38.
Телефон 8(863-42)20-5-34
- Модульный детский сад: 346751, с. Самарское, Азовского р-на, Ростовской области, пер. Пионерский 5.
Телефон 8(863-42)20-1-05

Функционирование МБДОУ осуществляется на основании:

- Лицензии (регистрационный № 3509 от 24.06.2013 г.)
- Свидетельства об аккредитации (регистрационный № 000072 от 22.05.2001г.)

Количество воспитанников: в течение 2018-2019 учебного года детский сад посещало 218 детей.

Количество групп общеразвивающей направленности: на основании Устава в МБДОУ функционирует 11 возрастных групп.

Режим работы учреждения: 12 часов, пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье.

2. Цель и задачи работы в 2018-2019 учебном году:

Основной целью деятельности МБДОУ в 2018 - 2019 учебном году являлось, формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей с помощью современных образовательных технологий, ориентированных на интересы и возможности каждого ребёнка.

Для осуществления поставленных целей коллектив МБДОУ в 2018-2019 учебном году решал следующие задачи:

1. Осваивать и внедрять новые технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

2. Способствовать оптимизации работы МБДОУ по формированию у воспитанников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и гигиены, и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

3. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений у дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.

4. Совершенствовать работу МБДОУ по художественно – эстетическому развитию с помощью инновационных технологий. Создавать условия для художественного – эстетического воспитания детей.

5. Развивать и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

3. Характеристика кадрового потенциала.

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги и специалисты.

МБДОУ укомплектовано кадрами на 89 %, имеются вакансии воспитателей, помощника воспитателя. В МБДОУ работает 44 человека.

В текущем учебном году в детском саду работали 17 педагогов, включая старшего воспитателя, воспитателей, учителя – логопеда, музыкальных руководителей, молодые специалисты составляют 29 % (5 чел.)

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде:

Распределение кадрового состава

Административно-управленческий персонал	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
Заведующий, заведующий хозяйством	Старшие воспитатели, музыкальный руководитель, учитель – логопед, воспитатели	Младшие воспитатели	Повара, кухонные рабочие, операторы стиральных машин, кастелянша, дворник, сторожа, слесарь – электрик по ремонту электрооборудования
2 чел. (4 %)	17 чел. (39 %)	13 чел. (30 %)	12 чел. (27%)

Возрастной состав и стаж работы педагогов МБДОУ

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Учитель - логопед	Музыкальный руководитель	Возрастной ценз, лет				Педагогический стаж, лет			
					20-30	30-40	40-50	свыше 50	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2018-2019	17	14	1	2	0 (0%)	5 (29%)	7 (42%)	5 (29%)	5 (29%)	3 (18%)	4 (24%)	5 (29%)

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава

Категория педагогических кадров	Образование				Квалификационная категория			
	Высшее	Среднее специальное	Без образования	Переподготовка	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Музыкальный руководитель	1	1	-	1	-	2		-
Учитель - логопед	1	-	-	-		1		
Воспитатели	3	11	-	5	2	7	2	3
%	29 %	71%	0 %	35 %	12 %	59 %	12 %	17 %

В МБДОУ разработан план переподготовки и повышения квалификации педагогов на курсах в ИПК и ПРО, разработан план аттестации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

Проведенная в течение 2018/19 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- 5 педагогов (35 %) в течение учебного года прошли курсы повышения квалификации ИПК и ПРО в соответствии с ФГОС ДО;

- 3 педагога (17 %) прошли обучение на авторском семинаре И.А. Лыковой «Художественное развитие детей раннего и дошкольного возраста в современной образовательной среде»;

- 2 педагога (12 %) прошли профессиональную переподготовку по должности «воспитатель» и «музыкальный руководитель»;

- 2 педагога (12 %) прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

Одним из условий достижения эффективности в деятельности МБДОУ стала сформированность у педагогов потребности в профессиональном непрерывном росте. В этом году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли: воспитатель Иващенко Ю.В. и музыкальный руководитель Щербакова И.Л.

В соответствии с п. 3.4 ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования» курсовую подготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ДО прошли 100% педагогического коллектива и 100% административного состава нашего МБДОУ, исходя из этого можно сделать заключение, что проблема прохождения педагогами МБДОУ профессиональной переподготовки и курсов ИПК И ПРО, в прошедшем учебном году была решена успешно.

Однако в МБДОУ имеется 17 % педагогов без категории, это молодые педагоги и педагоги, имеющие перерыв в педагогической деятельности, которым необходимо нарабатывать опыт для того, чтобы успешно пройти соответствие и повышение квалификационной категории.

В 2018/19 учебном году все воспитатели нашего МБДОУ участвовали в различных мероприятиях, в т. ч. в районных и окружных конкурсах, где по итогам занимали призовые места:

- в муниципальном конкурсе методических материалов социально – экологической направленности в номинации «Методическая разработка дидактической игры» - 1 место Абдулова Д.Х, Семёнова Л.В;

- муниципальном конкурсе по ПДД «Презентация системы работы базовых дошкольных образовательных организаций по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма» - 3 место Стаценко О.А., Порохнёва О.Н.

- в окружном конкурсе методических материалов с использованием ИКТ в образовательной деятельности - 1 место Пономарёва Е.Ю.;

- в муниципальном конкурсе методических разработок по работе с родителями в ДОУ «Шагнем навстречу» в номинации «Познавательные формы взаимодействия с родителями» – 3 место Пензиева С.В.

Педагоги МБДОУ в течении года принимали участие в работе окружного и районного методических объединений. На базе МБДОУ был организован и проведён районный семинар на тему: «Познавательное развитие в соответствии с ФГОС ДО» на котором был представлен опыт работы МБДОУ по познавательному развитию педагогами: Стаценко О.А, Григор И.А, Семеновой Л.В, Порохнёвой О.Н. Педагоги Стаценко О.А. и Иващенко Ю.В., так же представили опыт работы МБДОУ по здоровьесбережению на августовской педагогической конференции.

В течение учебного года все педагоги (100 %) посетили запланированные РОО семинары, проводимые на базе МБДОУ района и округа, что дало возможность повысить свой уровень в вопросах реализации ФГОС ДО в образовательном процессе.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, работа в МО и творческих группах, открытые показы разных видов деятельности, консультации и мастер-классы, составление образовательной, адаптированной и рабочих программ, участие в творческих группах и конкурсах, самоанализ. Данная работа проводилась для оказания реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений, самосознания себя в профессии и мотивации перехода на другой, более качественный уровень работы.

Повышают свой профессиональный уровень педагоги дошкольного учреждения, изучая и прорабатывая новинки методической литературы, обмениваясь опытом с коллегами других дошкольных учреждений.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и их воспитательно-образовательной деятельности. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. На данный момент дошкольное учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на среднем уровне, текучесть педагогических работников за год осталась на прежнем уровне.

4. Анализ методической работы

В течение учебного года методическая работа в МБДОУ была направлена на обеспечение качества образования, модернизацию воспитательно - образовательного процесса в современных условиях реализации ФГОС ДО.

Деятельность методической службы ставила своей целью совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО.

В рамках реализации годовых задач в 2018-2019 учебном году в МБДОУ были проведены следующие педагогические советы: педсовет – круглый стол «Художественно – эстетическое развитие дошкольников», педсовет – деловая игра «Что такое психологически безопасная образовательная среда и как её создать», педсовет – дискуссионный клуб «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы», итоговый педсовет «Реализация годовых задач ДОУ в 2018 - 2019 учебном году» на котором были подведены итоги воспитательно - образовательной работы за прошедший учебный год, было проанализировано состояние образовательного процесса. По результатам анализа были определены основные направления и задачи педагогического коллектива на новый учебный год.

Эффективной формой повышения педагогической компетентности педагогов являются консультации, которые в 2018 – 2019 учебном году были направлены на реализацию годовых задач. Востребованными и актуальными были следующие консультации: «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ», «Значение развивающей среды в формировании творческой личности ребёнка», «Эстетическое воспитание детей в игре», «Знакомство детей дошкольного возраста с народным декоративно–прикладным искусством», «Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста посредством музыки», «Дидактические игры на развитие навыков сотрудничества у старших дошкольников», «Формирование здорового образа жизни: теория и практика», «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе физического воспитания», «Как организовать познавательную среду в группе», «Что такое мелкая моторика и почему её так важно развивать», «Значение логического мышления для развития детей дошкольного возраста», «Использование игровых методов и приёмов в обучении детей элементарной математике», «Развитие эмоционально-волевой и действенной сферы ребёнка средствами игры лото», «Коллекционирование - одна из моделей исследовательской деятельности детей».

В целях более детального освещения годовых задач МБДОУ воспитателями были сформулированы темы по самообразованию. Все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде выступлений на педсоветах, семинарах, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме.

В течение года для реализации всех поставленных задач так же были проведены разные формы методической работы:

Методические объединения: «Использование ИКТ технологий в художественно – эстетическом развитии дошкольников», «Новый формат летней оздоровительной работы с детьми».

Круглые столы: «Работа с родителями», «Игра и развитие личности дошкольника», «Организация работы с детьми в летний период».

Педчасы: «Современные проблемы взаимодействия ДОУ и семьи», «Как оказывать недирективную помощь детям», «Как по - новому диагностировать познавательное развитие детей».

Для активизации образовательного процесса проводились открытые просмотры НОД на темы:

- «Волшебное дерево» по художественно - эстетическому развитию старшей группе воспитатель Григор И.А., музыкальный руководитель Щербакова И.Л.;
- «Зайка серенький стал беленький» по художественно - эстетическому развитию в средней группе, воспитатель Мадатова А.Л.;
- «В гостях у Экологика» по физическому развитию в подготовительной группе, воспитатель Иващенко Ю.В.;
- «В гости к Зайке» по физическому развитию в I младшей группе, воспитатель Абдулова Д.Х.;
- «Петушок в гостях у ребят» по познавательному развитию во II младшей группе, воспитатель Коновалова Н.В.;
- «Путешествие в сказку» по познавательному развитию в старшей группе воспитатель Порохнёва О.Н.;
- «Путешествие на машине времени» по познавательному развитию в подготовит. группе воспитатель Семенова Л.В.;
- «Путешествие в страну Добра» по социально – коммуникативному развитию в средней группе, воспитатель Гуро С.В.;
- «Засветись в темноте и стань заметным на дороге» по социально – коммуникативному развитию в подготовительной группе воспитатель Жилова А.Ю.;
- «Путешествие по стране грамматики» по коррекционному развитию в логопедической группе, воспитатель Пономарёва Е.Ю.;
- «В гости к солнышку» по речевому развитию в I младшей группе, Пензиева С.В.

Открытые показы НОД позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учились анализировать особенности построения НОД и учебно-воспитательного процесса в целом, это позволило самим педагогам включиться в процесс управления качеством образования.

Согласно плану для педагогов так же были проведены практико-ориентированные мероприятия:

Семинары-практикумы: «Условия развития творческого потенциала дошкольника», «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с особыми вариантами поведения и развития», «Познавательное развитие в соответствии с ФГОС ДО»

Мастер – классы: «Формирование социально-личностных отношений детей в процессе игровой деятельности»

Педагогические тренинги: «Культура педагогического труда», «Вежливое общение», Развитие эмоциональной готовности педагога к инновационной деятельности».

