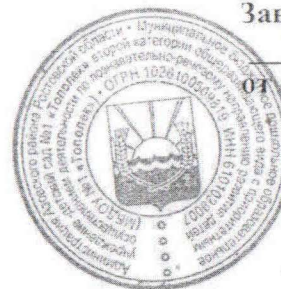


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 «Тополек» второй категории
с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей

Принято на заседании
педагогического совета
от «24» августа 20 16 г.
протокол № 1

Утверждено:
Заведующим МБДОУ №1 «Тополёк»
от «24» августа 20 16 г. Н.А. Дяченко



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2016-2017 учебный год

с. Самарское

1. Анализ работы за 2015 -2016 учебный год.

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 1 «Тополёк» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития детей».

Юридический и фактические адреса:

- Основной детский сад: 346751, с. Самарское, Азовского р-на, Ростовской области, пер Колодезный 38.

Телефон 8(863-42)20-5-34

- Модульный детский сад: 346751, с. Самарское, Азовского р-на, Ростовской области, пер. Пионерский 5.

Телефон 8(863-42)20-1-05

Функционирование МБДОУ осуществляется на основании:

- Лицензии (регистрационный № 3509 от 24.06.2013 г.)
- Свидетельства об аккредитации (регистрационный № 000072 от 22.05.2001г.)

Количество воспитанников: в течение 2015-2016 учебного года детский сад посещало 115 детей.

Количество групп общеразвивающей направленности: на основании Устава в МБДОУ функционирует 11 возрастных групп.

Режим работы учреждения: 12 часов, пятидневная рабочая неделя.

Выходные: суббота, воскресенье.

1. Цель и задачи работы в 2015-2016 учебном году:

Основной **целью** деятельности нашего МБДОУ в 2015- 2016 учебном году являлось, создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении социально – коммуникативного, познавательно - речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для осуществления поставленной цели коллектив МБДОУ в 2014-2015 учебном году решал следующие **задачи:**

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- создание условий в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

- создание обогащённой предметно – пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
- организовать работу педагогического коллектива, направленную на внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс, с целью эффективного использования технологий в условиях реализации ФГОС ДО.
- обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов;
- создание условий для взаимодействия детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности;
- построение эффективной системы административно – хозяйственной работы в МБДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых коллективом МБДОУ образовательных услуг.

2. Характеристика кадрового потенциала.

В 2015 - 2016 учебном году управленческая деятельность была направлена на оптимизацию педагогического процесса в МБДОУ для повышения качества дошкольного образования.

В МБДОУ работает 47 человек.

Распределение кадрового состава

Административно-управленческий персонал	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
Заведующий, заведующий хозяйством	Старшие воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатели	Младшие воспитатели	Повара, кухонные рабочие, операторы стиральных машин, кастелянша, дворник, сторожа
2 чел. (4 %)	18 чел. (38%)	13 чел. (28 %)	14 чел. (30 %)

МБДОУ укомплектовано кадрами на 90 %. В текущем учебном году в детском саду работали 18 педагогов, включая старших воспитателей, воспитателей и музыкального руководителя, молодые специалисты составляют 33 % (6 чел.) Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде:

Возрастной состав и стаж работы педагогов МБДОУ

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Возрастной ценз, лет				Педагогический стаж, лет			
				20-30	30-40	40-50	свыше 50	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2015-2016	18	17	1	3 (17 %)	4 (22%)	7 (39%)	4 (22%)	6 (33%)	3 (17%)	4 (22%)	5 (28%)

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава

Категория педагогических кадров	Образование				Квалификационная категория			
	Высшее	Среднее специальное	Без образования	Переподготовка	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Музыкальный руководитель	-	1	-	-	-	1	-	-
Воспитатели	6	11	1	6	3	6	-	8
%	33 %	61 %	6 %	33 %	17 %	39 %	0 %	44 %

В соответствии с п. 3.4 ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования» курсовую подготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ДО прошли 90% педагогического коллектива и 100% административного состава МБДОУ.

В МБДОУ разработан план переподготовки и повышения квалификации педагогов на курсах в ИПК и ПРО, разработан план аттестации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что на прежнем уровне осталось количество педагогов без категории, это потому что в связи с открытием модульного детского сада, вновь пришедшим педагогам предстоит наработать опыт, на основе которого можно будет повысить квалификационную категорию.

Так, проведенная в течение 2015/16 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

9 педагогов (50 %) в течение года прошли курсы повышения квалификации ИПК и ПРО, 5 педагогов (28%) прошли профессиональную переподготовку по должности «воспитатель», 2 педагога (12 %) повысили свою квалификационную категорию с соответствия занимаемой должности на первую квалификационную категорию, 1 педагог (6 %) подтвердил первую квалификационную категорию, 2 педагога (12%) продолжают учиться заочно.

Однако остается актуальной проблема прохождения педагогами ДОО профессиональной переподготовки и курсов ИПК И ПРО, 1 педагогу (6 %) необходимо пройти профессиональную переподготовку по должности «воспитатель» и 2 педагогам (12%) курсы повышения квалификации.

В 2015/16 учебном году все воспитатели нашего МБДОУ участвовали в различных мероприятиях, в т. ч. в районных конкурсах и выставках, где по итогам конкурсов заняли призовые места: в районном конкурсе «Воспитатель года» - 1 место Муковня Е.С., в районном конкурсе «Безопасный маршрут дошкольника» - 2 место Григор И.А, Гуро С.В.

28 % педагогов приняли участие в работе районного методического объединения. Педагогами были проведены мастер – классы и занятия в рамках районного семинара на тему «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО» (Тищенко А.Н., Семёнова Л.В., Гуро С.В.), представлен опыт работы МБДОУ на августовском семинаре по организации предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО (Абдулова Д.Х.), написанию образовательной программы МБДОУ и рабочих программ в соответствии с ФГОС (Стаценко О.А., Тищенко А.Н.)

Так же течение учебного года все педагоги (100 %) посетили запланированные РОО семинары, проводимые на базе нашего и других МБДОУ района, что дало возможность педагогам повысить свой уровень в вопросах дошкольного воспитания и образования.

Все педагоги в течение года занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: работа в МО, открытые показы разных видов деятельности, консультации и мастер-классы, составление календарных планов и рабочих программ, участие в творческих группах и конкурсах, самоанализ и т.п.

Данная работа проводилась для оказания реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений, самосознания себя в профессии и мотивации перехода на другой, более качественный уровень работы.

Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют отметить хороший потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне, текучесть педагогических работников составила 0 %. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Система работы ориентирована на дальнейший профессиональный рост педагогов включая молодых специалистов.

Перспективные направления на следующий учебный год:

1. Направить на курсы повышения квалификации 2 педагога.
2. Рекомендовать 1 педагогу, не имеющему квалификации «воспитатель» пройти профессиональную переподготовку.
3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах на всех уровнях.

4. Анализ методической работы

В течение учебного года методическая работа в МБДОУ была направлена на реализацию плана поэтапного введения ФГОС ДО, результат этой работы готовность МБДОУ к реализации ФГОС ДО.

В результате проделанной работы в МБДОУ разработана Основная образовательная программа дошкольного образования которая соответствует разделу II ФГОС ДО «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему». Основная часть образовательной программы и ее вариативная часть были разработаны участниками творческой группы МБДОУ (Стаценко О.А, Григор И.А, Тищенко А.Н, Гуро С.В) под руководством заведующего МБДОУ.

Методические мероприятия, проводимые течение учебного года были направлены на выполнение III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования» и приведение образовательной деятельности в группах МБДОУ в соответствие с п. 3.2 «Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Тематические подсоветы: «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДО», «Организация условий для самостоятельной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей дошкольного возраста».

Открытые просмотры НОД на темы:

- «Организация образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию в условиях введения ФГОС ДО», показ НОД на районном уровне в средней группе воспитатель Семёнова Л.В, в подготовительной группе воспитатель Тищенко А.Н., показ на уровне ДОУ во II младшей группе Дяченко М.Р.
- «Интеграция содержания образовательных областей в процессе социально – коммуникативного и художественно - эстетического развития» в подготовительной группе Григор И.А., в старшей группе Гуро С.В.
- «Проведение непрерывной образовательной деятельности с применением нетрадиционного игрового оборудования » в I младшей группе Абдулова Д.Х;
- «Реализация педагогических компетенций воспитателя в ходе организации двигательной активности детей на физкультурных занятиях» в старшей группе Пономарёва Е.Ю.
- «Демонстрация педагогами профессиональных компетенций при организации образовательной деятельности по социально – коммуникативному развитию» в I младшей группе воспитатель Пензиёва С.В.

Взаимопосещения проходили во всех возрастных группах под единой темой: «Формы, методы и приемы, используемые педагогами для создания проблемных игровых ситуаций развития в группе». В ходе взаимопосещений воспитатели демонстрировали педагогические компетенции, предусмотренные п. 3.4.2 ФГОС ДО «Педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5».

План повышения квалификации педагогических работников МБДОУ в учебном году был реализован через систему внутреннего обучения «ФГОС ДО; изучаем и работаем». В рамках данного обучения в течение года для реализации всех поставленных задач были проведены разные формы традиционной и инновационной методической работы:

Методические объединения: «Презентация опыта работы по обновлению предметно – развивающей среды в группе для самостоятельной деятельности детей», «Основные педагогические технологии в работе ДОУ и школы как одно из условий повышения качества образования» с участием учителей школы.

Круглые столы: «Современный ребёнок. Современный детский сад», «Игра как фактор развития двигательной активности детей», «Технология проектной деятельности».

Мастер – классы: на уровне района «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста посредством использования дидактических игр с развивающим материалом», «Использование игровых технологий в развитие познавательных способностей дошкольников»; на уровне ДОУ, «Технология исследовательской деятельности», «ИКТ в работе с дошкольниками».

Согласно плану для педагогов так же были проведены практико-ориентированные мероприятия:

Постоянно действующий в течение учебного года проблемный семинар «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС ДО» и консультации «Планирования и организации предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС», «Особенности организации НОД по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС».

Семинары-практикумы: «Системно – деятельностный подход в образовательной деятельности ДОО»; «Психическое здоровье детей в МБДОУ» «Познавательные психические процессы – ведущие ориентиры педагогики развития дошкольника».

Работа творческой группы по теме «Внедрение современных педагогических технологий в практику работы МБДОУ».

Так же были проведены анализ и корректировка развивающей предметно – пространственной среды в группах и разработка примерных циклограмм календарного планирования для каждой возрастной группы.

С целью методического сопровождения процесса самостоятельного изучения ФГОС ДО с воспитателями проводились интерактивные и индивидуальные консультации: «Организация мониторинга в МБДОУ», «Концепция В.А. Петровского по построению предметно – пространственной среды в ДОУ», «Игра ребёнка – ведущий вид деятельности дошкольников», «Особенности подготовки и организации НОД в разных возрастных группах», «Познавательные психические процессы у детей дошкольного возраста», «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах» «Специфика организации индивидуального подхода», «Новый взгляд на родительские собрания в МБДОУ», «Проектная деятельность в работе с детьми», «Особенности и формы организации работы с родителями».

Методическая работа с начинающими воспитателями в этом учебном году была организована через «Школу молодого педагога», на которой рассматривались следующие вопросы: организация предметной среды в группе, планирование образовательной работы с детьми, познавательно - речевое развитие детей, игровая деятельность и руководство сюжетно-ролевой игрой, формы организации двигательной активности, продуктивная деятельность.

С целью реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ были проведены разные виды контроля: обзорный, предупредительный, оперативный, тематический контроли.

Тематические контроли «Организация предметно-развивающей среды в группах в соответствии ФГОС ДО», «Освоение педагогами основной образовательной программы ДОУ», «Деятельность воспитателей направленная на физическое и психическое развитие детей», «Использование проектного метода в работе с дошкольниками», проводились в соответствии с годовыми задачами и являлись составной частью подготовки к педагогическим советам.