Практикумы: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты», «Занимательный материал по математике и его использование при организации регламентированной и индивидуальной деятельности»

В течение года так же проводилась методическая работа с молодыми педагогами в рамках «Школы начинающего воспитателя», с целью содействия повышению профессионального мастерства молодых педагогов.

Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов и своевременной коррекции воспитательно – образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля: оперативный, фронтальный и тематический контроль: «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», « Состояние работы по организации психологически-безопасной развивающей предметно – пространственной среды в соответствии ФГОС ДО групп МБДОУ», «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников», контроли проводились в соответствии с годовыми задачами и являлись составной частью подготовки к педагогическим советам.

По результатам контрольной деятельности была проанализирована работа педагогов и выявлены положительные и отрицательные моменты в организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с реализацией ФГОС ДО, на основании результатов была оказана консультативная помощь педагогам, родителям, пополнена предметно – развивающая среда групп МБДОУ.

Вывод: методическая работа, осуществляемая в течении учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов и была направлена на реализацию одной из главных задач в деятельности методической службы оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

5. Характеристика контингента воспитанников.

Все группы МБДОУ комплектуются в соответствии с уставом МБДОУ и путевками (направлениями), выданными Отделом образования Азовского района.

Всего в МБДОУ №1 «Тополёк» в 2018-2019 учебном году было сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа коррекционной направленности.

Общая численность детей составила - 218 чел. 10 групп укомплектованы по возрастному признаку, 1 группа логопедическая.

Наполняемость групп в МБДОУ определяется с учётом возраста детей, их состояния и здоровья, а также в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Наполняемость сформированных групп отражена в таблице:

№	Возрастная группа	Предельная наполняемость (количество)
1	1-я младшая группа (1,5 -3 лет)	22 чел.
2	2-я младшая группа №1 (3-4 года)	20 чел.
3	2-я младшая группа № 2 (3-4 лет)	22 чел.
4	средняя группа № 1 (4-5 лет)	20 чел.
5	средняя группа № 2 (4-5 лет)	24 чел.
6	старшая группа № 1 (5-6 лет)	21 чел.
7	старшая группа № 2 (5-6 лет)	20 чел.
8	старшая группа № 3 (5-6 лет)	19 чел.
9	подготовительная группа № 1(6-7 лет)	17 чел.
10	подготовительная группа № 2 (6-7 лет)	18 чел.
11	логопедическая группа (6-7лет)	15 чел.
ИТОГО:		218 чел.

6. Реализация ФГОС ДО.

6.1. Программно-методическое обеспечение.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются современные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая способствует выравниванию стартовых возможностей воспитанников ДОУ и позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Педагогический процесс в 2018-2019 учебном году осуществлялся в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ, разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А.Михайловой.

Содержание программы реализуемым в МБДОУ соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-речевое развитие», «Физическое развитие».

В процессе планирования соблюдаются следующие принципы: - принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями 5-ти выше названных образовательных областей.

Еще один из ведущих принципов –это принцип комплексно –тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. при выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года), яркие события (например, праздники). В детском саду накоплен достаточный опыт проведения подобных тематических недель (неделя здоровья, неделя природы, неделя детской книги) , что послужило хорошей основой для составления комплексно –тематического планирования на весь учебный год.

В МБДОУ разработаны рабочие программы педагогов, которые включают в себя комплексно-тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы. В комплексно - тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

Реализация комплексно-тематического планирования предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность: индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Также в МБДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие и коррекционные программы:

- Программа дополнительного образования социально- педагогической направленности для детей «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой
- Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для детей 3-6 лет «Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Глазыриной
- «Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе»». Ж. Е. Фирилева, Е. Г.Сайкина
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. С. Ушакова
- Программа экологического образования детей «Мы» Н.Н.Кондратьева
- Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребёнок в мире поиска». О.В.Дыбина
- Программа художественно – эстетического развития дошкольников «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л. В. Куцакова
- Программа развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками «Азбука общения».
- Программа социального развития ребенка в детском саду «Я -человек» С. А. Козлова
- В МБДОУ разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

Цель реализуемых программ МБДОУ: обогащенное развитие детей дошкольного возраста, обеспечение единого процесса социализации - индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Основная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие. Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В течение учебного года образовательный процесс реализовывал ФГОС ДО. Базисная часть ООП ДО составляет 60%, часть формируемая участниками образовательных отношений – 40%.

Вариативная часть программы сформирована педагогическим коллективом МБДОУ с учётом специфики региона и основывается на региональной программе «Родники Дона» под редакцией Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной и программе «Азовские родники Дона» под редакцией Л.В. Музыченко.

Так же в вариативной части программы учитывается приоритетное познавательное – речевое направление работы детского сада, что выражается в дополнении содержания кружковой работой и коррекционной работой по развитию речи.

6.2. Анализ выполнения основной образовательной программы МБДОУ.

В настоящее время в детском саду образовательный процесс осуществлялся по 5 образовательным областям (физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое) с использованием элементов программ и технологий, ориентированных на выполнение требований к содержанию и методам воспитания, направленных на личностно-ориентированный подход к детям в процессе воспитания и развития.

Организация образовательного процесса основывается на комплексно – тематическом принципе планирования. Решение программных задач осуществляется в разных формах: совместной деятельности педагога и детей, в режимные моменты и самостоятельной деятельности детей через все виды деятельности. Совместная деятельность взрослого и детей – основная модель организации образовательного процесса детей в МБДОУ. Воспитатели нашего ДОУ стараются применять партнерскую (равноправную) форму организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности). Используют индивидуальную, фронтальную формы организации работы с воспитанниками. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с результатами реализации и освоения детьми основной общеобразовательной программы.

В учебном году большое внимание уделялось развитию творческих возможностей воспитанников. Обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности. Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисование, лепка, конструирование, театральная - художественная деятельность.

В каждой группе имеются: центры для игровой, спортивной, театрализованной, изобразительной деятельности детей; дидактические игры; книги по возрасту. Педагогический процесс, включает: организованное обучение: непосредственно-образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей. Назначение совместной образовательной деятельности состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности, в осознании связей и зависимостей, требующих для освоения специальных условий и управления со стороны воспитателя.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных подгрупп введено проведение ежедневных занятий по подгруппам с игровыми паузами между образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение динамических пауз (физкультурных минуток) является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым воспитателем индивидуально. Образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (ФЭМП, обучении грамоте), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эта образовательная деятельность сочетается с физической и музыкальной. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме. В течение года реализация комплексно - тематического планирования, задач и календарных планов проводилась через проведение НОД: тематических, комплексных, театрализованных, фронтальных, праздников и развлечений.

Весь воспитательно-образовательный процесс был направлен на реализацию главной цели функционирования МБДОУ: укрепление здоровья и своевременную коррекцию имеющихся речевых нарушений; максимальную реализацию потенциальных возможностей детей дошкольного возраста; стабилизацию психофизического развития воспитанников для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников и реализовывался через следующие задачи:

Физическое развитие:

- совершенствование двигательных навыков детей;
- развитие представлений о своем теле, своих физических возможностях;
- формирование потребности в здоровом образе жизни на занятиях в спортивном зале, в игровой и трудовой деятельности.

Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие:

- формирование любознательности и познавательной мотивации;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);

- формирование представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

Художественно-эстетическое развитие:

- знакомство с разными видами и жанрами искусства и народного творчества, развитие понимания красоты мира и искусства через свои ощущения, формирование навыков восприятия произведений различных видов искусства;

- удовлетворение потребности в творческом самовыражении, развитие инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла, музыкального развития, художественно-продуктивная деятельность, совместные просмотры театральных спектакле.

Речевое развитие:

- владение речью как средством общения и культуры;

- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

6.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы детьми.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала образовательной программы. Мониторинг детского развития проходил в этом году с учётом новых требований.

В соответствии с п. 3.2.3 III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» во всех группах была проведена педагогическая диагностика.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

На основе полученных данных педагоги разрабатывали индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников каждой возрастной группы (с учетом зон активного и ближайшего развития) по методике, предложенной методической службой МБДОУ, разработанной в соответствии с программой «Детство».

Итоговый мониторинг уровня развития детей детского сада проходил во всех группах МБДОУ в мае 2018 года. Обследование проводили воспитатели и специалисты ДОУ по следующим направлениям воспитательно - образовательной программы:

**Анализ выполнения программы за 2018/2019 учебный год.
(результат мониторинга освоения детьми образовательной программы
по пяти образовательным областям)**

Образовательные области	Возрастные группы									
	I младшие группы 2 – 3 года		II младшие группы 3 - 4 года		Средние группы 4-5 лет		Старшие группы 5-6 лет		Подготовительная 6-7 лет	
	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май
Физическое развитие	46%	76%	56%	80%	66%	87%	70%	89%	77%	95%
Познавательное развитие	46%	85%	60%	88%	68%	88%	82%	94%	82%	96%
Речевое развитие	42%	70%	46%	74%	58%	82%	68%	87%	73%	89%
Социально - коммуникативное развитие	48%	88%	60%	88%	72%	92%	75%	94%	82%	96%
Художественно-эстетическое развитие	46%	86%	58%	88%	74%	89%	75%	86%	85%	94%

Вывод: проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах, сравнительный анализ показал положительную динамику освоения воспитанниками МБДОУ образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. Необходимо направить работу воспитателей на речевое и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет сделать вывод, что прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ, благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

6.3. Анализ адаптации детей к ДОУ.

В 2018/19 учебном году продолжалась работа по отслеживанию адаптации детей к условиям детского сада, как показателя здоровья ребёнка. Цель работы в решении вопроса об адаптации детей дошкольного возраста к детскому саду заключалась в оказании помощи, в построении взаимоотношений между детьми, родителями и сотрудниками детского сада. Сотрудники детского сада делали всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным. В каждой возрастной группе была создана комфортная, приближенная к домашней, обстановка, проводилась систематическая работа с родителями, практиковалось пребывание родителей в группе совместно с детьми.

Осуществлялось это через систему медико-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, включающую в себя прогноз вероятной степени адаптации ребенка, консультирование родителей, консультирование педагогов детского сада.

Прием детей в МБДОУ проходил постепенно. В первые дни, дети находились в группе по 4 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. На каждого ребенка были заведены листы адаптации, где отмечали: аппетит, сон, общение со сверстниками, взрослыми, индивидуальные особенности.

С родителями вновь поступивших детей проводились беседы: «Первые дни ребенка в ДОУ», «Как сохранить здоровье малыша», «Что должны знать родители ребенка, поступающего в ДОУ», «Как одевать малыша». Проведены консультации на темы: «Адаптация ребенка в детском саду», "Как надо вести себя родителям с ребенком, когда он начал посещать впервые детский сад".

В этом учебном году к условиям детского сада адаптировались 54 ребёнка. В 1 младшую группу поступило – 22 ребёнка, во 2 младшие группы – 32 ребёнка.

Результаты адаптации представлены в таблице.

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Всего детей по группам	Характер адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжёлая	Крайне тяжёлая
Ранний возраст	8 (37%)	10 (45%)	4 (18%)	-
Младший возраст	12 (38%)	17 (53%)	3 (9%)	-
Итого:	20 (37%)	27 (50%)	7 (13%)	-

Вывод: период адаптации детей прошел достаточно успешно. Таким образом, продуманная работа педагогов, участие родителей и благополучный микроклимат стали залогом оптимального течения адаптации детей, а внимание родителей к жизни группы помогло дошкольникам быстрее справиться с проблемами, возникающими на начальном этапе привыкания к детскому саду.

6.4. Анализ психологической готовности выпускников к школьному обучению.

Готовность ребенка к школе – одна из важных задач МБДОУ. На основании мониторинга образовательного процесса воспитатели подготовительных групп отмечают, что у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе:

- понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки;
- сформированы произвольные внимание, память, мышление;
- детей привлекают внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, звонки на перемены, отметки, владение рюкзаком, пеналом и т.д.);
- достаточный уровень волевого развития детей;
- соподчинение мотивов, которое даёт ребенку возможность управлять своим поведением;
- произвольность познавательной деятельности (ребенку дошкольного возраста трудно длительное время сохранять устойчивое произвольное внимание, заучивать значительный по объёму материал и т.д.).

Полноценная готовность к школьному обучению предполагает: психологическую готовность к школе в самом общем виде, которую можно определить, как комплекс психических качеств, необходимых ребенку для успешного начала обучения в школе, она включает несколько компонентов:

- мотивационная готовность (положительное отношение к школе и учению);
- волевая готовность (высокий уровень развития произвольности поведения);
- интеллектуальная, или умственная готовность (наличие определенных умений, навыков, уровня развития познавательных процессов);
- социальная или нравственная готовность (сформированность тех качеств, которые обеспечивают установление взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, вхождение в жизнь класса, выполнение совместной деятельности).

В течение года старшим воспитателем посещались занятия, праздники, методические мероприятия в детском саду. Были организованы индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей.

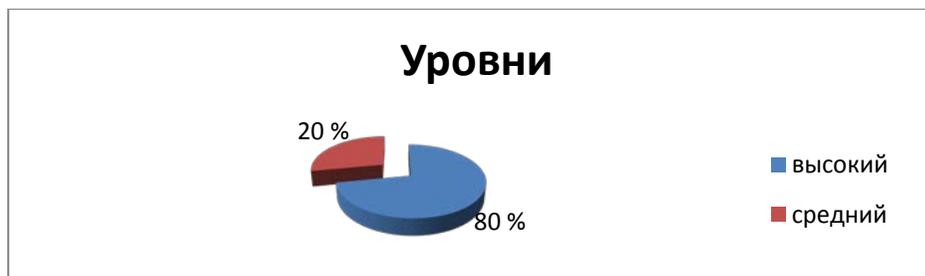
Разработаны и красочно оформлены папки-передвижки на тему «В школу с радостью!», по проблеме преемственности в работе МБДОУ и школы, по адаптации первоклассников к школе. Использовались разнообразные формы работы с воспитанниками и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы, расширению знаний об обучении в школе.

Анализ планов воспитательно – образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, экскурсии) проводится в системе с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе.

Сформированность психологической готовности к обучению в школе детей подготовительных групп

Количество выпускников	«Готовы к обучению в школе»		«Условно готовы» к обучению в школе		«Не готовы» к обучению в школе		Дети «группы риска»	
	Количество	%	Количество	%	Не готовы		Количество	%
Количество человек	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
49	39	80 %	10	20 %	0	0 %	0	0 %

Сводная гистограмма по критериям готовности к обучению в школе детей подготовительной группы



Вывод: исходя из анализа результатов оценки уровня готовности детей подготовительных групп к началу обучения в школе видно, что к концу года все дети готовы к поступлению в школу. В основном все выпускники достигли среднего и выше среднего уровня умственного и эмоционально-волевого развития. Показатель готовности детей к школьному обучению составил 100 %.

Успешное освоение программы выпускниками позволяет говорить, что большинство выпускников склонны к самоконтролю, сформировано умение общения со сверстниками, что дает возможность адекватно обучаться в условиях коллективной учебной деятельности в школе. В результате проведенной работы отмечается интеллектуальный уровень развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

6.5. Анализ дополнительного образования в МБДОУ.

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Разнообразие дополнительных программ помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с детьми и предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг в кружках. Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в кружках, организуемых в нашем дошкольном учреждении. Во-первых: кружок организуется, исходя из интересов и потребностей детей. При этом педагогу следует обратить внимание на пожелания родителей, которые можно выявить через различные формы работы с ними: беседы, консультации, родительские собрания и пр. Во-вторых: работа кружка строится на материале, превышающем содержание государственного стандарта дошкольного образования. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. В учреждении накоплен определенный положительный опыт его организации.

В течении 2018-2019 учебного года на базе МБДОУ функционировали следующие кружки:

- кружок по обучению детей игре в шахматы (старшая группа №1, старшая группа №2 старшая группа №3, подготовительная группа № 1, подготовительная группа № 2, логопедическая группа, педагог дополнительного образования Роговая В.Ю.)
- кружок "Умелые ручки" по развитию сенсорики и мелкой моторики (младшая группа № 1 воспитатель Семёнова Л.В.);
- кружок "Волшебные акварельки" по развитию навыка рисования нетрадиционными способами (младшая группа № 2 воспитатель Коновалова Н.В.)

- кружок "Бумажные фантазии" по развитию сенсорного восприятия и мелкой моторики (средняя группа № 1 воспитатель Гуро С.В., средняя группа № 2 воспитатель Мадатова А.Л.)
- кружок "Цветные фантазии" по ознакомлению с нетрадиционными техниками изобразительного искусства (старшая группа № 1 воспитатель Григор И.А.);
- кружок "Азбука безопасности" по ОБЖ (старшая группа № 2 воспитатель Порохнёва О.Н.
- физкультурно – оздоровительный кружок "Фитнес-данс" (подготовительная группа № 1 воспитатель Иващенко Ю.В);
- кружок "Развивайка - размышляйка" по развитию логического мышления у детей (подготовительная группа № 2 воспитатель Жилова А.Ю.)

Кружковая работа с детьми в течение года проводилась согласно установленного графика, систематически и планомерно по авторским программам дополнительного образования.

Вывод: опыт показывает, что дети, занимающиеся в кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах. Многочисленны и личные достижения отдельных воспитанников в различных конкурсах, выставках.

6.6. Анализ коррекционной работы

Одним из направлений в работе МБДОУ в 2018 -2019 учебном году была коррекция речевого развития детей.

В течение года коллектив МБДОУ продолжил работу по созданию благоприятных условий для успешной работы по данному вопросу.

В 2018-2019 уч. году в детском саду функционировала одна логопедическая группа для детей (6-7 лет). Группа была укомплектована в количестве 15 человек: все дети обучались в подготовительной логопедической группе (с диагнозом ОНР и ФФНР).

В МБДОУ осуществлялась координация деятельности по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в речевом развитии. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы.

Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого–педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы).

На конец учебного года в логопедической группе:

количество детей – 15 чел.

фактически проверено – 15чел.

выпущено детей с хорошей речью – 5 чел.

С улучшением – 10 чел.

Вывод: таким образом, анализ коррекционной работы показал, что организационно-методическая и коррекционно-развивающая работа и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы в учебном году выполнены. В течение года наблюдалась позитивная интеграция и координация специалистов в рамках разработки и реализации "Индивидуально-образовательных маршрутов для детей с ОВЗ". Специалисты оказывали помощь родителям на основе индивидуальных запросов, проводили консультации. Благодаря этому дети выпущены в школу с положительным результатом - чистой речью, богатым словарным запасом и хорошо развитыми графическими навыками, что позволит им легче адаптироваться в школьном коллективе и обеспечит равный с другими детьми доступ к образованию.

7. Анализ условий организации образовательного процесса.

К диагностике условий мы отнесли следующее:

- кадровое обеспечение;
- материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ;
- деятельность МБДОУ с родителями воспитанников;
- взаимодействие МБДОУ с социумом

Кадровое обеспечение мы рассматривали в самом начале нашего анализа. Остановимся на материально-технических и медико-социальных условиях и работе с родителями.

7.1. Материально – техническая база МБДОУ, соответствует требованиям пожарнадзора, респотребнадзора.

В детском саду обеспечена безопасность жизнедеятельности пребывания ребёнка в здании и на прилегающей территории. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охраны труда.

В течение года приобретены и поддерживаются в исправном состоянии первичные средства пожаротушения. В детском саду оборудована автоматическая пожарная сигнализация. Подписаны договоры на обслуживание и ремонт пожарной сигнализации. Имеются акты о состоянии пожарной безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности установлена тревожная кнопка.

В учреждении систематически проводятся инструктажи и тренировочные мероприятия с работниками по вопросам безопасности.

Территория основного детского сада ограждена забором со всех сторон, модульного детского сада, частично. Участки ДОО освещаются в темное время суток. На территории детского сада оборудован мусорный контейнер с соблюдением всех необходимых требований. Заключен договор на вывоз мусора.

За прошедший учебный год в МБДОУ осуществлялись косметические ремонтные работы на прачке основного детского сада. В течение года производился регулярный ремонт вышедшего из строя оборудования. В течение года производилась замена хозяйственного инвентаря и посуды в группах.

В МБДОУ создана развивающая образовательная среда, имеются все условия для организации и осуществления образовательного процесса.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на достаточном уровне.

Развивающая среда МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, выстроена с соблюдением основных принципов ее построения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы тематические «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. В детском саду создана разнообразная по содержанию предметно-развивающая среда, которая постоянно пополняется и обновляется.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Наличие в детском саду физкультурно - музыкальных залов позволяет проводить значительную часть занятий по подгруппам.

МБДОУ обеспечен техническими средствами обучения, имеется достаточное количество познавательной и художественной литературы. Педагоги оптимально используют пространство группы для игровых зон, зон развития и обучения:

- подбор игрушек осуществляется в соответствии с основной тематикой игр группы, возрастом, уровнем развития детей;
- в уголках сюжетно – ролевых игр есть необходимое игровое оборудование и атрибуты.
- во всех группах имеется достаточное количество дидактических игр и пособий, настольно – печатных игр, направленных на социальное, эмоциональное и нравственное воспитание дошкольников. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей.

Но наряду с этим существует и проблема недостаточного объёма средств, которые выделяются для оборудования образовательного пространства и развивающей среды в группах.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду МБДОУ, направленности образовательной программы. Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ соответствует программе, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. По возможности необходимо развивать материально-техническую базу и предметно-развивающую среду дошкольного учреждения.

Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС продолжает оставаться одной из главных.

7.2. Медико – социальные условия.

7.2.1. Анализ состояния оздоровительно – профилактической работы с детьми.

Коллектив нашего МБДОУ в целях повышения качества работы по направлению «Физическое развитие и оздоровление дошкольников» продолжал реализовывать в своей деятельности в 2018 -2019 учебном году программу оздоровления детей дошкольного возраста «Здоровый дошкольник». Программа отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления подрастающего поколения в МБДОУ. Цель программы - оптимальная реализация оздоровительного, воспитательного и образовательного направления физического развития, учитывая индивидуальные возможности развития ребёнка во все периоды дошкольного детства.

Для решения определённых в программе «Здоровый дошкольник » задач - в дошкольном учреждении в течении учебного года проводилась систематическая планомерная работа, где реализовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, сбалансированное 4 –х разовое питание, закаливание в повседневной жизни и движение (утренняя гимнастика, игровая оздоровительная гимнастика после сна, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия, подвижные игры на прогулке, физкультминутки во время НОД). Во всех группах созданы уголки физической культуры. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики.