В течение учебного года проводился мониторинг календарного планирования: проверка календарно-тематических планов работы воспитателей и специалистов и приведение их в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа по введению ФГОС ДО, повлекла за собой положительные изменения в содержании образовательной деятельности ДОУ и стиле взаимодействия всех участников образовательных отношений.

С помощью диагностических анкет, листов опроса были определены образовательные возможности и уровень инновационного потенциала педагогического коллектива. Организация и анализ самодиагностики воспитателей способствовали решению задачи формирования у них новых профессиональных компетенций, развитию педагогической рефлексии. В течение учебного года также была оказана методическая помощь воспитателю, Муковня Е.С., в подготовке к участию в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года », где она заняла первое призовое место.

На итоговом педсовете педагогами был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Вывод:

- все запланированные мероприятия проведены по плану, консультаций проведено больше в связи с потребностью в получении дополнительной информации молодыми педагогами нового модульного сада, а так же в связи с внедрением в практику ФГОС ДО;
- не все педагоги изучили требования и освоили профессиональный стандарт педагога;
- педагоги испытывают затруднения в определении индивидуальной образовательной траектории развития воспитанников с учётом зон актуального и ближайшего развития;
- молодые педагоги испытывают затруднения в постановке мотивации и не владеют на практике методикой проведения НОД.

На основе выявленных образовательных и компетентностных потребностей педагогов МБДОУ, их личного отношения к реализации требования обновления образовательной деятельности в группах и участию в инновационной деятельности МБДОУ, были определены следующие задачи методической службы на новый учебный год.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- в совершенствовать систему внутреннего повышения квалификации воспитателей МБДОУ путем проведения консультаций, практикумов, самодиагностики, самооценки и тестирования;
- продолжить реализацию методического проекта на тему «Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог" через программу организации системы самообразования»;
- обеспечить полное соответствие развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ и УМК в каждой возрастной группе требованиям ФГОС ДО.

5. Характеристика контингента воспитанников.

Всего в МБДОУ №1 «Тополёк» на 2015-2016 учебный год сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Общая численность детей составляет - 215 чел. 10 групп укомплектованы по возрастному признаку, 1 группа разновозрастная.

Наполняемость групп в МБДОУ определяется с учётом возраста детей, их состояния и здоровья, а также в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Предельная наполняемость детей отражена в таблице:

№	Возрастная группа	Предельная наполняемость
1	1-я младшая группа № 1 (1,5 -3 лет)	15 детей
2	1-я младшая группа № 2 (1,5 -3 лет)	20 детей
3	2-я младшая группа №1 (3-4 года)	20 детей
4	2-я младшая группа № 2 (3-4 лет)	20 детей
5	2-я младшая группа № 3 (3-4 лет)	20 детей
6	средняя группа № 1 (4-5 лет)	20 детей
7	средняя группа № 2 (4-5 лет)	20 детей
8	старшая группа № 1 (5-6 лет)	20 детей
9	старшая группа № 2 (5-6 лет)	20 детей
10	подготовительная группа (6-7 лет)	20 детей
11	разновозрастная группа (5-6) и (6-7лет)	20 детей
ИТОГО:		215детей

6. Реализация ФГОС ДО.

В 2015/16 учебном году коллектив МБДОУ работал по основной Образовательной программе дошкольного образовательного учреждения. Содержание образовательного процесса выстроено на основе ФГОС ДО с учётом программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А.Михайловой.

МБДОУ продолжает работать в режиме создания условий для перехода на новую Образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО.

Вся работа по обучению и воспитанию детей в детском саду направлена на создание образовательного пространства, для непрерывного накопления ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении социально – коммуникативного, познавательного - речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В результате совместной, целенаправленной работы образовательный процесс в МБДОУ за истекший период был хорошо спланированным, содержательным, направленным на формирование общей культуры детей, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств. А также на формирование у детей предпосылок учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

6.1. Программно-методическое обеспечение

Реализуя основную Образовательную программу, педагоги руководствовались программой «Детство». Выполнение образовательного содержания неотъемлемо связано с педагогической технологией, изложенной в пособии «Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии» под редакцией А.М. Вербенец и др. Образовательное содержание так же реализовывалось с помощью следующих парциальных программ и технологий:

Направление развития	Программа «Детство»	Парциальные программы и технологии
Физическое развитие	Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду В. И. Логинова и др.; под ред. Т.Н. Бабаевой, Гогоберидзе, О.В.Слолнцева Спб: «Детство-Пресс», 2014 г. «Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии под редакцией А.М. Вербенец, О.В. Солнцева, О.Н.Сомковой. Спб: «Детство-Пресс» 2015 г.	« Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н.Ефименко Таганрог. 2000 г. «Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе»». Ж. Е. Фирилева, Сайкина Е. Г. Спб: «Детство-Пресс», 2007г. «Физическая культура-дошкольникам» Л.Д.Глазырина Москва, изд.«Владос» 2007 г. Физкультурные занятия с детьми раннего возраста- М. Ф. Литвинова

	«Мониторинг в детском саду» под ред.Т.Н. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе и др. СПб: « Детство-Пресс», 2011 г. Диагностика педагогического процесса Н.В.Верещагина СПб: « Детство-Пресс», 2014. Ноткина И. А., Казьмина Л. И.. Войкович И. И. Оценка физического и нервно-психического развития детей дошкольного возраста. - СПб.: «Детство-Пресс» 2006. Грядкина Т.С. Образовательная область "Физическая культура" Методический комплект программы «Детство» СПб.: « Детство-Пресс», 2013 Деркунская В.А. Образовательная область "Здоровье"Методический комплект программы «Детство» СПб.: «Детство-Пресс», 2013	М.: Айрис-пресс, 2005 г. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста- В.Г.Фролов, Г.П.Юрко,М.-1983 Игры и развлечения детей на воздухе-Т. И.Осокина Издательство: "Просвещение" -1983 Физкультура-это радость-Л.Н.Сивачёва «Детство-пресс», 2000 г. Физкультура для малышей- Е. А Синкевич, Т.В.Большева,-СПб.: « Детство-пресс», 2000г. Тематические физкультурные занятия и праздники- А. П. Щербак М.: Владос, 1999г. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ- И. Е.Аверина изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. Физкультурные занятия в детском саду-Н. Н.Ермак «Феникс» 2004г. Занимательная физкультура для дошкольников- К. К.Утробина издательство ГНОМ и Д, 2006г. Горизонтальный пластический балет-Н. Н. Ефименко Таганрог. 2001 г. Тантрис – Н. Н. Ефименко Винница, 2004г. Физкультурные сказки- Н.Н. Ефименко Издательство: Ранок Год: 2004 Утренняя гимнастика в детском саду- Т.Е.Харченко - М.: Мозаика-синтез, 2007 «Уроки Айболита» Т. К. Зайцев - СПб.: «Детство-Пресс» С.-П.; 2007 «Уроки Мойдодыра» Г. К. Зайцев «Детство-Пресс» С.-П.;2007
Социально – коммуникативное развитие	Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду В. И. Логинова и др.; под ред.Т.Н. Бабаевой, Гогоберидзе, О.В.Слолнцева СПб: «Детство-Пресс», 2014 г. «Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии под редакцией А.М. Вербенец, О.В. Солнцевой, О.Н.Сомковой. СПб: «Детство-Пресс» 2015 г. «Мониторинг в детском саду» под ред.Т.Н. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе и др. СПб: « Детство-Пресс», 2011 г. Диагностика педагогического процесса Н.В.Верещагина СПб: « Детство-Пресс», 2014. Акулова О.В. Образовательная область	Приобщение детей к истокам русской народной культуры / О.Л. Князева, М.Д. Маханева. СПб.,2004. Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет) / Л.М. Шипицина и др.СПб.. 2004 «Я - человек» программа социального развития ребенка в детском саду С. А. Козлова- М., 2002. «Мой мир». Козлова С.А. — М., 2002. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Андреева, О.Л.Князева, Р . Б.Стеркина – М.: Просвещение, 2007. «Как жили люди на Руси» О.Л. Князева. СПб, «Детство-Пресс», 1998 «Организация сюжетной игры в детском саду» Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова.- М.: Линка-пресс, 2009

	"Социализация. Игра" Методический комплект программы «Детство» СПб.: «Детство-Пресс», 2013 Крулехт М.В. Образовательная область "Труд" Методический комплект программы «Детство» СПб.: «Детство-Пресс», 2013 Деркунская В.А. Образовательная область "Безопасность". Методический комплект программы «Детство» СПб.: «Детство-Пресс», 2013 Бабаева Т.И. Образовательная область "Социализация" Методический комплект программы «Детство» СПб.: «Детство-Пресс», 2013 Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник / Науч. ред.: Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. -СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. Бабаева Т. И., Римашевская Л. С. Как развивать сотрудничество и взаимоотношения дошкольников в детском саду. Игровые ситуации игры этюды. —СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.	« Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста» Н.В. Краснощекова -Ростов-на-Дону «Феникс» 2007 « Как научить детей играть» Л.А. Колунова, М.Г.Копытина, Ростов-на-Дону Изд-во РО ИПК и ПРО,2000 «Занятия с детьми 2-3 лет: Социальное развитие окружающий мир» Г.И. Винникова, М.2009 «Психическое и физическое развитие ребенка от одного до трех лет» А. С.Галанова М., Аркти, 2006 г. «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ» Е. С. Демина Сфера, 2009 г. «День за днем говорим и растем» О. В.Елецкая - ТЦ Сфера 2005 «Воспитание и развитие детей раннего возраста»Г. М. Лямина М.: Педагогика, 1981 «Игры, которые лечат» А. С Галанова «Педагогическое общество России» Год: 2005 «Воспитание детей раннего возраста в условиях семьи и детского сада» Т. И.Оверчук СПб. : "ДЕТСТВО-ПРЕСС", - 2003 « Вместе веселее! Дидактические игры для развития навыков сотрудничества у детей 4-6 лет.» Е.В.Рылеева, - М.: Айрис- пресс, 2004 « Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В.Алешина – М.-: Элите Трэйдинг, ЦГЛ, 2004 « Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» Е.А.Романова, А.Б.Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2007 « Дошкольникам- о правилах дорожного движения» Э.Я. Степаненкова, М.Ф. Филенко,-М.: « Просвещение» 1979 « Государственные символы России: Материалы для занятий с детьми дошкольного возраста»Е.К.Ривина ,-М.: АРКТИ, 2009 « Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий» Н.В.Алешина, -М.: УЦ « Перспектива», 2008 « Что может герб нам рассказать...» Л.В.Логинова,- М.: « Издательство Скрипторий 2003», 2008 «Детям о технике» И. И. Кобитина– М., 1991. «Любить труд на земле» И. И. Кокорева М., 1987г. «Дошкольник и труд» Р. С. Буре– СПб., 2002. « Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры» В.К.Полынова,- СПб.: ООО « Издательство « Детство-Пресс», 2010
--	--	---

		«Как обеспечить безопасность дошкольников» К. Ю. Белая 2006. Издательство : Просвещение «Воспитание культуры поведения» С. В. Петерина - Просвещение 1986 г. «Азбука общения» Л. М. Щипицина СПб.: ООО « Издательство « Детство-Пресс», 2008 г. «Уроки этикета» С. А. Насонкинаиздательство "АКЦИДЕНТ", Санкт- Петербург, 1999 г.
Познавательное развитие	Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду В. И. Логинова и др.; под ред.Т.Н. Бабаевой, Гогоберидзе, О.В.Слолнцевой СПб: «Детство-Пресс», 2014 г. «Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии под редакцией А.М. Вербенец, О.В. Солнцевой, О.Н.Сомковой. СПб: «Детство-Пресс» 2015 г. «Мониторинг в детском саду» под ред.Т.Н. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе и др. СПб: « Детство-Пресс», 2011. Диагностика педагогического процесса Н.В.Верещагина СПб: « Детство-Пресс», 2014. Михайлова З.А. Образовательная область "Познание" Методический комплект программы «Детство» СПб.: « Детство-Пресс», 2013 Михайлова З. А.,Бабаева Т. И., Кларина Л. М., Серова З. А. Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. -СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. Михайлова З. А., Чеплашкина Я. Я. Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. Михайлова З. А., Иоффе Э. Я. Математика от	Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З. А. Михайловой. — СПб.: Корвет, 1995—2011. Цветные счетные палочки Кюизенера. Наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З. А. Михайловой. — СПб.: Корвет, 199>-2011. Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. Михайлова З. А., Чеплашкина И. Я. Математика — это интересно. Рабочая тетрадь для детей 2,5—3 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. Михайлова З. А., Чеплашкина И. Я. Математика — это интересно. Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

	трех до семи. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. Михайлова З. А., Сумина И. В., Чеплашкина И. Я. Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 4—5 лет, — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. Михайлова З. А., Сумина И. В., Чеплашкина И. Н. Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 5—6 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. Михайлова З. А., Чеплашкина И. Я., Харько Т. Г. Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста. -- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2011. Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство». Учебно-методическое пособие / Сост. и ред.: Т. И. Бабаева. М. В. Крулехт, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Научи, ред. А. Г. Готоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011. Смоленцева А. А., Суворова О. В. «Математика это интересно» З. А. Михайлова— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. Смоленцева А. А., Пустовойт О. В., Михайлова З. А., Непомнящая Р. Л. Математика до школы. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. Носова Е. А. Логика и математика для дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. Королева И. А., Степанова В. А. Листок на ладони / Под ред. Л. М. Манев-цовой. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. Программа «Добро пожаловать в экологию!» Автор: О.А. Воронкевич — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 г.	Фinkelъштейн Б. Б. Давайте вместе поиграем: комплект игр. — СПб.: Корвет, 1998—2011. Фinkelъштейн Б. Б. Блоки Дьенеша для самых маленьких: альбом. — СПб.: Корвет. 2002—2011. Фinkelъштейн Б. Б. Спасатели приходят на помощь: альбом. — СПб.: Корвет, 2005—2011. Фinkelъштейн Б. Б. Поиск затонувшего клада: альбом. — СПб.: Корвет, 2005—2011. Фinkelъштейн Б. Б. Праздник в стране блоков: альбом. — СПб.: Корвет, 2006—2011. Фinkelъштейн Б. Б. Страна блоков и палочек: альбом. -- СПб.: Корвет, 2008—2011. Фinkelъштейн Б. Б. На золотом крыльце сидели: альбом игр и упражнений. —СПб.: Корвет, 2002—2011. Фinkelъштейн Б. Б. Волшебные дорожки: альбом. — СПб.: Корвет, 2003— 2011. Фinkelъштейн Б. Б. Дом с колокольчиком: альбом. — СПб.: Корвет, 2003— 2011. Фinkelъштейн Б. Б. Кростики. Посудная лавка: альбом. — СПб.: Корвет, 2008—2011. Фinkelъштейн Б. Б. Играем в математику: игра. — СПб.: Корвет, 2006— 2011. «Развитие человека в истории и культуре» Г. Н. Калайтанова 2006г. «Ребёнок в мире поиска». Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. О.В. Дыбина – Москва, «Сфера», 2009 «Знакомим малыша с окружающим миром» Л. Н.Павлова Издательство: М.: Просвещение Год: 1987 «Чего на свете не бывает» О. М. Дяченко,- М. 1991 «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста» З. М. Богуславская — М.: Просвещение, 1991. «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет» Л. А. Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н.Б.Венгер, - М.: Просвещение,1988 «Дидактические игры в детском саду» А. К. Бондаренко М., 1991 . «Развивающие игры с малышами до трех лет» Т. В.Галанова Издательство: Академия Развития Год: 2007 «Занятия по сенсорному воспитанию» Э. Г. Пилюгина - М. 1983 г. «Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов» О.В.Дыбина -М.1999
--	---	--

		« Беседы с дошкольниками о профессиях».-М.2003 « Профессии. Какие они?» Т.А.Шорыгина,-М.2006 «Давайте поиграем» А. А.Столяр - М., 1996 «Учите, играя» А. М.Максаков - Москва: Просвещение, 1983 «Развивающие игры для детей младшего возраста» З. М. Богуславская – М.: Просвещение, 1991 «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников» Л. В. Артемова- Москва : Просвещение, 1992 «Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами» Т.Н.Зенина .Москва,2008г. « Птицы. Какие они?» Т.А.Шорыгина,-М.2000 « Рукотворный мир» О.В.Дыбина,-М.2000 «Ступеньки к творчеству» Б. П. Никитин «Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4-7 лет» – М.: Просвещение, 1984. В. Г. Гоголева «Математика для дошкольников» - М., 1994. «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников» Л. А. Венгер Москва «Просвещение» 1978 г. «Математика уже в детском саду» М.Фиднер М.: Просвещение, 1981. «Путешествие по стране Геометрии» В. Г. Житомирский Издательство: Педагогика-Пресс- 1994 «Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников» Т.В.Хабарова, Н.В. Шафигуллина» - СПб.: Детство-Пресс», 2010 « Прогулки в детском саду» Г.М.Кисилева, Л.И.Пономарева,- М.: ТЦ Сфера,2010 « Прогулки в детском саду» И.В.Краченко, Т.Л.Долгова .- М.: ТЦ Сфера,2010 « Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста»С.Н.Теплюк.- М.2003 «Волшебница вода» Н. А. Рыжова М.: Карапуз, 2000; «Почва-живая земля» Н. А. Рыжова; М.: Карапуз-Дидактика, 2005. «Воздух -невидимка» Н. А. Рыжова, М.1998 «Организация экспериментальной деятельности дошкольников» Л. Н. Прохорова М: Аркти, 2008 «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с
--	--	--

		растениями» В. А.Дрязгулова, М.1981 «Четыре времени года» С. А. Веретенников Москва ; Просвещение «Детям о природе» М. В. Лучич«Просвещение», М., 1989 г. «Не просто сказки» Н. А. Рыжова,-М.2002
Речевое развитие	Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду В. И. Логинова и др.; под ред.Т.Н. Бабаевой, Гогоберидзе, О.В.Слолнцевой СПб: «Детство-Пресс», 2014 г. «Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии под редакцией А.М. Вербенец, О.В. Солнцевой, О.Н.Сомковой. СПб: «Детство-Пресс» 2015 г. «Мониторинг в детском саду» под ред.Т.Н. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе и др. СПб: « Детство-Пресс», 2011г. Диагностика педагогического процесса Н.В.Верещагина СПб: « Детство-Пресс», 2014. Сомкова О.Н. Образовательная область "Коммуникация" Методический комплект программы «Детство» СПб.: « Детство-Пресс», 2013 Сомкова О. Н., Бадакова З. В., Яблоновская И. В. Путешествие по стране Правильной речи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013." Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет) Методический комплект программы «Детство» СПб.: « Детство-Пресс», 2013	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. С. Ушакова -М.: ТЦ Сфера, 2010. «Словесные игры в детском саду» А. К.Бондаренко Просвещение Год: 1991 «Беседы по картине» Н. Н. Гусарова «Детство – пресс» 2005 г «Ознакомление дошкольников со звучащим словом» Г. А. Тумакова Просвещение Год: 1991 «Игры игровые упражнения по развития речи» Г. С. Швайко, М.2008 «Методика развития речи детей дошкольного возраста» О. С. Ушакова— М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004 «Занятия по развитию речи в детском саду: Кн. для воспитателей детского сада»/ Под ред. О.С. Ушаковой. М., 2007. «Развитие речи и творчества дошкольников: Игры упражнения, конспекты занятий»/ Под ред, О.С. Ушаковой. М., 2001. «Методика развития речи детей до школьного возраста: Учеб.-метод. пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений.» О. С. Ушакова ,Е.М Струнина. М., 2003. « Маленькими шагами в большой мир знаний. Первая младшая группа» И.П.Афанасьева- СПб.: « Детство-Пресс», 2006 «Удивительные истории» О. С. Ушакова, Л. Е. Белоусова; Год: 2003 Издательство: Детство-Пресс «Придумай слово» О. С. Ушакова – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2001
Художественно-эстетическое развитие	Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду В. И. Логинова и др.; под ред.Т.Н. Бабаевой, Гогоберидзе, О.В.Слолнцевой СПб: «Детство-Пресс», 2014 г. «Планирование образовательного процесса	«Сотворчество» Н. Г. Пешкова, Н. В. Корчаловская,-ИПК и ПРО 2001 «Природа и художник» программа по изобразительному искусству Т. А. Копцева.- М.2001 «Приглашение к творчеству» Н. В. Дубровская - СПб.: « Детство-Пресс», 2002

	дошкольной организации: современные подходы и технологии под редакцией А.М. Вербенец, О.В. Солнцевой, О.Н.Сомковой. СПб: «Детство-Пресс» 2015 г. «Мониторинг в детском саду» под ред.Т.Н. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе и др. СПб: «Детство-Пресс», 2011г. Диагностика педагогического процесса Н.В.Верещагина СПб: «Детство-Пресс», 2014. Вербенец А.М. Образовательная область "Художественное творчество" Методический комплект программы «Детство» СПб. «Детство-Пресс», 2013 Акулова О.В. Образовательная область "Чтение художественной литературы" Методический комплект программы «Детство» СПб. «Детство-Пресс», 2013 Гогоберидзе А.Г. Образовательная область "Музыка" Методический комплект программы «Детство» СПб.: «Детство-Пресс», 2013 <i>Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А.</i> Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2010. Дошкольник 4—5 лет. Как работать по программе «Детство». Сост. и ред.:Т. И. Бабаева, М. В. Крулехт, З. А. Михайлова.СПб ДЕТСТВО ПРЕСС 2010. <i>Крулехт М. В., Крулехт А. А.</i> Самоделкино. -- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004. <i>Курочкина Н. А.</i> Дети и пейзажная живопись. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. <i>Курочкина Н.А.</i> О портретной живописи. — СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. <i>Курочкина Н. А.</i> Детям о книжной графике. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. <i>Курочкина Н, А.</i> Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ — СПб.; ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.	«Цветные ладошки» И.А.Лыкова,-М.2007 «Художественный труд в детском саду» И.А.Лыкова, - М.2010 «Театр-творчество-дети» Н. Ф. Сорокина М.: МИПКРО, 1995 г. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л. В. Куцакова,-М.: ТЦ Сфера,2007 «Декоративная лепка в детском саду» Н. Б. Халезова,- М.2005 «Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности» Т.Н.Доронова- СПб.: «Детство-Пресс», 2002 «Знакомим дошкольников с художественной литературой: Конспекты занятий.» О. С. Ушакова, Н.В Гавриил. М., 2008. «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий.» Р.Г.Казакова,- М.2005 «Дидактические игры и занятия» И.А.Лыкова,-М.2009 «Поэтический образ природы в детском рисунке» Л. В. Компацева, -М.1985 «Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников» Н.В.Корчаловская, Г.Д.Посевина,- Ростов н.д. «Феникс»2003 «Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях» З.А.Богатеева,-М.1982 «Знакомство с натюрмортом» Н. А. Курочкина СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. «Знакомство с пейзажной деятельностью» Н. А. Курочкина СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. «Дети и пейзажная живопись. Времена года» Н. А. Курочкина СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004 «Рисование с детьми дошкольного возраста» Р. Г. КазаковаТЦ Сфера Год выпуска: 2006 «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Г. С. Швайко,-М.2000 «Природа. Тематические занятия по формированию изобразительных навыков у детей» Н. В. Дубровская Детство-Пресс. 2006 г. «Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников.» И.А.Лыкова, М.2007 «Мастерская юных художников. Развитие изобразительных способностей старших дошкольников» - СПб.: «Детство-Пресс», 2002
--	---	---