Все формы двигательной активности, реализуемые в процессе физического воспитания в дошкольном учреждении, позитивно повлияли на здоровье детей. В процессе оздоровления у них сформировалось осознанное отношение к своему здоровью, понимание преимущества хорошего самочувствия.

Для обеспечения индивидуализации и дифференциации образовательного процесса в МБДОУ проводится мониторинг здоровья и развития детей.

Анализ уровня здоровья воспитанников основного детского сада

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		Начало	Конец	Норма	Отклонения	Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец							
2017/2018	59	62	49	46	6	6	-	-	17	11	117 (99%)	1 чел (1%)	9 (39%)	12 (52%)	2 (9%)
2018/2019	55	60	58	53	5	5	-	-	21	13	117 (99%)	1 чел (1%)	11 (36%)	14 (47%)	5 (17%)

Анализ уровня здоровья воспитанников модульного детского сада

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		Начало	Конец	Норма	Отклонения	Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец							
2017/2018	65	67	38	36	2	2	-	-	20	17	100 (100%)	-	10 (42%)	14 (50%)	2 (8%)
2018/2019	58	62	38	34	4	4	-	-	16	11	100 (100%)	-	9 (38%)	13 (54%)	2 (8%)

Количество детей, имеющих отклонения в развитии основной сад

Учебный год	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы		Болезни кожи		Нарушение зрения		Нарушение осанки		Плоскостопие		Задержка речевого развития		Задержка психического развития	
2017/2018	-	-	2	2	-	-	-	-	3	3	1	1	19	17	23	19	-	-
2018/2019	-	-	3	3	-	-	-	-	4	4	1	1	21	18	23	12	-	-

Количество детей, имеющих отклонения в развитии модульный сад

Учебный год	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы		Болезни кожи		Нарушение зрения		Нарушение осанки		Плоскостопие		Задержка речевого развития		Задержка психического развития	
2017/2018	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	13	11	18	15	-	-
2018/2019	-	-	2	2	1	1	1	1	2	2	-	-	17	15	25	11	-	-

Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ № 1 «Тополёк»

Учебный год	Количество детей	Пропущено по болезни дней	Процент заболеваемости
2017/2018	218	5341	24,5 %
2018/2019	218	5326	24,4%

Процент заболеваемости за отчетный период уменьшился на 0,1 %, по сравнению с предыдущим годом. Несмотря на это процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким.

Высокий уровень заболеваемости имеют дети младших групп, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования.

Для профилактики инфекционных заболеваний коллективом МБДОУ проводится ряд мероприятий, включающих в себя своевременную вакцинацию, соблюдение санитарно - гигиенических норм и правил и обеспечение карантинного режима.

Коллектив МБДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделяя особое внимание совместной работе медиков, воспитателей, родителей используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Была проведена методическая и медицинская работа, с учетом диагностики здоровья

детей, содействующая полноценному физическому развитию детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строилась с учётом индивидуальных и возрастных особенностей.

Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОО созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей;
- спортивные праздники и развлечения;
- проводилась плановая диспансеризация детей врачами-специалистами.

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился медсестрой и старшим воспитателем в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В спортивном зале имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Результаты мониторинга показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие. В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в ДОО обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

7.2.2. Организация питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

МБДОУ обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по нормам, утверждённым Министерством здравоохранения. Дети получают 4-х разовое питание. Имеется 10-ти дневное меню. Продукты приобретаются МБДОУ через поставщиков, сертификаты на продукты имеются.

Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов.

Контроль по организации питания, осуществляет бракеражная комиссия по питанию. Качество питания осуществляется на высоком уровне: соблюдаются требования по калорийности, сбалансированности (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдению норм питания. Ассортимента продуктов разнообразен, проводится витаминизация, объём порций соответствует требованиям. Осуществляется наличие контрольного блюда; хранение проб 48 часовое, согласно Сан Пин. Организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды.

В МБДОУ имеется наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, журналы бракеража готовой продукции; примерное 10-ти дневное меню, технологические карты блюд; таблицы норм питания. Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания позволяет отметить положительный результат в пределах 99,8 % (мясо, масла сливочного, растительное, молоко, творог, яйца, крупа, сахар, хлеб, овощи, фрукты).

В группах педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют беседы и общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия; не допускают большого количества пищевых отходов.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2018-2019 учебном году проведена коллективом успешно. Внедренная в практику работы программа «Здоровый дошкольник» с комплексной системой оздоровления позволила улучшить состояние здоровья детей: повысить резистентность организма, добиться уменьшения функциональных отклонений, улучшить физическое развитие.

7.3. Работа с родителями

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребенка.

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2018 – 2019 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания в группах с театральной паузой в исполнении детей;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- встреча со специалистами, просмотр открытых занятий;
- конкурсы совместных работ детей и родителей;
- стенды с фото информацией по всем направлениям работы детского сада.

В МБДОУ поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню матери, Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, проведение «Недели Здоровья» и «Недели безопасности», совместно с родителями так же были проведены: осенние и весенние развлечения, новогодние представления для детей; спортивные досуги и соревнования.

Задачи взаимодействия с семьями дошкольников:

1. Познакомить родителей с особенностями физического и психического развития ребенка, развития самостоятельности, навыков безопасного поведения, умения оказать элементарную помощь в угрожающих здоровью ситуациях.
2. Познакомить родителей с особенностями подготовки ребёнка к школе, развивать позитивное отношение к будущей школьной жизни ребенка.
3. Ориентировать родителей на развитие познавательной деятельности ребенка, обогащение его кругозора, развитие произвольных психических процессов, элементов логического мышления в ходе игр, общения с взрослыми и самостоятельной детской деятельности.
4. Помочь родителям создать условия для развития организованности, ответственности дошкольника, умений взаимодействия с взрослыми и детьми, способствовать развитию начал социальной активности в совместной с родителями деятельности.
5. Способствовать развитию партнерской позиции родителей в общении с ребенком, развитию положительной самооценки, уверенности в себе, познакомить родителей со способами развития самоконтроля и воспитания ответственности за свои действия и поступки.

Направления взаимодействия педагога с родителями:

- педагогический мониторинг;
- педагогическая поддержка;
- педагогическое образование родителей;
- совместная деятельность педагогов и родителей.

В МБДОУ осуществляется координация деятельности в воспитании и обучении детей с их родителями (законными представителями):

- родители участвуют в работе совета педагогов;
- имеется родительский комитет;
- родители имеют возможность присутствовать в МБДОУ (на занятиях и др.), помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов;
- педагоги организуют работу с коллективом родителей (проводят общие и групповые собрания, беседы, тематические выставки, семинары и пр.);
- педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (проводят консультации, посещения семьи на дому и др.)
- организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (тематические вечера, семейные праздники и др.)
- используются новые формы обучения родителей педагогическим знаниям (мастер – классы, деловые игры, семинары).
- используются различные средства информации для родителей (проводятся тематические выставки, оформляются специальные стенды, демонстрируются видеofilмы).
- широко используются активные формы работы для педагогического просвещения родителей с целью ознакомления их с инновационной деятельностью: презентации новых программ и технологий, опросы и анкетирование с целью изучения общественного мнения о работе МБДОУ, показы деятельности детей и педагогов.

Основные приоритеты совместного с родителями развития ребенка дошкольного возраста:

- развитие детской любознательности;
- развитие связной речи;
- развитие самостоятельной игровой деятельности детей;
- формирование начал экологической культуры;
- установление устойчивых контактов ребенка со сверстниками и развитие дружеских взаимоотношений;
- воспитание уверенности, инициативности дошкольников в детской деятельности и общении с взрослыми и сверстниками.

В МБДОУ создан сайт детского сада в сети Интернет, что предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни МБДОУ, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Вывод: анализ работы с родителями по реализации программы сотрудничества показал, что проведенная работа, по нашему мнению, являлась системной, результативной. Работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Но имеется и ряд недостатков:

- не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе МБДОУ;
- отсутствие ответственности родителей за воспитание и развитие своих детей;
- дефицит времени у родителей.

На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и обучения детей в МБДОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддерживанию эмоциональной связи.

7.4. Взаимодействие с социумом.

В МБДОУ отрегулировано взаимодействие с окружающим социумом. Вся работа строится на основе договоров и составления совместных планов работы. ДОУ взаимодействует с различными учреждениями.

Система преемственности с начальной школой осуществляется по трем основным направлениям: работа с детьми; взаимодействие педагогов; сотрудничество с родителями.

Для реализации этих направлений, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

1. Проведение экскурсий в школу:
 - подготовительной группы в здание школы на торжественную линейку 1 сентября.
 - посещение школы детьми и родителями в дни открытых дверей.
2. Анкетирование родителей «Мой ребёнок – будущий первоклассник»
3. Собрания в подготовительных группах на тему: «Задачи детского сада и семьи по подготовке детей к школе»
4. Акция «Безопасная дорога» совместно с учащимися первого класса.
5. Взаимное посещение школы и детского сада. Совместные мероприятия включали в себя, взаимопосещения уроков в первом классе школы, и НОД в подготовительных группах.

6. Консультации для родителей:

- логопеда ДОУ: «Какой должна быть речь будущего первоклассника»

- школьного психолога: «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе»

7. Участие учеников в спортивно - экологическом досуге «В гостях у Лесовика»

8. Родительское собрание с участием медсестры ДОУ и психолога школы «Значение физического и психического развития для здоровья и успешного обучения в школе»

9. Собеседование учителей с детьми, идущими в школу.

10. Взаимопосещение детьми кружков и студий. Оказание помощи родителям в выборе направлений индивидуального развития детей в системе дополнительного образования.

11. Индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников.

12. Чтение и рассказывание стихов о школе детям в подготовительной группе.

13. Консультация для родителей «Знакомство с близлежащими школами»

14. Рассмотрение школьных принадлежностей, дидактическая игра «Собери портфель», оформление атрибутов для организации сюжетно-ролевой игры «школа»

15. Совместный музыкально – спортивный досуг «Масленичные забавы»

16. День открытых дверей для родителей будущих первоклассников:

- выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в школе;

- оформление тематических стендов, газет;

- экскурсия родителей по школе;

17. Семинар - практикум для родителей на тему: «Маленькие почемушки» - развитие познавательных способностей детей-залог успешного обучения в школе».

18. Участие воспитанников ДОУ в школьном празднике «Прощание с букварём»

19. Педагогический аукцион по обмену опытом в познавательно - речевом развитии детей.

20. Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ

21. Совместное заседание учителей и воспитателей ДОУ. Подведение итогов работы за год.

22. Подготовка и проведение выпускных праздников.

23. Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»

Работа с родителями проводилась на протяжении всего учебного года. Родительские собрания о подготовке ребенка в школу, о развитии познавательных и творческих способностей. Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являлись экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу. В конце учебного года

воспитателями была проведена диагностика готовности детей к школе. Среди мотивов обучения преобладает учебный мотив.

Помощь в познавательном развитии детей оказывает Самарская детская библиотека. Ежемесячно дети ДОО посещают библиотеку. Для них сотрудники библиотеки готовят различные презентации, выставки книг к знаменательным датам. Дети ДОО рассказывают о своем детском саде, участвуют в выставках детского творчества. Сотрудники библиотеки присутствуют на детских праздниках и развлечениях, мероприятиях для родителей.

В этом году на базе МБДОУ совместно с Центром детского творчества с. Самарского были организованы занятия по обучению детей старшего возраста игре в шахматы, что способствовало развитию логического мышления дошкольников и познавательной активности.

В течение года так же наблюдалась тенденция к расширению и углублению связей МБДОУ с медицинскими учреждениями и учреждениями спорта по проблеме оздоровления детей дошкольного возраста, с целью создания благоприятных условий для успешного воспитания и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, физического развития и приобщения к спорту посредством сетевой формы реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Сотрудничество и преемственность в работе позволяли создать атмосферу эмоционального благополучия, сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье дошкольников, сформировать у них основы здорового образа жизни.

Детская поликлиника на регулярной основе проводит: анализ заболеваемости; углубленный осмотр детей специалистами.

В целях профилактики и предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма и формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения, а также повышения ответственности за соблюдение детьми правил дорожного движения на улицах, в течение года осуществлялось взаимодействие с сотрудниками ГИБДД и отрядами ЮИД, которые принимали активное участие в тематических беседах с воспитанниками старшего дошкольного возраста, осуществляли показ видеороликов по безопасности на дороге, в игровой форме закрепляли с детьми правила дорожного движения.

Сотрудничество с детской музыкальной школой с. Самарского и Центром детского творчества позволяет нам решать задачи художественно-эстетического воспитания в процессе приобщения детей к театральной и музыкальной культуре, через проведение совместных праздников, музыкальных досугов и концертов, а так же приобщению к художественному труду посредством организации совместных выставок детского творчества.

Вывод: создание системы социального партнерства, это не простое взаимодействие, где главная цель – взаимная выгода партнеров. В нем есть главная составляющая - социальная проблема, на решение которой и нацелено социальное партнерство: развитие общества и улучшение качества жизни. Деятельность дошкольной образовательной организации с разнообразными социальными организациями, учреждениями решает важную задачу обеспечения условия социальной ситуации развития детей дошкольного возраста.

8. Цели и задачи учреждения на 2019 – 2020 учебный год:

В результате вышеизложенного, работу МБДОУ № 1 «Тополёк» в 2018- 2019 учебном году следует признать продуктивной. Основные направления этого учебного года выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития.

Цель и задачи на 2019 - 2020 учебный год сформулированы исходя из возникающих потребностей дошкольного учреждения в более углубленной работе по отдельным направлениям, а так – же в связи с изменениями в образовательном процессе связанными с реализацией ФГОС ДО в системе дошкольного образования.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

2. Повышать качество речевого развития дошкольников посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

3. Совершенствовать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы МБДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, способствовать созданию среды развивающей активность ребенка в различных видах деятельности, способствующей проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.

4. Формирование у детей нравственно-трудовых умений и навыков, дружеских чувств, коллективных взаимоотношений посредством организации разнообразной трудовой деятельности

Раздел 2. Организационно – управленческая работа

2.1. Совещания при заведующем

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Результаты августовского совещания педагогических работников. 2. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 3. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 4. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). 5. Результаты административно-общественного контроля.	Сентябрь	Заведующий
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально - неблагополучными семьями.	Октябрь	Заведующий
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в МДОУ.	Ноябрь	Заведующий
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении утренников.	Декабрь	Заведующий
5	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно-общественного контроля. 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.	Январь	Заведующий

	<p>5. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p>		
6	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями</p>	Февраль	Заведующий
7	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к 8 Марта.</p> <p>6. Проведение «Месячника безопасности».</p> <p>7. Результаты административно-общественного контроля.</p>	Март	Заведующий
8	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.</p>	Апрель	Заведующий
9	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>4. Анализ заболеваемости.</p> <p>5. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>6. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ.</p> <p>8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p> <p>9. Анализ административно-общественного контроля.</p>	Май	Заведующий

2.2. Собрания трудового коллектива

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Заседание № 1. Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы летнего оздоровительного периода. 2. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДООУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ 	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК
2	<p>Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2019 г. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ: <ul style="list-style-type: none"> - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДООУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков; - Соглашение по ОТ на новый год. 	Декабрь	Заведующий Председатель ПК
3	<p>Заседание № 3. О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2020 г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 	Май	Заведующий Председатель ПК

Раздел 3. Организация работы с кадрами

3.1. Повышение квалификации педагогов

Задачи	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации	1. Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО: Мороховская В.В., Мамедова А.М., Богославская С.В., Расческова А.В. 2. Курсы переподготовки педагогических кадров.	В течение учебного года	Заведующий Ст. воспитатели	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого – педагогической культуры
Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода в работе с детьми. Изучение ППО района.	Участие в работе МО района, заведующих: Дяченко Н.А. МО старших воспитателей: Стаценко О.А. МО музыкальных руководителей: Щербакова И.Л. МО воспитателей: Абдулова Д.Х., Пензиева С.В., Григор И.А., Гуро С.В., Семёнова Л.В., Мамедова А.М., Иващенко Ю.В., Середя Т.А., Коновалова Н.В., Мороховская В.В., Порохнёва О.Н., Пономарёва Е.Ю, МО логопедов: Богославская С.В.	В течение учебного года	Ст. воспитатели	Овладение современными методиками в организации образовательного процесса
Продолжить обучение в педагогических учебных заведениях.	Воспитателям: младшим воспитателям: Хачатрян М.А., Шляпкиной О.С., заочное обучение в ГОУ-Донской педагогический колледж.	В течение учебного года	Заведующий Ст. воспитатели	Получение педагогического образования. Повышение эффективности образовательного процесса через внедрение полученных знаний.
Формирование творческого потенциала педагогов в работе.	1.Участие в конкурсах для педагогов «Педагогический поезд», «Воспитатель года», «Лучший педагогический работник ДОУ Ростовской области». 2. Участие в муниципальных конкурсах: по ПДД, «Эколята - дошколята», «Патриотическое воспитание в ДОУ», «Шагнем навстречу», «Маленькие звёздочки». 4. Участие в муниципальной выставке детского творчества «Русь православная».	В течение учебного года	Воспитатели	Повышение профессионализма, творческого потенциала

3.2. Аттестация педагогических кадров

3.3.

План работы по аттестации педагогических работников на 2018 – 2019 учебный год

№	Ф.И.О	Должность	Сроки	Категория
1	Порохнёва О.Н.	воспитатель	сентябрь	первая категория
2	Стаценко О.А.	воспитатель	январь	высшая категория
Мероприятия			Сроки	Выход
1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ.		сентябрь	Пакет документов
2	Подготовка приказа - уведомления об истечении срока действия квалификационной категории.		сентябрь	Приказ
3	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2019-2020 учебном году.		сентябрь	Владение информацией по аттестации педагогами ДОУ.
4	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.		сентябрь обновление постоянно	Информация на стенде МБДОУ
5	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории		сентябрь	График аттестации Перспективный план аттестации
6	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.		согласно графику и перспективному плану аттестации	Справка по МБДОУ
7	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.		в соответствии с графиком и индивидуальными маршрутами	Портфолио, представление на педагогического работника
8	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.		сентябрь - май	График
9	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2020-2021 учебном году.		апрель	Заявка на курсы повышения квалификации
10	Подготовка отчета по результатам аттестации. Подведение итогов работы.		май	Отчет

3.3.Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Формы отчетности		
			Педсовет, педагогическая гостиная	Консультации, семинары, мастер - класс	Открытый просмотр, печатный материал
1	Пензиёва С.В.	«Игра как средство общения дошкольников»		+	
2	Абдулова Д.Х.	«Использование здоровьесберегающих технологий в первой младшей группе»	+		
3	Григор И.А.	«Развитие форм общения у дошкольников»			+
4	Гуро С.В.	«Хозяйственно-бытовой труд, как средство адаптации ребенка в социуме»	+		
5	Мамедова А.М.	«Оздоровительная гимнастика, её значение»		+	
6	Ивашенко Ю.В.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»	+		
7	Семёнова Л.В.	«Физкультурно-оздоровительная работа с детьми»	+		+
8	Середа Т.А.	Проектная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста.		+	
9	Порохнёва О.Н.	Создание развивающей среды для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»		+	
10	Мороховская В.В.	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»			+
11	Коновалова Н.В.	«Подвижная игра как средство развития быстроты и ловкости у детей дошкольного возраста»			+
12	Пономарёва Е.Ю.	Воспитание любознательности у дошкольников (на занятиях, в общении, игре, трудовой деятельности)			+
13	Богославская С.В.	«Развитие диалогического общения детей в старшем возрасте»	+		
14	Стаценко О.А.	«Повышение качества образовательного процесса в ДООУ посредством сетевого взаимодействия с социальными партнерами»		+	

Раздел 4. Организационно-методическая работа

4.1. Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Аналитическая деятельность 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей. 3. Анализ психолого – педагогического сопровождения детей. 4. Итоги работы за учебный год. 5. Планирование работы на новый учебный год. 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	В течение года	Ст. воспитатель
2	Информационная деятельность 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. 3. Оформление выставки методической литературы по программе «Детство». 4. Оформление сайта ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель
3	Организационно – методическая деятельность 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы и расписания НОД. 3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов. 4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов.	В течение года	Ст. воспитатель
4	Консультативная деятельность. 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ. 2. Популяризация инновационной деятельности: внедрение современных педагогических технологий. 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	В течение года	Ст. воспитатель Медсестра

4.2. Педагогические советы

№	Педагогические советы	Сроки проведения	Ответственные
1	Установочный педсовет - гостиная: Цель: мотивировать педагогов на активную творческую работу; проинформировать об изменениях в деятельности МБДОУ в новом учебном году обсудить и утвердить план деятельности на новый 2019 -2020 учебный год.	28.08.2019 г.	Заведующий Ст. воспитатели
2	Тематический педсовет: «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ» Цель: повысить уровень физкультурно – оздоровительной работы в детском саду. Проанализировать работу педагогов по сохранению и укреплению здоровья дошкольников; стимулировать творческую профессиональную активность педагогов по решению данной проблемы; пополнить банк идей новыми инициативами педагогов по оздоровительной работе с детьми, взаимодействию с семьёй.	27.11.2019 г.	Заведующий Ст. воспитатели
3	Педсовет – дискуссионный клуб: «Искусство говорить с детьми» Цель: пополнить и уточнить знания педагогов в области культуры устной речи; рассмотреть правила русской орфоэпии.	29.01.2020 г.	Заведующий Ст. воспитатели
4	Педсовет – круглый стол: «Трудовое воспитание детей в МБДОУ» Цель: направить усилия педагогического коллектива на повышение уровня работы по трудовому воспитанию дошкольников; обсудить затруднения, которые воспитатели испытывают в организации трудовой деятельности дошкольников, и совместно найти пути решения; способствовать поиску и освоению новых подходов в работе с родителями с целью эффективного решения задач трудового воспитания детей.	15.04.2020 г.	Заведующий Ст. воспитатели
5	Итоговый педсовет: «Реализация годовых задач ДОУ в 2019 - 2020 учебном году» Цель: подвести итоги работы за 2018 -2019 учебный год, определить пути дальнейшего совершенствования и модернизации воспитательно – образовательного процесса.	27.05.2020 г.	Заведующий Ст. воспитатели