	Методические советы к программе «Детство» II Отв. ред.: Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова, — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. Курочкина Н. А. Знакомим с жанровой живописью: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. Курочкина Н. А. Знакомим со сказочно-былинной живописью: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с натюрмортом. Наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с пейзажной живописью. Наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. Курочкина И. А. Знакомим дошкольников с портретной живописью. Наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО	«Музыкально-дидактические игры» Н. П. Кононова «Просвещение» - 1982. «Развлечения в детском гаду» Л. С. Фурмина «Приходите к нам на праздник» И. Ю. Рябцева Ярославль: "Академия развития", "Академия, Ко", 1999. «Музыкальная и театрализованная деятельность» Л. А. Горохова Программа развития Сфера, 2005 г. «Праздники в детском саду» Н. Заряцкая Москва, Айрис Пресс, 2004 «Развитие музыкальных способностей у детей» М. А. Михайлова Ярославль: Академия развития, 1997 «Сценарии театральных кукольных занятий» Н. Д. Сорокина ; АРКТИ 2007 «Театрализованные занятия в детском саду М. Д. МаханеваМосква:ТЦ Сфера 2009 «Кукольный театр - дошкольникам» Т. Н. Караманенко,- М.1982 « Кукольный театр для самых маленьких» Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Миланович.- М.: Линка-Пресс, 2009 « Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет» М.Ю.Картушина,-М.: ТЦ Сфера,2005 « Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» А.Г Гогоберидзе, В.А.Деркунская ,ООО « Изд. «Детство-пресс»2010 «Обучение детей конструированию и ручному труду в малокомплектном детском саду» Н. Ф. Тарловская «Что можно сделать из природного материала» Э. К. Гульянц « Оригами для дошкольников» С.В.Соколова- СПб.: « Детство-Пресс», 2006
Краеведение (региональный компонент)	Региональная программа по реализации регионального компонента «Родники Дона» под редакцией Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной, 2011 год. Программа «Азовские родники Дона» под редакцией Л.В. Музыченко 2011 год.	Агуреева, Т.И. Казачий костюм : учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений, учителей начальной школы, гувернеров, родителей /Т.И.Агуреева, Л.А.Баландина, Г.Ю.Цветкова; под общ.ред. И.А.Лыковой. - М., 2011. Айрумян, А. Лев Толстой: донские страницы /А.Айрумян. - Ростов н/Д., 1991. Артамонова, О.С. Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста: пособие для воспитателей дошкольных учреждений /О.С.Артамонова. Тольятти, 1995.

		Астапенко, М.П. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков ХХII-ХХ вв. /М.П.Астапенко. Батайск, 2002. Астапенко, М.П. Донские казаки в прошлом и настоящем /М.П.Астапенко. - Ростов н/Д., 2004. Астапенко, М.П. Хрестоматия по истории донского казачества (с древнейших времен до 1920 года) /М.П.Астапенко. - Ростов н/Д., 1994. Детские казачьи игры и забавы /сост. Ходарев В.В. Ставрополь, 1993. Данцев, А.А. Великие сыны Дона / А.А.Данцев. - Ростов н/Д.: Пегас, 1995. Елжова, Н.В. История Донского края: методическое пособие /Н.В.Елжова. - Волгодонск, 2006. Звонарев, П.В. Край родной /П.В.Звонарев. - Ростов н/Д., 1995. История казачества Дона Ростов н/Д., 1993. История Донского края /научи, ред. В.И.Кузнецов. - Ростов н/Д., 1974. Кулишов, В.И. В низовьях Дона /В.И.Кулишов. - Ростов н/Д., 1987. Компанцева, Л.В. Дошкольникам о М.А.Шолохове и Донском крае: методическое пособие / Л.В.Компанцева, Н.Е.Черноиванова, Л.В.Гаврильченко, С.П.Кропотова. - Ростов н/Д., 2005. Лебедеико, П.С. Сказки Тихого Дона /П.С.Лебеденко. - Ростов н/Д., 1992. Кайсаров, А.С. Мифы древних славян /А.С.Кайсаров. - Саратов,1993. Левченко, В.С. Знай свой край /В.С.Левченко. - Ростов н/Д., 1977. На казаке и рогожа пригожа. Знакомство с казачьим костюмом Я.И.Агуреева, Л.А.Баландина, И.А.Лыкова, А.Х.Сундукова, Г.Ю.Цветкова //Художественный альбом для детского творчества. - Ростов н/Д., 2011. Невак, Л. Как у нас-то было на Тихом Дону /Л.Невак, Н.Фрадкина. — Ростов н/Д., 1985. Памятники донской природы. - Ростов н/Д., 1982. Реализация регионального содержания образования в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиций донского казачества: методическое пособие: в 2-х ч. /авт.-сост. ГН.Калайтанова, Н.В.Корчаловская, Л.А.Баландина, Л.В.Бех, Н.Н.Баукова; под общ. ред. А.Х.Сундуковой. - Ростов н/Д., 2010. Сказки и предания казаков-некрасовцев / В.В.Тумилевич. - Ростов
--	--	---

		н/Д., 1961. Суглобов, Г.А. О свычаях-обычаях и религиозных обрядах /Г.А.Суглобоа. - М., 1987. Ходарев, В.8. Детские казачьи игры и забавы /В.В. Ходарев. - Ставрополь, 1993. Чумичева, Р.М. Ценностно-смысловое развитие дошкольников /Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н АПлатохина - Ростов н/Д. 2005.
--	--	---

6.2. Анализ выполнения основной образовательной программы ДО.

Анализ результатов образовательной деятельности включил в себя **мониторинг уровня развития детей и мониторинг условий организации образовательного процесса.**

В 2015/16 учебном году образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на основе требований ФГОС ДО и основной образовательной программы в процессе непосредственно образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности, а так же самостоятельной деятельности детей в каждом возрастном периоде. Изменения произошли в планировании, в непосредственно образовательной деятельности, в организации развивающей среды. Основная образовательная программа детского сада состоит из 2-х частей: обязательной и вариативной.

Содержание психолого - педагогической работы в обязательной части программы, по освоению детьми образовательных областей было основано на следующих разделах:

- ✓ социально - коммуникативное развитие
- ✓ познавательное развитие
- ✓ речевое развитие
- ✓ художественно - эстетическое развитие
- ✓ физическое развитие.

Содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей зависит от возрастных и индивидуально-личностных особенностей детей и реализуется через все виды детской деятельности.

Вариативная часть программы сформирована педагогическим коллективом МБДОУ с учётом специфики региона и основывается на региональной программе «Родники Дона» под редакцией Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной, 2011 г. и программе «Азовские родники Дона» под редакцией Л.В. Музыченко 2011 г.

Так же в вариативной части программы учитывается приоритетное познавательное – речевое направление работы детского сада, что выражается в дополнении содержания кружковой работой.

Результаты освоения основной образовательной программы детьми.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала образовательной программы. Мониторинг детского развития проходил в этом году с учётом новых требований.

В соответствии с п. 3.2.3 III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» во всех группах была проведена педагогическая диагностика.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

На основе полученных данных педагоги разрабатывали индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников каждой возрастной группы (с учетом зон активного и ближайшего развития) по методике, предложенной методической службой МБДОУ, разработанной в соответствии с программой «Детство».

Итоговый мониторинг уровня развития детей детского сада проходил во всех группах МБДОУ в мае 2016 года. Обследование проводили воспитатели и специалисты ДОУ по следующим направлениям воспитательно - образовательной программы:

Анализ выполнения программы за 2015/2016 учебный год. (результат мониторинга освоения детьми образовательной программы по пяти образовательным областям)

Образовательные области	Возрастные группы									
	I младшие группы 2 – 3 года		II младшие группы 3 - 4 года		Средние группы 4-5 лет		Старшие группы 5-6 лет		Подготовительная 6-7 лет	
	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май
Физическое развитие	42%	70%	49%	79%	62%	82%	63%	87%	77%	92%
Познавательное развитие	44%	80%	50%	86%	62%	88%	78%	94%	80%	97%
Речевое развитие	32%	67%	43%	74%	52%	78%	62%	84%	70%	86%
Социально - коммуникативное развитие	48%	86%	54%	85%	60%	86%	68%	90%	79%	94%
Художественно-эстетическое развитие	40%	84%	45%	85%	63%	85%	65%	89%	78%	93%

Такие показатели освоения основной образовательной программы детьми – результат совместной, целенаправленной работы. Образовательный процесс в МБДОУ за истекший период был хорошо спланированным, содержательным, направленным на формирование общей культуры детей, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств. А также на формирование у детей предпосылок учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Все группы сработали с положительным результатом. Видна динамика роста освоения программы во всех группах.

Наиболее хорошо освоенная дошкольниками образовательная область «Познавательное развитие». Одна из задач годового плана была **организация работы направленной на внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс**. Построение образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию на основе современных образовательных технологий, обеспечило сотворчество взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности каждого ребенка. В течение года педагоги совместно с детьми и родителями реализовывали проекты по познавательно – исследовательской деятельности в рамках конкурса «Мечтай, исследуй, размышляй!» Проведённая работа показывает значительную положительную динамику в уровне развития детей.

Вывод: Анализируя показатели усвоения детьми программы, можно сделать вывод, что характер увеличения общего показателя устойчивый, что указывает на систематичность в работе педагогов, правильный подбор оптимальных методов и приёмов воспитания и обучения.

Адаптация детей к ДОУ.

В 2015/16 учебном году в МБДОУ из домашних условий поступило 124 ребёнка, в связи с открытием нового модульного детского сада. В 1 младшую группу поступило – 37 детей, в остальные группы – 87 детей. Период адаптации детей прошел достаточно успешно: среди детей раннего возраста 13 детей с легкой адаптацией (35 %), 21 ребёнок со средней адаптацией (57%), 3 ребенка с тяжелой адаптацией (8 %). По сравнению с прошлым годом результаты адаптации в раннем возрасте остались примерно на том же уровне. В остальных группах в целом характер прохождения адаптации благоприятный. Результаты представлены в таблице.

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Всего детей по группам	Характер адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжёлая	Крайне тяжёлая
Ранний возраст	13 (35%)	21 (57%)	3 (8%)	-
Младший возраст	10 (23%)	29 (67%)	4 (10 %)	-
Средний возраст	9 (40%)	11 (51%)	2 (9%)	-
Старший возраст	12 (60%)	7 (35%)	1(5%)	-
Подготовительная к школе группа	2 (100%)	-	-	-
Итого:	48 (39%)	67 (54%)	9 (7%)	-

Вывод: в целом, адаптация вновь поступивших детей прошла успешно. Организация данного периода была выстроена так, чтобы сохранить эмоциональное благополучие ребенка, уменьшить влияние стресса, который дети испытывают при поступлении в коллектив. Наиболее существенными принципами во взаимодействии МБДОУ и семьи в период адаптации являлась гуманность, толерантность, терпимость к мнению другого; доброе и внимательное отношение всех участников взаимодействия.

В содружестве педагогического коллектива по средствам консультирования и постоянного контроля процесса адаптации были вовремя предотвращены крайне тяжелые осложнения адаптации. Прохождению адаптации способствовала правильная система мероприятий, организуемых для детей и родителей, вновь поступающих детей: анкетирование, режим дня, прогулки по территории и участие родителей в жизни группы.

Следует отметить, что причинами того, что половина детей имеет среднюю степень адаптации, является комплектование групп по мере комплектования кадрового состава модульного детского сада (не сработавшийся коллектив), небольшой опыт работы по адаптации у большей части вновь прибывших педагогов.

Оптимальный результат был достигнут за счет:

- скоординированных действий старших воспитателей, наставников, молодых педагогов и родителей;
- применения в практике индивидуально - дифференцированного подхода к детям;
- актуальной системы сопровождения ребенка раннего возраста и его семьи в условиях МБДОУ.

Анализ психологической готовности выпускников к школьному обучению.

В мае 2016 г. выпускниками стали 42 детей из двух подготовительной и старших групп. Наши воспитанники при поступлении в школы показывают хорошие результаты.

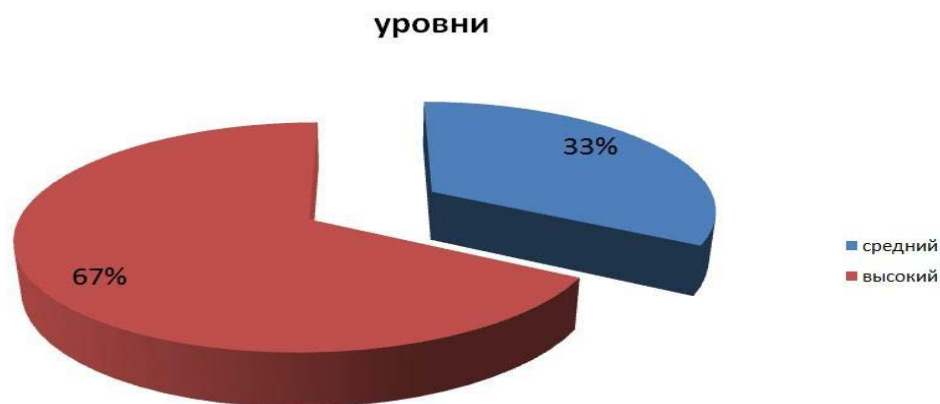
Ведущим направлением психологической диагностики детей являлось проведение психологической готовности детей к обучению в школе. Диагностика осуществлялась в групповой и индивидуальной форме.

Проведя анализ данных видно, что у выпускников детского сада была определена мотивационная готовность к школе. Таким образом, в целом все дети к обучению в школе готовы.

Сформированность психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

Количество выпускников	«Готовы к обучению в школе»		«Условно готовы» к обучению в школе		«Не готовы» к обучению в школе		Дети «группы риска»	
					Не готовы			
Количество человек	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
42	28	67 %	14	33 %	0	0 %	0	0 %

Сводная гистограмма по критериям готовности к обучению в школе детей подготовительной группы



Вывод: За период обучения в подготовительной группе проведена большая работа с детьми, что позволило существенно поднять уровень готовности к школьному обучению. В целом, дети подготовительной группы всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные. Среди выпускников нет детей «группы риска», которые нуждаются в дополнительных коррекционных занятиях и индивидуальной работе. У детей прослеживается положительная динамика развития по всем критериям готовности к школьному обучению. На конец учебного года получены следующие результаты: в подготовительной группе – 67% детей с высоким уровнем, 33% детей со средним уровнем готовности к школьному обучению.

Анализ дополнительного образования в МБДОУ.

В течении учебного года на базе МБДОУ в целях проведения дополнительного образования детей функционировали следующие кружки:

- кружок по развитию мелкой моторики «Весёлые ладошки» (Юрченко Ю.В., Дяченко М.Р.);
младшая группа № 1 – 11 человек
- физкультурно – оздоровительный кружок «Здоровый малыш» (Расческова А.В., Шабалина А.В.)
младшая группа № 2 – 10 человек
- кружок «Умелые ручки» (Семёнова Л.В.)
средняя группа № 1 - 12 человек
- кружок по экологическому воспитанию «Юные экологи» (Жилова А.Ю., Борисенко А.Д.);
средняя группа № 2 – 15 человек

- Кружок по мнемотехнике «Запоминайка» (Гуро С.В., Пономарёва Е.Ю.)

старшая группа - 12 человек

- кружок по изобразительной деятельности «Весёлый художник» (Порохнёва О.Н, Новосельцева А.В.)

старшая группа - 14 человек

- Кружок по работе с бумагой и бросовым материалом «Волшебный квиллинг» (Семёнова Л.В., Григор И.А)
подготовительная группа -14 человек

Вывод: Все дети детского сада, посещающие кружки, получили бесплатное дополнительное образование.

7. Анализ условий организации образовательного процесса.

К диагностике условий мы отнесли следующее:

- кадровое обеспечение;

- материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ;

- деятельность МБДОУ с родителями воспитанников.

Кадровое обеспечение мы рассматривали в самом начале нашего анализа. Остановимся на материально-технических и медико-социальных условиях и работе с родителями.

7.1. Материально – техническая база МБДОУ, соответствует пожарнадзору, респотребнадзору, остальные системы находятся в режиме финансирования.

За прошедший учебный год в МБДОУ не осуществлялись ремонтные работы вследствие отсутствия средств финансирования.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. За текущий год в МБДОУ были сделаны следующие приобретения: холодильник, морозильная камера, трехъярусные кровати, столы детские, стулья детские, столы и стеллажи трёхъярусные для пищеблока, подушки, матрацники, мясорубки электрические, кастрюли, ведра и тазы пластмассовые, тарелки, чашки чайные, блюда, разносы, салатники, доски разделочные, полки для обуви, скамьи для раздевания, урны для мусора, контейнеры пластмассовые, веники, совки, швабры, ветошь для мытья, клеёнка и др.

В целом предметно-развивающая среда МБДОУ соответствует требованиям СанПиН. При формировании ППРС педагоги ДОУ ориентируются на основные направления развития воспитанников. В ДОУ созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая).

Согласно плану работы МБДОУ в 2015/2016 учебном году в целях определения уровня организации предметно – развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДОУ был проведён тематический контроль. Так же согласно плана работы было организовано МО на тему «Презентация опыта работы по обновлению предметно – развивающей среды в группе для самостоятельной деятельности детей» и конкурс на лучший уголок по познавательному развитию среди групп МБДОУ. В смотре – конкурсе приняли участие все группы. Итоги смотра – конкурса: 1-е место подготовительная группа

(воспитатели Григор И.А, Муковня Е.С.), 2-е место старшая (воспитатели Гуро С.В., Пономарёва Е.Ю), 3-е место средняя группа (воспитатели Борисенко А.Д., Жилова А.Ю) Воспитатели групп были награждены Грамотами за полноту содержания, творчество, оригинальность, эстетику оформления уголков.

В МБДОУ созданы условия для развития детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет): имеется игровой материал для познавательного развития детей: матрёшки, мозаики, пирамидки; игровой материал для сюжетных игр: куклы, игрушечная мебель, декорации для кукольных театров; материал для творческой продуктивной деятельности: бумага, краски, карандаши, пластилин; игрушки для прогулки: ведёрки лопатки, формочки, посуда.

В МБДОУ есть место для совместных игр детей. Все игрушки доступны детям, имеется дидактический материал, изготовленный родителями и сотрудниками. Имеется «уголки уединения», где дети могут уединиться, отдохнуть.

Развивающая среда для детей от 3 до 7 лет обеспечена дидактическими средствами и оборудованием для всестороннего развития детей: художественная литература, дидактические игры: лото, домино, сюжетно-игровые наборы, игрушки для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал, конструкторы, природный материал для художественного конструирования. Дидактические игры по правилам дорожного движения, спортивные уголки. Демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, математическим понятиям: касса цифр, весы, мерные стаканы, часы, песочные часы, календари, карты, лупы, магниты. Уголки для экспериментирования с водой, с песком, с глиной, с камнями.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены сюжетно – ролевые игры, игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

В МБДОУ созданы достаточные условия для познавательного развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть различные коллекции в мини - музеях, природный и бросовый материал. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В группах и на участках имеются огороды, цветники, экологические тропинки, где дети учатся поведению и труду в природе. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию формируют трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация. Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки семейного творчества в МБДОУ.

В музыкальных залах имеются рояль и электрическое пианино, детские музыкальные инструменты: бубны, погремушку, металлофоны, барабан, ложки деревянные, маракасы.

Физкультурные залы совмещены с музыкальными, оснащены скакалками, мячами, нестандартным оборудованием; имеются обручи, шведская стенка, дуги, гимнастические палки, тренажеры.

Вместе с тем: в модульном саду недостаточно развивающих пособий и игрушек, методической литературы.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду МБДОУ, направленности образовательной программы. Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ соответствует программе, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выращивания своего, особого уклада в каждой группе.

7.2. Медико – социальные условия.

Анализ состояния оздоровительно – профилактической работы с детьми.

Одна из основных задач, которую ставил перед собой коллектив МБДОУ в 2015-2016 учебном году - сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

Коллектив МБДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделяя особое внимание совместной работе медиков, воспитателей, родителей используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Была проведена методическая и медицинская работа, с учетом диагностики здоровья детей, содействующая полноценному физическому развитию детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строилась с учётом индивидуальных и возрастных особенностей.

Для решения данной задачи большое внимание было уделено повышению двигательного статуса детей. Организованной формой оздоровительной работы в МБДОУ являются физкультурные занятия, при проведении которых воспитатели используют как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с детьми. Ежедневно педагоги проводят ряд мероприятий, направленных на профилактику плоскостопия, дыхательной системы, на формирование навыков самомассажа. В ДОУ соблюдается световой и тепловой режимы. Ведётся работа по профилактике и снижению заболеваемости детей.

По итогам физкультурно-оздоровительной работы в течение 2015-2016 учебного года наблюдается положительная динамика уровня физического развития и уровня физической подготовленности детей.

Данная положительная динамика обусловлена эффективной работой медико-педагогического персонала по повышению двигательной активности детей.

В воспитательно – образовательном процессе при реализации ООП МБДОУ в образовательной области «Физическое развитие» коллектив МБДОУ использует активно применяет и внедряет здоровьесберегающие технологий:

- активный двигательный режим,
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,
- закаливающие процедуры,
- оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия,
- занятия физической культурой в нетрадиционной форме,
- создание атмосферы психологического комфорта.

Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур и корригирующие гимнастики. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение различных мероприятий.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

Анализ посещаемости воспитанниками основного детского сада

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Процент заболеваемости
				всего	За уч. год на 1 ребенка	За месяц на 1 ребенка	
2013/2014	115	9603	7846	1884	16,4	1,8	24 %
2014/2015	116	9685	7734	1773	15,3	1,7	22,9%
2015/2016	115	9786	7674	1729	15,0	1,6	22,5%

Анализ посещаемости воспитанниками модульного детского сада

Год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Процент заболеваемости
				всего	За год на 1 ребенка	За месяц на 1 ребенка	
2015/2016	100	8580	6168	1655	16,5	1,8	27 %

Анализ уровня здоровья воспитанников основного детского сада

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		Начало	Конец	Норма	Отклонения	Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец							
2014/2015	44	44	70	70	2	2	-	-	16	11	114 (98%)	2 чел (2%)	5 чел. (20%)	17 чел. (68%)	3 чел. (12%)
2015/2016	62	64	45	43	6	6	-	-	13	9	115 (100%)	-	9 чел. (38%)	13 чел. (54%)	2 чел. (8%)

Анализ уровня здоровья воспитанников модульного детского сада

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		Начало	Конец	Норма	Отклонения	Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец							
2015/2016	61	63	36	34	3	3	-	-	18	14	99 чел. (99%)	1 чел.(1%)	35чел. (35%)	58 чел. (58%)	7 чел. (7%)

Количество детей, имеющих отклонения в развитии основной сад

Учебный год	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы		Болезни кожи		Нарушение зрения		Нарушение осанки		Плоскостопие		Задержка речевого развития		Задержка психического развития	
2013/2014	1	1	3	2	-	-	-	-	1	1	-	-	14	12	22	20	2	2
2014/2015	1	1	3	2	-	-	-	-	5	5	-	-	15	13	21	17	2	2
2015/2016	-	-	1	1	-	-	2	2	5	5	-	-	17	14	19	16	-	-

Количество детей, имеющих отклонения в развитии модульный сад

Учебный год	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы		Болезни кожи		Нарушение зрения		Нарушение осанки		Плоскостопие		Задержка речевого развития		Задержка психического развития	
2015/2016	-	0	-	-	-	-	3	3	2	2	-	-	14	13	12	9	1	1

Вывод: показатель пропусков по болезни одним ребенком по сравнению с предыдущим годом понизился и на протяжении 3 лет наблюдается общая тенденция по снижению заболеваемости. Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким.