3.4. Консультации

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1 2	«Организация работы педагогов по самообразованию» «Личностные достижения дошкольников: как сформировать»	сентябрь	Ст. воспитатель
1 2	«Креативный педагогический подход к использованию нестандартного оборудования в подвижных играх» «Меры профилактики и ликвидации инфекционных заболеваний»	октябрь	Ст. воспитатель Медсестра
1 2 3	«Развитие физических качеств и творческих двигательных способностей детей через новые варианты подвижных игр» «Играем – речь развиваем! Подвижные игры на физкультурных занятиях с детьми с ОНР» «Как разработать маршрут зимних прогулок с детьми на территории детского сада»	ноябрь	Ст. воспитатель Логопед Ст. воспитатель
1 2 3	«Чем развлечь детей в предновогодние дни. Календарь ожидания праздника» «Развитие связной речи и мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры» «Речевая культура педагога ДОУ и её роль в развитии дошкольника»	декабрь	Ст. воспитатель
1 2	«Формирование предпосылок развития связной речи у детей раннего дошкольного возраста» «Использование инновационного модифицированного метода «логопедический синквейн» в работе с детьми, имеющими ОНР»	январь	Ст. воспитатель Логопед
1 2 3	«Как организовать детские исследования: содержание и алгоритм проведения» «Как организовать работу с социальными партнёрами по ранней профориентации детей» «Дети плохо едят: в чём причина и что делать педагогу»	февраль	Ст. воспитатель Медсестра
1 2	«Создание оптимальных условий для трудового воспитания детей старшего возраста через участие в проектах по экологии» «Какие виды трудовой деятельности организовать в разных группах»	март	Ст. воспитатель
1 2	«Как организовать у детей позитивное отношение к труду взрослых» «Использование синквейна для закрепления знаний детей о профессиях»	апрель	Ст. воспитатель Логопед
1 2	«Адаптация детей к школе» «Как использовать всю территорию ДОУ для летних прогулок с детьми»	май	Ст. воспитатель
Индивидуальные консультации			
1	- для воспитателей младших групп «Роль игры в адаптации детей раннего дошкольного возраста к детскому саду»	август - октябрь	Медсестра Ст. воспитатель
2	- для воспитателей по кружковой работе	сентябрь	Ст. воспитатель
3	- для аттестующихся педагогов «Подготовка документов к аттестации»;	сентябрь	Ст. воспитатель
4	- для воспитателей по вопросам организации развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	в теч-е года	Ст. воспитатель
5	- для воспитателей «Организация работы педагогов по обобщению педагогического опыта» «Как организовать виртуальное общение с родителями»	в теч-е года	Ст. воспитатель

4.4. . Семинары, педчасы, методические объединения.

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	<p>Педчас «Интеграция дошкольного и дополнительного образования в условиях ДООУ» Цель: повышение компетентности педагогических кадров в вопросе организации бесплатного дополнительного образования в ДООУ. Тренинг: «Как определить психологическое неблагополучие ребёнка, по его игре» Цель: формировать умение определять возможные проблемы ребёнка.</p>	сентябрь	Ст. воспитатель
2	<p>Семинар - практикум: «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе» Цель: формирование мотивационных установок педагогов на здоровый образ жизни; повышение компетентности педагогов в области организации двигательной активности детей в условиях ДООУ.</p>	октябрь	Ст. воспитатель
3	<p>Методическое объединение «Психологическая оценка готовности детей к школе» Цель: повышать профессиональную компетентность педагогов ДООУ в организации проведения психологической оценки готовности детей к школе.</p>	ноябрь	Ст. воспитатель
4	<p>Педчас «Как по - новому диагностировать речевое развитие детей» Цель: познакомить педагогов с новым подходом к педагогической диагностике познавательного развития детей дошкольного возраста Мастер - класс: «Речецветик» Цель: создание условий для расширения у педагогов представлений о нетрадиционных способах и приёмах коррекции речи дошкольников.</p>	декабрь	Ст. воспитатель Логопед
5	<p>Семинар-практикум «Технология речевого развития» Цель: знакомство с инновационными подходами к обновлению содержания работы по речевому развитию ребёнка в соответствии с ФГОС ДО, систематизация знаний педагогов по данной теме.</p>	январь	Ст. воспитатель
6	<p>Мастер - класс: «Организация и проведение детских квестов по ознакомлению детей с разными профессиями» Цель: повышение компетентности педагогов в организации и проведении инновационных форм работы с дошкольниками по трудовому воспитанию. Тренинг «Правила публичного выступления» Цель: научить педагогов преодолевать страхи перед публичными выступлениями и сопутствующие им состояния.</p>	февраль	Ст. воспитатель

7	Семинар - практикум: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО» Цель: познакомить педагогов с особенностями трудового воспитания в соответствии с ФГОС ДО, создавать условия в ДОУ для трудового воспитания детей.	март	Ст. воспитатель
8	Методическое объединение: «Организация родительского собрания в группе» Цель: повышать компетентность педагогов в использовании инновационных технологий при организации родительского собрания в группе; обмен опытом в использовании инновационных форм работы с родителями.	май	Ст. воспитатель

4.5. Открытые просмотры

№	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственные воспитатели
1	Открытый просмотр в средней группе, «Физическое развитие»	октябрь	Коновалова Н.В.
2	Открытый просмотр в старшей группе, «Физическое развитие»	ноябрь	Гуро С.В.
3	Открытый просмотр в средней группе, «Речевое развитие»	декабрь	Семёнова Л.В.
4	Открытый просмотр в логопедической группе, «Речевое развитие»	декабрь	Богославская С.В.
5	Открытый просмотр во II младшей группе, «Речевое развитие»	январь	Иващенко Ю.В.
6	Открытый просмотр в I младшей группе, «Познавательное развитие»	февраль	Пензиёва С.В.
7	Открытый просмотр в старшей группе, «Познавательное развитие»	февраль	Мороховская В.В.
8	Открытый просмотр во II младшей группе, «Социально – коммуникативное развитие»	март	Григор И.А.
9	Открытый просмотр в подготовительной группе, «Социально – коммуникативное развитие»	март	Порохнёва О.Н.
10	Открытый просмотр в средней группе, «Социально – коммуникативное развитие»	апрель	Мамедова А.М.
11	Открытый просмотр в логопедической группе, «Художественно - эстетическое развитие»	апрель	Пономарёва Е.Ю.
12	Открытый просмотр в I младшей группе, «Художественно - эстетическое развитие»	май	Абдулова Д.Х.
13	Открытый просмотр во II младшей группе, «Познавательное развитие»	май	Середа Т.А.

4.6. Инновационная деятельность:

4.6.1. Коуч-сессии.

Перспективный план работы коуч-сессий с педагогами МБДОУ

Цель проекта «Коуч - технологии в работе с педагогами»: повысить профессиональную компетентность педагогов с помощью коуч- технологий

Задачи:

1. Создавать мотивационные условия, которые будут побуждать педагогов анализировать свою деятельность, эффективно и качественно выполнять образовательную программу МБДОУ.
2. Способствовать самообразованию педагогов.
3. Создавать творческую атмосферу в коллективе.
4. Предупредить конфликты между педагогами и не допустить эмоционального выгорания.

Тема коуч- сессии	Цель	Срок	Ответственный
1. Понятие рефлексии	Повысить самооценку педагогов. Отработать навык уверенного поведения.	сентябрь	Ст. воспитатель
2. Личностная рефлексия	Помочь педагогам осознать креативность в себе и развить её.	сентябрь	Ст. воспитатель
3. Коммуникативная рефлексия	Достичь положительных межличностных отношений, оптимального уровня психологической совместимости между педагогами.	октябрь	Ст. воспитатель
4. Ситуативная рефлексия	Научить соотносить с ситуацией свои действия, координировать, контролировать элементы деятельности в соответствии с меняющимися условиями.	ноябрь	Ст. воспитатель
5. Дерево целей	Помочь участникам осознать свои качества и достижения.	ноябрь	Ст. воспитатель
6. Релаксация – один из видов рефлексии	Обучить педагогов навыкам саморегуляции, формировать положительное эмоциональное состояние.	декабрь	Ст. воспитатель
7. Закрепление видов рефлексии и их функции	Отработать приобретённые знания и умения.	декабрь	Ст. воспитатель
8. Нормативно – ориентировочный блок	Обучить анализу нормативных документов дошкольного образования.	январь	Ст. воспитатель

9. Содержательно – целевой блок	Формировать умение соотносить содержание образовательного процесса с целями и задачами дошкольного образования.	февраль	Ст. воспитатель
10. Организационно – технологический блок	Обучить умению создавать предметно – развивающую среду в группе в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, задачами ОП ДО.	март	Ст. воспитатель
11. Контрольно – диагностический блок	Обучить умению видеть результат образовательного процесса.	апрель	Ст. воспитатель
12. Коррекционно – аналитический блок	Обучить умению корректировать образовательную деятельность с детьми и вносить изменения в педагогическую работу.	май	Ст. воспитатель

4.7. Коррекционная деятельность:

4.7.1. Заседания ППк

План работы психолого-педагогической комиссии на 2019-2020 учебный год.

Цель: оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника.

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
<p>Заседание 1. Тема: «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ПП сопровождении. Зачисление детей с нарушением речи в логопедическую группу» Предварительная работа: -подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме План проведения: 1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. 2. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на 2019-2020 учебный год. 3. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия. 4. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ЦППМСП «Доверие».</p>	сентябрь - октябрь	Председатель ППк, специалисты ДОУ, воспитатели логопедической группы

<p>5.Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям.</p> <p>6. Подготовка документов на районную ППК с целью углубленной диагностики ребенка с ОВЗ с целью определения характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, выбора оптимальной для развития ребенка образовательной программы.</p>		
<p>Заседание 2 Тема: «Итоги работы за первое полугодие».</p> <p>1.Обсуждение результатов индивидуальной работы.</p> <p>2.Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</p> <p>3.Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.</p>	январь	Председатель ППК, члены ППК
<p>Заседание 3 Тема: «Выявление у детей 5-6 лет нарушения речи, нарушения познавательной сферы (памяти, внимания, мышления и других психических функций), поведенческие отклонения, дезадаптация и/или состояния декомпенсации.</p> <p>Предварительная работа - подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме.</p> <p>План проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение результатов индивидуального обследования. - Подготовка документов на районную ППК с целью углубленной диагностики ребенка с ОВЗ с целью определения характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, выбора оптимальной для развития ребенка образовательной программы. 	апрель	Председатель ППК, члены ППК, специалисты ДОУ, воспитатели детей обсуждаемых на консилиуме
<p>Заседание 4 Тема: «Итоги работы ППК за 2019 -2020 учебный год. Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ. Планирование работы ППК на 2020-2021 учебный год».</p> <p>Предварительная работа, работа между заседаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программ сопровождения. -Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям. <p>План проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов диагностики и коррекционно-развивающей работы, определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение. - Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска в летний период. 	май	Председатель ППК, члены ППК, специалисты ДОУ, воспитатели детей обсуждаемых на консилиуме

4.8. Смотры, выставки, конкурсы.