Вместе с тем при рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети младших групп, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования.

Для профилактики инфекционных заболеваний коллективом МБДОУ проводится ряд мероприятий, включающих в себя своевременную вакцинацию, соблюдение санитарно - гигиенических норм и правил и обеспечение карантинного режима.

Увеличилось число детей, состоящих на диспансерном учёте по заболеваниям органов зрения на 2 чел. Всего под наблюдением врачей и специалистов находится 30% детей.

Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое полноценное питание. Имеется 10-ти дневное меню. Продукты приобретаются МБДОУ через поставщиков, сертификаты на продукты имеются.

Выдача готовой пищи проводится после снятия пробы медицинским работником, с обязательной отметкой вкусовых качеств. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции, организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды.

На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваниям большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, а также доведение этих норм до каждого ребенка. В течение года ведется постоянный контроль за организацией питания на группах, в том числе по вопросу доведения норм питания. В большинстве групп педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия; не допускают большого количества пищевых отходов. В целях пропаганды основ правильного питания среди воспитанников МБДОУ с 01 апреля по 30 апреля 2016 года проводился месячник «Организация правильного питания».

Проведение месячника привлекло внимание педагогов, родителей и воспитанников к важной теме формирования культуры и навыков здорового питания.

Вывод: по результатам месячника мы можем сделать вывод, что проблема здорового питания заинтересовала наших детей и родителей, большинство из них стало придерживаться основных правил рационального и здорового питания.

В результате работы с детьми, по окончании реализации групповых проектов по правильному питанию, были достигнуты следующие задачи: у детей расширились знания о разнообразии продуктов здорового питания, о полезных свойствах овощей и фруктов, о полезных и вредных продуктах, о пользе молочных продуктов и злаков.

Дети научились узнавать овощи и фрукты при помощи анализаторов (на вкус и запах). Дети умеют применять элементарные правила сервировки стола во время дежурства, знают правила здорового питания.

В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2015-2016 учебном году проведена коллективом успешно.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- продолжать работу по сохранению физического и психического здоровья детей, создавая благоприятные условия в МБДОУ, активно пропагандируя здоровый образ жизни и двигательную активность.
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду в группах по направлению «Физическое развитие»;
- строить физкультурно-оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- обеспечивать строгое выполнение двигательного режима;
- обеспечивать необходимые условия для полноценного питания каждого ребенка;
- усилить контроль за проведением прогулок, проведением оздоровительных гимнастик, организацией режима дня
- организовать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе – по вопросам посещаемости ДОУ.

7. 3. Работа с родителями

Одним из ведущих направлений деятельности ДООУ являлось тесное сотрудничество с родителями.

Планируемый результат: создание единого образовательного пространства, детский сад является открытой системой для родителей.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка, конкурсах и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, проектов и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медика; работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду. В течение года родители имели возможность быть не только

наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду.

Вывод: анализ работы с родителями по реализации программы сотрудничества показал, что проведенная работа, по нашему мнению, являлась системной, результативной. Работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- в новом учебном году мы планируем объединить усилия всех участников образовательного процесса направленных на повышение качества образовательного процесса с учетом ФГОС ДО.
- планируем продолжить совершенствование внедрения инновационных подходов в работе с родителями, оказывать консультативную помощь в воспитании и обучении детей по пяти направлениям развития, информировать родителей через сайт.
- совершенствовать оформление наглядной информации для родителей в групповых помещениях и коридорах ДОО с учетом приоритетного направления (познавательного - речевого) и инновационной деятельности

8. Взаимодействие с социумом.

Наше дошкольное учреждение в течение учебного года активно сотрудничало с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют всестороннему развитию воспитанников МБДОУ и осуществляются в рамках реализуемой программы.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы - одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- методическое объединение «Основные педагогические технологии в работе ДОО и школы как одно из условий повышения качества образования» с участием учителей школы.
- круглый стол «Основные принципы преемственности образовательных программ дошкольного и начального школьного образования» совместно с учителями начальных классов по вопросам сотрудничества в подготовке детей к обучению в школе и реализации образовательной программы МБДОУ;
- семинар «Формирование УУД в ДОО». Возрастные особенности УУД на ступени дошкольного образования
- проведен открытый показ НОД по образовательной области «Художественное творчество» в подготовительной группе «Рисуем школу» для учителей начальных классов;

- родительское собрание для родителей выпускников «Преемственность в работе педагогов ДООУ и учителей начальной школы»;
- выставка рисунков и поделок «Пожарная безопасность», акция «Здоровое питание – залог здоровья»;
- совместное с младшими школьниками КВН "Здравствуйте, каникулы! и «Праздник первоклассника», зимние спортивные соревнования «Звёздные старты»
- использовались разнообразные формы работы с воспитанниками подготовительных групп и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе, расширению знаний об обучении в школе, создавалась предметно-развивающая среда для ознакомления воспитанников со школой.

В этом учебном году были так же заключены договоры с: ВЦДТ с.Самарского, Самарской детской школой искусств, Самарской детской библиотекой.

Были проведены следующие совместные мероприятия:

- экскурсии в детскую библиотеку и совместные мероприятия по экологическому воспитанию «Береги природу» и тематический вечер «Полное лукошко», литературная викторина по сказкам, мероприятие для родителей по созданию мини – библиотеки в группе в рамках литературного конкурса.
- организован КВН по пропаганде ПДД среди дошкольников «Знатоки дорожных знаков» и выставка рисунков и поделок «Безопасная дорога» совместно с ЮИД ВЦДТ с.Самарского и сотрудниками ГИБДД Азовского района ;
- экологическая акция совместно ВЦДТ с.Самарского;
- совместное с Самарской детской школой искусств развлечение «Музыкальная страна», совместный праздник «Масленица», развлечение «песни о любимой мамочке» и ежегодный концерт классической музыки.

Вывод: связи с социумом помогают совершенствовать систему создания единого образовательного пространства развития детей и обеспечивают развитие социальных навыков.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения и получая определенные социальные эффекты в образовательной деятельности.

Цели и задачи учреждения на 2016 – 2017 учебный год:

Цель: Реализация ООП МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО с активным участием родителей в этом процессе.

Задачи:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения стандарта педагога.
2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентируя на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
3. Совершенствование системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учётом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО к структуре ООП МБДОУ.
4. Повышение эффективности взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса в реализации образовательной области «Физическая культура».
5. Углубление работы педагогического коллектива, по воспитанию патриотических чувств у дошкольников, через воспитание уважения и гордости за соотечественников прославивших нашу Родину.
6. Совершенствование разнообразных формы совместной работы по развитию экологического сознания, экологической культуры педагогов, детей и родителей.

Раздел 2. Организационно – управленческая работа

2.1. Совещания при заведующем

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1.Результаты августовского совещания педагогических работников. 2. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 3. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 4. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). 5. Результаты административно-общественного контроля.	Сентябрь	Заведующий
2	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально - неблагополучными семьями.	Октябрь	Заведующий
3	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в МДОУ.	Ноябрь	Заведующий
4	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5.Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.	Декабрь	Заведующий
5	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно-общественного контроля. 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	Январь	Заведующий
6	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности.	Февраль	Заведующий

	3. Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Взаимодействие ДООУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями		
7	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к 8 Марта. 6. Проведение «Месячника безопасности». 7. Результаты административно-общественного контроля.	Март	Заведующий
8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДООУ.	Апрель	Заведующий
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДООУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 9. Анализ административно-общественного контроля.	Май	Заведующий

2.2. Соборания трудового коллектива

№ п\п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание № 1. Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы летнего оздоровительного периода. 2. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДООУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК
2	Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2016 г. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ: - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДООУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков; - Соглашение по ОТ на новый год.	Январь	Заведующий Председатель ПК
3	Заседание № 3. О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2017 г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Май	Заведующий Председатель ПК

Раздел 3. Организация работы с кадрами

3.1. Повышение квалификации педагогов

Задачи	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации	1. Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО: Меньшикова Е.Е., Щербакова И.Л. 2. Курсы переподготовки педагогических кадров: Новосельцева А. В.	В течение учебного года	Заведующий Ст. воспитатели	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого – педагогической культуры
Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода в работе с детьми. Изучение ППО района.	Участие в работе МО района, заведующих: Дяченко Н.А. МО старших воспитателей: Стаценко О.А., Тищенко А.Н. МО музыкальных руководителей: Щербакова И.Л. МО воспитателей: Гуро С.В., Пономарёва Е.Ю, Муковня Е.С., Григор И.А., Семёнова Л.В., Юрченко Ю.В., Дяченко М. Р., Иващенко Ю.В., Порохнёва О.Н., Борисенко А.Д., Жилова А.Ю., Меньшикова Е.Е. МО «Ранний возраст»: Абдулова Д.Х, Пензиева С.В., Расческова А.В., Шабалина А.В.	В течение учебного года	Ст. воспитатели	Овладение современными методиками в организации образовательного процесса
Продолжить обучение в педагогических учебных заведениях	Воспитателям: Пономаревой Е.Ю., Борисенко А.Д. пройти заочное обучение в ГОУ-Донской педагогический колледж.	В течение учебного года	Заведующий Ст. воспитатели	Получение педагогического образования. Повышение эффективности образовательного процесса через внедрение полученных знаний.
Формирование творческого потенциала педагогов в работе.	1. Участие в конкурсах для педагогов «Воспитатель года», «Лучшие сады детям», «Лучший педагогический работник ДОУ Ростовской области». 2. Участие в муниципальном конкурсе по правилам дорожного движения среди педагогов ДОУ Азовского района. 3. Участие в муниципальных конкурсах: «Здоровый ребёнок», «Дошкольник и природа», «Маленькие звёзды» 4. Участие в районном конкурсе «Русь православная», в муниципальной выставке детского творчества.	В течение учебного года	Воспитатели	Повышение профессионализма, творческого потенциала

3.2. Аттестация педагогических кадров

План работы по аттестации педагогических работников на 2016 – 2017 учебный год

№	Ф.И.О	Должность	Сроки	Категория
1	Пензиева С.В.	воспитатель	ноябрь	первая категория
2	Дяченко М.Р.	воспитатель	март	соответствие
3	Муковня Е.С.	воспитатель	март	соответствие
4	Юрченко Ю.В.	воспитатель	апрель	соответствие
Мероприятия			Сроки	Выход
1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ.		сентябрь	Пакет документов
2	Подготовка приказа - уведомления об истечении срока действия квалификационной категории.		сентябрь	Приказ
3	1.Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2016-2017 учебном году.		сентябрь	Владение информацией по аттестации педагогами ДОУ.
4	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.		сентябрь обновление постоянно	Информация на стенде МБДОУ
5	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории		сентябрь	График аттестации Перспективный план аттестации
6	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.		согласно графику и перспективному плану аттестации	Справка по МБДОУ
7	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.		в соответствии с графиком и индивидуальными маршрутами	Портфолио, представление на педагогического работника
8	Семинар – практикум «Профессиональный стандарт педагога».		ноябрь	Протокол
9	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.		сентябрь - май	График
10	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2017-2018 учебном году.		апрель	Заявка на курсы повышения квалификации
11	Подготовка отчета по результатам аттестации. Подведение итогов работы.		май	Отчет

3.3.Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Формы отчетности		
			Педсовет, педагогическая гостиная	Консультации, семинары, мастер - класс	Открытый просмотр, печатный материал
1	Пензиёва С.В.	«Воспитание детей раннего возраста посредством фольклора»		+	
2	Абдулова Д.Х.	«Развитие двигательной активности у детей раннего возраста посредством подвижных игр»	+		
3	Григор И.А.	«Внедрение ИКТ в педагогический процесс с целью развития творческого потенциала детей»		+	
4	Муковня Е.С.	«Воспитание патриотических чувств через ознакомление с родной природой»	+		
5	Гуро С.В.	«Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста по воспитанию патриотических чувств и любви к Родине»	+		
6	Пономарева Е.Ю.	«ПДД – основа безопасности дошкольника»	+		
7	Семёнова Л.В.	«Взаимодействие с родителями по использованию здоровьесберегающих технологий»		+	
8	Дяченко М.Р.	«Активизация речевого развития дошкольников через наблюдения в природе»			+
9	Иващенко Ю.В.	«Формирование познавательной активности дошкольников через знакомство с природой»			+
10	Юрченко Ю.В.	«Организация подвижных игр в образовательной и самостоятельной деятельности детей»	+		
11	Ткаченко А.В.	«Организация предметно - развивающей среды и ее влияние на развитие сенсорных эталонов детей младшего дошкольного возраста»		+	
12	Порохнёва О.Н.	«Развитие речи через использование пальчиковых игр»			+
13	Жилова А.Ю.	«Развитие мелкой моторики у дошкольников»		+	
14	Борисенко А. Д.	«Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников»		+	
15	Расческова А.В.	«Развитие цветовосприятия посредством творческой деятельности детей младшего дошкольного возраста »			+
16	Шабалина А. В.	«Развитие речи и мышления детей раннего возраста»			+
17	Стаценко О.А.	«Портфолио педагога МБДОУ»		+	
18	Тищенко А.Н.	«Интерактивные формы и методы работы методической службы как фактор успешной профессиональной компетентности в условиях введения ФГОС ДО»		+	

Раздел 4. Организационно-методическая работа

4.1. Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Аналитическая деятельность 1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2.Обработка контрольных срезов обследования детей. 3.Анализ психолого – педагогического сопровождения детей. 4.Итоги работы за учебный год. 5.Планирование работы на новый учебный год. 6.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	В течение года	Ст. воспитатель
2	Информационная деятельность 1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. 3.Оформление выставки методической литературы по программе «Детство». 4.Оформление сайта ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель
3	Организационно – методическая деятельность 1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2.Составление графиков работы и расписания НОД. 3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов. 4.Подбор методических материалов по созданию схем и макетов.	В течение года	Ст. воспитатель
4	Консультативная деятельность. 1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ. 2.Популяризация инновационной деятельности: внедрение современных педагогических технологий. 3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	В течение года	Ст. воспитатель Медсестра

4.2. Педагогические советы

№	Педагогические советы	Сроки проведения	Ответственные
1	Установочный педсовет на тему: «Модернизация образовательного процесса, организация деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году» Цель: подведение итогов деятельности МБДОУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности МБДОУ на предстоящий учебный год,	24.08.2016 г.	Заведующий Ст. воспитатели
2	Педсовет - круглый стол на тему: «Совершенствование форм работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма» Цель: способствовать формированию у педагогов потребности в планомерной, систематичной и последовательной работе по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах; совершенствовать качество работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности педагогов ДОУ при тесном взаимодействии с родителями дошкольников.	28.10.2016 г.	Заведующий Ст. воспитатели
3	Педсовет на тему: «Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями» Цель: закрепить теоретические знания и практические навыки педагогов в образовательной области «Физическое развитие»; направить усилия педагогического коллектива на повышение уровня работы с родителями; способствовать поиску и освоению новых подходов в работе с родителями с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников.	21.12.2016 г.	Заведующий Ст. воспитатели
4	Педсовет - деловая игра на тему: «Формирование основ экологической культуры дошкольников» Цель: совершенствование работы в МБДОУ по формированию у дошкольников экологической культуры	22.02.2017 г.	Заведующий Ст. воспитатели
5	Педсовет на тему: «Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания» Цель: проанализировать состояние работы в МБДОУ по приобщению детей к культурно - историческим ценностям и героическому прошлому Отечества; наметить пути совершенствования работы по решению проблемы нравственного воспитания через приобщение детей к героико – историческому прошлому Родины.	26.04.2017 г.	Заведующий Ст. воспитатели
6	Итоговый педсовет- круглый стол. Цель: проанализировать итоги учебного года (положительное отношение к собственному развитию, выявление недостатков, высвечивание позитива, разработка целей для нового годового плана).	01.06.2017 г.	Заведующий Ст. воспитатели

4.3. Консультации

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	«Повышение педагогической компетентности через самообразование»	сентябрь	Ст. воспитатели
2	«Оформление документации в соответствии с новыми требованиями»		
3	«Совместная деятельность педагога и детей в различных видах деятельности»		
1	«Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	октябрь	Ст. воспитатели
2	«Мини-музей «Олимпийские игры» как средство приобщения детей к культуре здорового образа жизни»		
3	«Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования»		
1	«Интеграция образовательной области «Физическое развитие» в образовательной деятельности с детьми.	ноябрь	Ст. воспитатели
2	«Особенности организации и методика проведения физкультурных занятий»		
1	«Физическое и эмоциональное развитие детей посредством приобщения родителей к здоровому образу жизни».	декабрь	Ст. воспитатели
2	«Поддержка образовательной инициативы семьи»		
1	«Способы закаливания детского организма в детском саду и в семье»	январь	Ст. воспитатели
2	«Организация эколого – развивающей среды в среды в МБДОУ»		
1	«Организация экологических акций в рамках проекта»	февраль	Ст. воспитатели
2	«Основные ошибки при организации проектной деятельности с детьми»		
1	«Ситуация успеха как условие организации образовательной деятельности дошкольников»	март	Ст. воспитатели
2	«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в игровой деятельности»		
1	«Поддержка инициативности и самостоятельности детей в различных видах деятельности»	апрель	Ст. воспитатели
2	«Социализация дошкольников, через проведение мероприятий по патриотическому воспитанию »		
1	«Организация прогулок - походов»	май	Ст. воспитатели
2	«Дифференцированные игры с включением разных форм двигательной активности для МБДОУ и семьи»		
Индивидуальные консультации			
1	- для воспитателей младших групп «Адаптация и её особенности»;	август - октябрь	Медсестра Ст. воспитатели
2	- для воспитателей по кружковой работе;	сентябрь	Ст. воспитатели
3	- для аттестующихся педагогов;	сентябрь, февраль.	Ст. воспитатели
4	- для воспитателей по вопросам планирования и организации предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС	в течение учебного года	Ст. воспитатели
5	- для воспитателей «Особенности организации НОД по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС»	в течение учебного года	Ст. воспитатели

4.4. . Семинары, педчасы, методические объединения.

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Педчас «Безопасные дороги - детям» Цель: Совершенствовать работу педагогов по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Скоординировать деятельность МБДОУ и родителей.	сентябрь	Ст. воспитатели
2	Семинар - практикум «Социальное партнёрство МБДОУ и семьи по формированию у детей основы физической культуры и здоровья». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах физического развития детей и организации сотрудничества с родителями в этом направлении.	октябрь	Ст. воспитатели
3	Методическое объединение «Использование метода проектов при организации физического воспитания дошкольников» Цель: расширить знания педагогов по формированию ЗОЖ у детей дошкольного возраста, посредством проектной деятельности. Систематизировать работу в детском саду по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья детей. Тренинг «Оптимизация взаимодействия с родителями» Цель: оптимизация взаимодействия педагогов с родителями.	ноябрь	Ст. воспитатели
4	Семинар – практикум «Создание экологической тропы в детском саду» Цель: создание мотивации у педагогов к деятельности в направлении создания экологической тропы на территории дошкольного учреждения.	январь	Ст. воспитатели
5	Практикум: «Методика самооценки соответствия воспитателя требованиям профессионального стандарта» Цель: изучить стандарт педагога на соответствие занимаемой должности, познакомитесь с алгоритмом проведения аттестации.	февраль	Ст. воспитатели
6	Педчас «Мини – музей в ДОУ как средство патриотического воспитания» Цель: формировать проектно-исследовательскую компетентность педагогов в вопросах создания предметно-развивающей среды по патриотическому воспитанию дошкольников	март	Ст. воспитатели
7	Семинар-практикум «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Цель: повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания. Обобщить знания педагогов об этапах патриотического воспитания, формах и методах работы. Вызвать интерес педагогов к этой проблеме.	апрель	Ст. воспитатели
8	Методическое объединение «Лето играет, лето развивает: создание развивающей площадки для детей» Цель: создание на территории детского сада максимально простой, оригинальной и эффективной для интеллектуально – творческого, социально- личностного и познавательного развития детей площадки посредством использования естественных особенностей окружающей среды с минимальными затратами.	май	Ст. воспитатели

4.5. Открытые просмотры

№	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственные воспитатели
1	Открытый просмотр по ПДД в подготовительной группе, «Социально – коммуникативное развитие»	октябрь	Пономарёва Е.Ю.
2	Открытый просмотр во II младшей группе, «Физическое развитие»	ноябрь	Григор И.А.
3	Открытый просмотр средней группе, «Физическое развитие»	декабрь	Иващенко Ю.В.
4	Открытый просмотр старшей группе, «Художественно - эстетическое развитие»	январь	Семёнова Л.В.
5	Открытый просмотр по экологии в средней группе, «Познавательное развитие»	февраль	Дяченко М.Р.
6	Открытый просмотр в I младшей группе, «Речевое развитие»	март	Абдулова Д.Х.
7	Открытый просмотр во II младшей группе, «Познавательное развитие»	апрель	Муковня Е.С.
8	Открытый просмотр в подготовительной группе, «Социально – коммуникативное развитие»	апрель	Гуро С.В.
9	Открытый просмотр, в I младшей группе «Художественно - эстетическое развитие»	май	Пензиёва С.В.

Открытые просмотры молодых педагогов

№	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственные воспитатели
1	Открытый просмотр в средней группе, «Художественно - эстетическое развитие»	октябрь	Юрченко Ю.В.
2	Открытый просмотр в старшей группе, «Физическое развитие»	ноябрь	Борисенко А.Д.
3	Открытый просмотр во II младшей группе, «Познавательное развитие»	декабрь	Порохнёва О.Н.
4	Открытый просмотр в I младшей группе, «Речевое развитие»	январь	Расческова А.В.
5	Открытый просмотр в старшей группе, «Художественно – эстетическое развитие»	февраль	Жилова А.Ю.
6	Открытый просмотр в средней группе, «Социально – коммуникативное развитие»	март	Ткаченко А.В.
7	Открытый просмотр в I младшей группе, «Познавательное развитие»	апрель	Шабалина А.В.