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Выставка коллажей «Движение – это жизнь!» о совместном спортивном отдыхе детей и родителей летом.	сентябрь	Воспитатели
2	Муниципальный конкурс по ПДД	октябрь, апрель	Воспитатели
3	Муниципальный конкурс «Эколята - дошколята» (номинации: акция, мероприятие)	октябрь - ноябрь	Воспитатели
4	Выставка картин из природного материала «Осень грибная пора»	ноябрь	Воспитатели
5	Смотр – конкурс на лучший «Уголок экспериментирования»	ноябрь	Воспитатели
6	Выставка рисунков «Зимние узоры»	декабрь - январь	Воспитатели
7	Смотр - конкурс пособий для развития мелкой моторики «Наши пальчики играют» среди всех возрастных групп	январь	Воспитатели
8	Дистанционный конкурс «Выставка – ярмарка методических идей»	январь	Воспитатели
9	Фотовыставка «Российской Армии сыны»	февраль	Воспитатели
10	Муниципальный конкурс «Шагнём навстречу» (номинации: познавательные формы взаимодействия с родителями, досуговые формы взаимодействия с родителями, наглядно – информационные формы взаимодействия с родителями)	февраль	Воспитатели
11	Дистанционный смотр - конкурс «Оформление уголков уединения с обязательным наличием нестандартного оборудования»	март	Воспитатели
12	Муниципальная выставка детского творчества «Русь православная»	март	Воспитатели
13	Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ» (номинации: - мероприятие, - акция)	март - апрель	Воспитатели
14	Муниципальный конкурс «Маленькие звёзды» (номинации: хореография, исполнительское мастерство, художественное чтение)	апрель - май	Воспитатели
15	Смотр - конкурс «Песни военных лет»	май	май

4.9. «Школа начинающего воспитателя»

Цель: оказание помощи начинающим и вновь прибывшим педагогам в повышении их профессиональной компетентности.

Задачи:

1. Обеспечить профессиональный и творческий рост молодых педагогов;
2. Способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности;
3. Развивать познавательный интерес к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и родителями;
4. Обеспечивать информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Посещение НОД с целью оказания методической помощи молодым специалистам. 2. Открытые показы и консультации по методике организации НОД.	в течение года	Ст. воспитатели
Организационное заседание: 1.Определение перспективы работы на 2019-2020 учебный год. Обсуждение плана работы. 2. Собеседование с молодыми специалистами. 3.Ознакомление с традициями детского сада; выбор и назначение наставников.	сентябрь	Ст. воспитатели
1.Практикум для молодых педагогов «Структура НОД в соответствии с ФГОС ДО»	октябрь	Ст. воспитатели
Практикум для воспитателей по организации подвижных игр: 1. Комплексное руководство подвижной игрой детей. 2. Тематика подвижных игр в соответствии с программой ДОУ. 3. Просмотр проведения подвижных игр на прогулке с детьми младшего и старшего возраста.	ноябрь	Ст. воспитатели Педагоги - наставники
Организация работы с родителями: 1.Презентация планов работы с родителями (все возрастные группы) 2.Проведения родительских собраний (все возрастные группы) 3.Анализ родительских собраний	декабрь	Ст. воспитатели
Реализация работы по развитию речи в режиме дня: 1. Презентация опыта работы по развитию речевого общения дошкольников. 2. Пальчиковые гимнастики – обязательная составляющая речевого развития дошкольников. 3. Организация центра речевой активности в группе (выступление воспитателей из опыта работы). Презентация центра.	январь	Ст. воспитатели Педагоги - наставники
Методика организации прогулки: 1. Консультация «Особенности организации и содержание образовательной деятельности на прогулке»	февраль	Ст. воспитатели Педагоги - наставники

2. Просмотр прогулки 2. Анализ прогулки 4. Планирование прогулок		
1. Тренинг «Ситуации общения с родителями» 2. Дискуссия «Гиперактивные дети»	март	Ст. воспитатели
Неделя молодого специалиста: - открытые показы НОД - выступления – презентации по теме самообразования	апрель	Ст. воспитатели Педагоги -наставники
Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым воспитателем и педагогом - наставником	май	Ст. воспитатели Педагоги - наставники

4.10. «Школа младшего воспитателя»

Цель: повысить уровень компетентности младших воспитателей.

ОКТАБРЬ: Практикум по теме: «Игры с малышами в период адаптации».		
Цель: обучение персонала игровому взаимодействию с малышами, направленному на снятие эмоционального напряжения у ребенка в связи с процессом адаптации к условиям в ДОУ.	ПЛАН: 1. Презентация подборки практических материалов по теме: «Игры в период адаптации». 2. Разучивание игр.	
ДЕКАБРЬ: Консультация по теме: «Построение общения с дошкольниками».		
Цель: помощь в организации оптимального взаимодействия с детьми, посещающими группу. Ознакомление с игровыми приемами.	ПЛАН: 1. Методические рекомендации сотрудникам ДОУ по взаимодействию с дошкольниками.	
ФЕВРАЛЬ: Консультация по теме: «Игровые упражнения».		
ЦЕЛЬ: помощь младшим воспитателям в овладении игровыми упражнениями для совместной деятельности с подгруппой детей.	ПЛАН: 1. Сообщение на тему: «Игра -едающий вид деятельности». 2. Тренинг «Игровые упражнения для повышения двигательной активности детей». 3. Разучивание игр.	
АПРЕЛЬ: Практикум по теме: «ЭКСПЕРИМЕНТИРУЕМ С МАЛЫШАМИ В ПРОЦЕССЕ ИГР».		
ЦЕЛЬ: обучение младшего обслуживающего персонала проведению игр-экспериментов с дошкольниками, ориентируясь на позицию равноправного игрового партнера. Ознакомление с позитивным влиянием игр-экспериментов на эмоциональное состояние и интеллектуальное развитие ребенка.	ПЛАН: 1. Сообщение по теме: «Для чего существует экспериментирование». 2. Освоение практических упражнений: игры с солнечным светом; игры с водой и мыльной пеной; игры с бумагой; игры с песком.	

Раздел 5. Организационно – педагогическая работа

Музыкальные праздники и развлечения

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Праздник «Детский сад встречает дошколят» (подготовительные группы)	сентябрь	Воспитатели
2	Праздник «Осень разноцветная» (младшие группа и средние группа)	октябрь	Муз. руководитель
3	Праздник «Осенины» (старшие и подготовительные группы)	октябрь	Муз. руководитель
4	Детский квест посвящённый дню матери «С мамочкой своею я всё преодолею» (старшие и подготовительные группы)	ноябрь	Муз. руководитель
5	Новогодние утренники (все группы)	декабрь	Муз. руководитель
6	Тематическое развлечение «Мы возьмём и поменяем сапоги на валенки» (старшие и подготовительные группы)	январь	Воспитатели
7	Развлечение «Весна в Берендеевом царстве» (все группы)	февраль - март	Муз. руководитель
8	Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 марта (все группы)	март	Муз. руководитель
9	Развлечение «Ох и Ах» (младшие и средние группы)	апрель	Муз. руководитель
10	Досуг «Светлая пасха» (старшие и подготовительные группы)	апрель	Муз. руководитель
11	Выпускной утренник (подготовительные группы)	май	Муз. руководитель

Спортивные праздники и физкультурные досуги

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Развлечение с русскими народными играми «Матрёна и Марфушечка» (младшие и средние группы)	сентябрь	Воспитатели
2	Развлечение «Правила Светофора» (старшие и подготовительные группы)	октябрь	Воспитатели
3	Спортивный праздник «Активные взрослые - здоровые дети» (старшие и подготовител. группы) Спортивно – экологический досуг «Спасём матушку Природу» (младшие и средние группы)	ноябрь	Муз. Руководитель Воспитатели
4	Досуг «Зимние забавы» (старшие и подготовительные группы)	декабрь	Воспитатели
5	Зимнее спортивное развлечение «В гостях у госпожи Метелицы» (младшие и средние группы)	январь	Воспитатели
6	Праздник посвящённый 23 февраля «вперёд мальчишки!» (подготовительные и старшие группы)	февраль	Воспитатели
7	Спортивный досуг: «Космический десант» (подготовительная группа)	апрель	Воспитатель
8	Музыкально - спортивный праздник, посвященный 9 мая (старшая и подготовительная группы)	май	Муз. руководитель Воспитатель

Раздел 6. Система внутреннего мониторинга.

№	Вид контроля	Сроки проведения	Ответственные
ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1.	«Работа воспитателей по адаптации детей к ДОУ»	сентябрь	Ст.воспитатель
2.	«Организация предметно – пространственной среды в группах»	октябрь	Ст.воспитатель
3.	«Двигательный режим на прогулке»	ноябрь	Ст.воспитатель
4.	«Анализ заболеваемости детей»	декабрь	Ст.воспитатель
5.	«Выполнение правил внутреннего трудового распорядка»	январь	Ст.воспитатель
6.	«Выполнение рабочих программ, инновационная деятельность педагогов»	февраль	Ст.воспитатель
7.	«Наличие и работа на сайтах педагогов»	март	Ст.воспитатель
8.	«Организация и проведение с детьми продуктивной деятельности в режиме дня»	апрель	Ст.воспитатель
9.	«Организация разнообразной детской деятельности на участке»	май	Ст.воспитатель
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ			
1.	Тематический контроль: «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учётом ФГОС ДО» Цель: проверить организацию и эффективность работы по физической культуре и здоровьесбережению с учётом ФГОС ДО.	ноябрь	Заведующий Ст.воспитатели
2.	Тематический контроль: «Развитие коммуникативных навыков у дошкольников» Цель: определить эффективность образовательной работы в группах ДОУ по речевому развитию детей в процессе организации работы по развитию коммуникативных навыков у дошкольников. Выявить уровень сформированности у детей коммуникативной культуры; выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по данному вопросу.	январь	Заведующий Ст.воспитатели
3.	Тематический контроль: «Состояние воспитательно – образовательной работы в МБДОУ по трудовому воспитанию дошкольников» Цель: определить эффективность работы в МБДОУ по трудовому воспитанию детей, выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по трудовому воспитанию детей.	март	Заведующий Ст.воспитатели
ОБЗОРНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1.	«Готовность к работе в новом учебном году»	сентябрь	Ст.воспитатель
2.	«Документация по физкультурно – оздоровительной работе»	ноябрь	Ст.воспитатель
3.	«Организация и проведение утренней гимнастики»	декабрь	Ст.воспитатель

4.	«Организация и проведение трудовых поручений»	январь	Ст.воспитатель
5.	«Проведение праздников и досугов в группах»	февраль	Ст.воспитатель
6.	«Проведение различных видов деятельности во второй половине дня»	март	Ст.воспитатель
7.	«Оценка педагогической целесообразности выносного материала для организации прогулок с детьми»	апрель	Ст.воспитатель
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ			
1	«Организация диагностики физического развития и здоровья детей»	сентябрь	Ст.воспитатель Медсестра
2	«Организация работы по краеведению в ДОУ»	февраль	Ст.воспитатель
3	«Диагностика готовности детей к школе»	май	Ст.воспитатель
ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1	«Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста»	сентябрь	Ст.воспитатель
2	«Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня»	январь	Ст.воспитатель
3	«Изучение организации индивидуальной работы с детьми»	март	Ст.воспитатель
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1	Санитарное состояние помещений группы	каждый месяц	Заведующий Ст.воспитатель
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	каждый месяц	Заведующий Ст.воспитатель
3	Выполнение режима дня	сентябрь, ноябрь, март	Заведующий Ст.воспитатель
4	Выполнение режима прогулки	октябрь, февраль	Заведующий Ст.воспитатель
5	Организация питания в группе	сентябрь, январь, апрель	Заведующий Ст.воспитатель
6	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	февраль	Заведующий Ст.воспитатель
7	Организация режимного момента «одевания»	март	Заведующий Ст.воспитатель
8	Проведение закаливающих процедур	май	Заведующий Ст.воспитатель
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	март	Заведующий Ст.воспитатель
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	май	Заведующий Ст.воспитатель

11	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности	октябрь, апрель	Заведующий Ст.воспитатель
12	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	каждый месяц	Заведующий Ст.воспитатель
13	Планирование и организация итоговых мероприятий	ноябрь, апрель	Заведующий Ст.воспитатель
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	октябрь	Заведующий Ст.воспитатель
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»	ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»	декабрь	Заведующий Ст.воспитатель
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»	январь	Заведующий Ст.воспитатель
18	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»	февраль	Заведующий Ст.воспитатель
19	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	октябрь, январь	Заведующий Ст.воспитатель
20	Проведение родительских собраний	сентябрь, декабрь, май	Заведующий Ст.воспитатель

Раздел 7. Взаимодействие ДООУ с семьёй и социумом.

7.1. Организация работы с родителями воспитанников

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка к собраниям, работа с родительским активом.2. Анкетирование изучение семей воспитанников3. Подготовка печатных материалов (памятки, режимы, сетки, планы и графики работы специалистов)4. Выставка коллажей «Движение – это жизнь!» о совместном спортивном отдыхе детей и родителей летом.	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
<ol style="list-style-type: none">1. Семейная викторина «Правила дорожные, знаем, как положено» (с приглашением инспектора ГИБДД)2. Подготовить стенд для родителей «Безопасная дорога»3. Родительские собрания.	октябрь	Воспитатели
<ol style="list-style-type: none">1. «Здоровье детей в наших руках»: беседа с родителями о значении организации совместной с ребёнком деятельности по физической культуре и спорту.2. Спортивный праздник «Активные взрослые - здоровые дети»3. Участие в выставке картин из природного материала «Осень грибная пора»	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
<ol style="list-style-type: none">1. Рекомендации для родителей «Организация новогодних каникул»2. Педагогическая гостиная «Ребёнок развивается в деятельности»3. Буклет «Чтобы не было беды!» по профилактике нарушений правил пожарной безопасности.4. Участие в выставке рисунков «Зимние узоры»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
<ol style="list-style-type: none">1. Родительское собрание «Развитие речи ребёнка. Практические советы.»2. Консультация «Тренируем пальчики, развиваем речь»3. Участие в выставке поделок «Русь Православная»	январь	Воспитатели Логопед
<ol style="list-style-type: none">1. Мастер – класс «Фантазируем, творим, развиваемся!»2. Консультация «Значение режима дня в жизни дошкольника»3. Участие в фотовыставке «Российской Армии сыны»	февраль	Старший воспитатель, воспитатели
<ol style="list-style-type: none">1. Анкетирование «Как я приобщаю ребёнка к труду?»2. Совместные праздники, посвящённые женскому дню 8 Марта3. Практикум по организации совместной трудовой деятельности дома «Вырасти цветок»	март	Воспитатели
<ol style="list-style-type: none">1. Совместный субботник по благоустройству территории2. День открытых дверей3. Семинар - практикум для родителей на тему: «Маленькие почемучки» - развитие познавательных способностей детей - залог успешного обучения в школе».	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
<ol style="list-style-type: none">1. Участие в смотре - конкурсе « Песни военных лет»2. Родительское собрание	май	Ст. воспитатель, воспитатели

7.2. Организация работы с социумом

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Взаимодействие со школой.		
	1. Составление плана работы, согласование с администрацией школы. 2. Информационный буклет для родителей «В школу с радостью!» о готовности ребёнка к школьному обучению. 3. Проведение экскурсий в школу: - подготовительной группы в здание школы на торжественную линейку 1 сентября. - посещение школы детьми и родителями в дни открытых дверей	сентябрь сентябрь апрель - май	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл. Воспитатели
	1. Анкетирование родителей «На пороге школы» 2. Собрания в подготовительных группах на тему: «Задачи детского сада и семьи по подготовке детей к школе» 3. Акция по ПДД «Безопасная дорога- от школы до порога» совместно с учащимися первого класса.	октябрь	Ст.воспитатель Завуч.нач.кл. Учителя Воспитатели
	1. Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков) 2. Консультации: для родителей: - логопеда ДОУ: «Развиваем речь ребёнка» - школьного психолога: «Волевая готовность ребёнка к школе» 3.Спортивно – познавательный досуг «Чемпионы ГТО»	в течение года ноябрь	Ст.воспитатель Завуч нач.кл. Учителя Воспитатели
	1. Родительское собрание с участием психолога школы «Кризис семи лет» 2. Папка – передвижка «Подготовка руки ребёнка к письму», «Влияние семьи на успешное развитие ребёнка». 3. Собеседование учителей с детьми, идущими в школу. 4.Взаимопосещение детьми кружков и студий. Оказание помощи родителям в выборе направлений индивидуального развития детей в системе дополнительного образования.	декабрь	Ст.воспитатель Учителя Воспитатели
	1. Индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников. 2. Чтение и рассказывание стихов о школе детям в подготовительной группе. 3. Консультация для родителей «Выбираем школу» 4. Рассматривание школьных принадлежностей, дидактическая игра «Собери портфель», оформление атрибутов для организации сюжетно-ролевой игры «Школа»	январь	Воспитатели
	1. Педагогический аукцион в ДОУ: литература, материалы из опыта работы, дидактические игры и методические пособия для подготовки ребёнка к школе. 2. Наглядная пропаганда «Воспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к школе» 3. Интеллектуальная викторина "Что? Где? Когда?" (с участием воспитанников детского сада и учащихся 1	февраль	Воспитатели Учителя

	класса)		
	1. День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в школе; - оформление тематических стендов, газет; - экскурсия родителей по школе; 2. Участие воспитанников ДОУ в школьном празднике «Прощание с букварём»	март	Ст.воспитатель Учителя Воспитатели
	1. Открытый показ образовательной деятельности в подготовительной к школе группе для учителей школы. 2. Совместная экскурсия в детскую библиотеку на вечер памяти Героев ВОВ из родного села. 3. Семинар - практикум для родителей на тему: «Маленькие почемучки» - развитие познавательных способностей детей- залог успешного обучения в школе».	апрель	Ст.воспитатель Учителя Воспитатели
	1. Диагностика познавательной готовности к школе. 2. Организация совместной выставки рисунков на тему: «Великая Победа в ВОВ». 3. Подготовка и проведение выпускных праздников. 4. Совместное заседание учителей и воспитателей ДОУ. Подведение итогов работы за год.	май	Ст.воспитатель Завуч нач.кл. Учителя Воспитатели
2	Взаимодействие с детской поликлиникой:		
	1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий. 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. 3. Совместная работа с родителями.	В течение года	Медсестра
3	Взаимодействие с детской библиотекой:		
	1. Участие в акциях и совместных проектах, книжных викторинах и КВН. 2. Встречи в «Литературной гостиной» 3. Посещение и совместное проведение праздников, экскурсий. 4. Совместная работа с родителями.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
4	Взаимодействие с музыкальной школой:		
	1. Экскурсии. 2. Посещение концертов, музыкальных праздников. 3. Выступление учеников музыкальной школы в детском саду, выступления казачьего ансамбля. 4. Совместная работа с родителями.	В течение года	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель
5	Взаимодействие с ВЦДТ		
	1. Совместное проведение праздников, досугов, развлечений, социальных акций и проектов. 2. Выступление учеников ВЦДТ в детском саду с театральными постановками. 3. Участие в спектаклях, викторинах, КВН, выставках. 4. Организация и проведение кружковой работы специалистами ВЦДТ в детском саду. 4. Совместная работа с родителями.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
6	Взаимодействие с тренерами спортивных секций ДК с. Самарского		

	1.Экскурсии на тренировки. 2.Посещение соревнований. 3.Выступление учеников спортивных секций в детском саду. 4. Совместная работа с родителями.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
7	Взаимодействие с инспекторами дорожного движения и отрядами ЮИД		
	1. Совместное проведение праздников, досугов, развлечений. 3.Выступление отрядов ЮИД и инспекторов в детском саду. 3. Совместная работа с родителями.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели

Раздел 8. Административно – хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Устранение замечаний сделанных при приёмке ДОУ	сентябрь	Заведующая, завхоз
2	Приобретение программно – методического обеспечения и учебно – игрового оборудования для групп	сентябрь	Заведующая, завхоз
3	Подготовка к началу отопительного сезона	сентябрь	Заведующая, завхоз
4	Ревизия продуктового склада	ежемесячно	Заведующая, завхоз
5	Инвентаризация в ДОУ	октябрь	Заведующая, завхоз
6	Техническое обслуживание и проверка пожарной сигнализации (с составлением акта)	октябрь	Заведующая, завхоз
7	Предварительная подготовка сметы доходов и расходов на новый календарный год	ноябрь	Заведующая, завхоз
8	Подготовка здания к зиме	ноябрь	Заведующая, завхоз
9	Уборка территории	ноябрь	Заведующая, завхоз
10	Проверка освещения территории и помещений ДОУ	ноябрь	Заведующая, завхоз
11	Приобретение хоз. инвентаря	ноябрь	Заведующая, завхоз
12	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	декабрь	Заведующая, завхоз
13	Заключение договоров	декабрь	Заведующая, завхоз
14	Контроль за закладкой продуктов.	декабрь	Заведующая, завхоз
15	Укрепление МТБ ДОУ - приобретение мебели для групп, в том числе игровой	декабрь	Заведующая, завхоз
16	Ревизия электропроводки	январь	Заведующая, завхоз

17	Заключение договоров на медицинский осмотр	январь	Заведующая, завхоз
18	Технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения (с составлением акта обследования)	январь	Заведующая, завхоз
19	Перезарядка, покупка огнетушителей	по истечении срока годности	Заведующая, завхоз
20	Выполнение предписаний по ПБ	февраль	Заведующая, завхоз
21	Приобретение хоз. товаров согласно смете	февраль	Заведующая, завхоз
22	Оформление и заключение договоров с предприятиями	февраль	Заведующая, завхоз
23	Замена лампочек и электропроводки	февраль	Заведующая, завхоз
24	Рейд комиссии по ОТ и ТБ по соблюдению инструкции по охране жизни и здоровья детей ТО, ТБ и ПБ	март	Заведующая, завхоз
25	Планёрка с младшими воспитателями	систематически	Заведующая, завхоз
26	Контроль за сохранностью имущества и расходованию электроэнергии, расходом моющих средств	март	Заведующая, завхоз
27	Месячник безопасности в ДОУ	март	Заведующая, завхоз
28	Проведение занятий по эвакуации детей на случай возникновения пожара	апрель	Заведующая, завхоз
29	Обустройство территории детского сада. Субботник	апрель	Заведующая, завхоз
30	Подготовка прогулочных площадок к летнему оздоровительному сезону	апрель	Заведующая, завхоз
31	Текущий контроль в соответствии с планом- графиком контроля	апрель	Заведующая, завхоз
32	Составление плана мероприятий по текущему ремонту ДОУ	апрель	Заведующая, завхоз
33	Текущий мелкий ремонт ДОУ	в течение года	Заведующая, завхоз
34	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	май	Заведующая, завхоз
35	Обрезка сухих кустарников, посадка цветов и прополка травы	май	Заведующая, завхоз
36	Подготовка материалов для проведения ремонтных работ	май	Заведующая, завхоз