4.6. Инновационная деятельность:

4.6.1. Творческая группа

«Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1 2 3 4	Составление и утверждение плана работы творческой группы на учебный год. Изучение новинок методической литературы по созданию условий для физического развития детей. Изучение программ по физическому развитию детей дошкольного возраста Разработка и утверждение системы оздоровительной работы МБДОУ. Утверждение модели «Создание условий для формирования у детей потребности быть здоровыми через оптимизацию двигательного режима» Обсуждение взаимодействия специалистов по работе с детьми нуждающихся в коррекционной поддержке. Подбор оптимальных закаливающих процедур и подбор профилактических и оздоровительных процедур.	август– сентябрь	Руководитель творческой группы
1 2 3	«Я расту, я развиваюсь» - мониторинг физического развития детей (сентябрь, май). Определить ближайшую зону» здоровья ребёнка, обеспечить оптимальные возможности развития важных двигательных умений, дозирования физических нагрузок. Информированность родителей о физическом развитии детей. Определение пути взаимодействия с родителями в вопросах оздоровления. Обеспечение условий для двигательной активности детей (подбор рекомендаций и помощь в оформлении физкультурных уголков). Пополнение развивающей среды нетрадиционным физкультурным оборудованием. Составление картотек со схематичным изображением общеразвивающих упражнений, основных видов движений, фрагментов подвижных игр и эстафет, проблемных ситуаций и проблемных задач по физическому развитию.	сентябрь - декабрь	Члены творческой группы
1 2 3	Поиск и представление педагогам для изучения комплекса здоровьесберегающих технологий Изучение технологий: -а) сохранения и стимулирования здоровья; -б) обучение ЗОЖ; -в) коррекционные технологии Внедрение технологии в работу педагогов. Разработка положения о проведении смотра-конкурса на лучший проект «Недели здоровья» в МБДОУ. Разработка методических рекомендаций для руководителей проектов; методического пособия для родителей «Как воспитать олимпийского чемпиона, готовим дошкольников к сдаче норм ГТО»	октябрь	Члены творческой группы

1	Пополнение папки «Методическая копилка» интересными конспектами НОД по физическому развитию с использованием современных педагогических технологии (в т. ч. из интернет-источников)	в течение года	Члены творческой группы
2	Анкетирование родителей по группам на тему ЗОЖ.		
3	Проведение занятий по теме «Социальное партнёрство МБДОУ и семьи: формируем у детей основы физической культуры и здоровья» с использованием форм активизации слушателей в рамках семейного клуба «Здоровячок»		
1	Взаимопосещение занятий по физвоспитанию во всех возрастных группах.	ноябрь	Члены творческой группы
2	Проведение «Недели здоровья»		
3	Туристический поход «Осенний забег»		
1	«Будь здоров без докторов». Оказывать помощь воспитателям и родителям в подборе закаливающих процедур соответственно возрасту детей.	декабрь - январь	Члены творческой группы
2	Консультация: «Способы закаливания детского организма в детском саду и в семье»		
3	Проведение конкурса среди педагогов детского сада по оформлению центров двигательной активности с обязательным наличием нестандартного оборудования.		
1	Сбор информации об опыте использования здоровьесберегающих технологий в практике работы по внедрению ФГОС ДО (статьи (методические материалы), электронные сборники по итогам научно-практических конференций и т. д.	в течение года	Члены творческой группы
1	Подбор разнообразных упражнений для проведения утренней гимнастики.	январь	Члены творческой группы
2	Подбор материала для проведения игровой диагностики.		
3	Ознакомление с комплексами упражнений оздоровительного танца и ритмики		
1	Проведение разных мастер-классов по теме «Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками».	февраль	Члены творческой группы
2	Спортивный праздник, посвящённый Дню защитников Отечества с участием детей и родителей «Россия славится сынами» - популяризация спорта среди детей и родителей; воспитание интереса к спортивным праздникам, занятию спортом.		
3	«День открытых дверей»		
1	«Здравиада» - приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни. Организация и проведение семейного физкультурного праздника «Аукцион подвижных игр».	март	
1	Совместная работа педагогов с детьми и родителями «Профилактика плоскостопия» - подбор методик для ознакомления со способами коррекции плоскостопия. Проведение практического занятия для родителей (показ упражнений)	апрель	Члены творческой группы
2	Взаимодействие с социумом. Просмотр спортивных соревнований секции карате и самбо. Советы родителям по приобщению детей к миру спорта.		
3	Провести консультацию для родителей «Здоровье ребёнка в наших руках»		
1	Подведение итогов работы проблемной творческой группы за год на итоговом педагогическом совете.	май	Руководитель творческой группы

4.7. Смотры, выставки, конкурсы.

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Смотр - конкурс «Уголок дорожного движения»	октябрь	Ст. воспитатели
2	Муниципальный конкурс по ПДД	октябрь, апрель	Ст. воспитатели
3	Муниципальный конкурс «Здоровый ребёнок»	октябрь - май	Ст. воспитатели
4	Выставка поделок из природного материала «Затейница Осень»	октябрь	Воспитатели
5	Муниципальный конкурс «Дошкольник и природа»	ноябрь	Ст. воспитатели
6	Смотр -конкурс «Оформление центров двигательной активности с обязательным наличием нестандартного оборудования»	декабрь	Ст. воспитатели
7	Выставка поделок из бросового материала «Новогодний Снеговик»	декабрь	Воспитатели
8	Интеллектуальный конкурс «Магистры науки»	январь	Воспитатели
9	Музыкальный смотр-конкурс посвящённый дню защитника Отечества.	февраль	Ст. воспитатели Музыкальный руководитель
10	Районный конкурс детского творчества «Русь православная»	февраль	Воспитатели
11	Выставка поделок «Сюрприз для мамы»	март	Воспитатели
12	Выставка рисунков по ПДД	апрель	Ст. воспитатель
13	Конкурс по созданию мини - музея «Кукла в военной форме»	апрель	Ст. воспитатель
14	Выставка поделок «Белые журавли» посвящённая Дню Победы	май	Ст. воспитатель
15	Муниципальный конкурс «Маленькие звёзды»	май	Воспитатели

4.8. «Школа молодого педагога»

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Посещение НОД с целью оказания методической помощи молодым специалистам. 2. Открытые показы и консультации по методике организации НОД.	в течение года	Ст. воспитатели
Организационное заседание: 1.Определение перспективы работы на 2016-2017 учебный год. Обсуждение плана работы. 2. Собеседование с молодыми специалистами. 3.Ознакомление с традициями детского сада; выбор и назначение наставников.	сентябрь	Ст. воспитатели
Практикум для молодых педагогов «Я – идеальный воспитатель»	октябрь	Ст. воспитатели
Практикум для воспитателей по организации сюжетно – ролевых игр: 1. Комплексное руководство сюжетно-ролевой игрой детей. 2. Тематика сюжетно-ролевых игр в соответствии с комплексной программой и циклограммой образовательной деятельности ДОУ. 3. Просмотр совместной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста.	ноябрь	Ст. воспитатели Педагоги - наставники
Реализация двигательного режима: 1. Презентация двигательного режима МБДОУ 2. Физкультминутка – обязательная составляющая НОД. Примеры физкультминуток. 3. Организация центра двигательной активности в группе (выступление воспитателей из опыта работы). Презентация центра.	декабрь	Ст. воспитатели
Организация работы с родителями: 1.Презентация планов работы с родителями (все возрастные группы) 2.Проведения родительских собраний (все возрастные группы) 3.Анализ родительских собраний	январь	Ст. воспитатели Педагоги - наставники
1.Тренинг «Родители слышат, мы слушаем» 2.Дискуссия «Трудная ситуация в группе и ваш выход из неё»	февраль	Ст. воспитатели Педагоги - наставники
Методика организации прогулки: 1. Консультация «Особенности организации и содержание образовательной деятельности на прогулке» 2. Просмотр прогулки 2. Анализ прогулки 4. Планирование прогулок	март	Ст. воспитатели
Неделя молодого специалиста: - открытые показы НОД -выступления – презентации по теме самообразования	апрель	Ст. воспитатели Педагоги -наставники
Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым воспитателем и педагогом - наставником	май	Ст. воспитатели Педагоги - наставники

4.9 Методическая работа с воспитателями групп раннего возраста

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП РАННЕГО ВОЗРАСТА НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: Создание условий для роста педагогического и методического мастерства воспитателей групп раннего возраста.

Задачи:

1. Повысить информационный уровень по вопросам воспитания и обучения детей раннего возраста.
2. Расширить дидактический кругозор воспитателей, способствовать выработке собственных профессиональных ориентиров по использованию проектной, опытно-экспериментальной деятельности.
3. Развивать способность воспитателей к созданию и обобщению опыта в сфере профессиональной деятельности.
4. Подготовить информационный бюллетень о передовом педагогическом опыте.

Основные формы работы МО: методические рекомендации, беседы, практические консультации, открытые показы, деловые игры, обмен опытом ДОУ.

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	1. Знакомство с планом работы методического объединения на 2016-2017 уч. год. Утверждение плана. 2. Значение дидактической игры в образовательной деятельности /консультация/ 3. Дидактическая игра, как форма обучения детей раннего возраста в познавательном развитии /Просмотр/ практического показа. 4. Задание: подобрать дидактические игры по познавательному развитию.	Октябрь - ноябрь	Старшие воспитатели, Воспитатели наставники: Пензиева С.В. Абдулова Д.Х.
2.	3. Деловая игра «Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста» /подборка игр/ 1. «Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста». 2. Просмотр совместной деятельности «Формирование представлений о величине и цвете у детей раннего возраста». 4. Задание: Изготовление дидактических пособий для сенсорного развития детей раннего возраста	Декабрь - февраль	Старшие воспитатели, Воспитатели наставники: Пензиева С.В. Абдулова Д.Х.
3.	1. «Создание условий для самостоятельной деятельности детей раннего возраста» 2. Просмотр презентации «Руководство свободной самостоятельной деятельностью детей раннего возраста»	март	Старшие воспитатели, Воспитатели наставники: Пензиева С.В. Абдулова Д.Х.
4.	1. Развитие речи детей раннего возраста с использованием фольклора. /рекомендация из опыта работы/ 1. Совместная театрально - игровая деятельность с детьми раннего возраста. /просмотр/ 3. Подведение итогов работы за год. Круглый стол.	май	Старшие воспитатели, Воспитатели наставники: Пензиева С.В. Абдулова Д.Х.

4.10. «Школа младшего воспитателя»

Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей.

ОКТАБРЬ : Практикум по теме: « Игры с малышами в период адаптации ».	
ЦЕЛЬ: обучение персонала игровому взаимодействию с малышами, направленному на снятие эмоционального напряжения у ребенка в связи с процессом адаптации к условиям в ДОУ.	ПЛАН: 1. Презентация подборки практических материалов по теме: «Игры в период адаптации». 2. Разучивание игр.
ДЕКАБРЬ: Консультация по теме: « Построение общения с дошкольниками ».	
ЦЕЛЬ: помощь в организации оптимального взаимодействия с детьми, посещающими группу. Ознакомление с игровыми приемами.	ПЛАН: 1. Методические рекомендации сотрудникам ДОУ по взаимодействию с дошкольниками.
ФЕВРАЛЬ: Консультация по теме: « Игровые упражнения ».	
ЦЕЛЬ: помощь младшим воспитателям в овладении игровыми упражнениями для совместной деятельности с подгруппой детей.	ПЛАН: 1. Сообщение на тему: «Игра - едущий вид деятельности». 2. Тренинг «Игровые упражнения для повышения двигательной активности детей». 3. Разучивание игр.
АПРЕЛЬ: Практикум по теме: « ЭКСПЕРИМЕНТИРУЕМ С МАЛЫШАМИ В ПРОЦЕССЕ ИГР ».	
ЦЕЛЬ: обучение младшего обслуживающего персонала проведению игр-экспериментов с дошкольниками, ориентируясь на позицию равноправного игрового партнера. Ознакомление с позитивным влиянием игр-экспериментов на эмоциональное состояние и интеллектуальное развитие ребенка.	ПЛАН: 1. Сообщение по теме: «Для чего существует экспериментирование». 2. Освоение практических упражнений: - игры с солнечным светом; - игры с водой и мыльной пеной; - игры с бумагой; - игры с песком.

Раздел 5. Организационно – педагогическая работа

Музыкальные праздники и развлечения

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Праздник «День Знаний» (подготовительная группа)	сентябрь	Воспитатели
2	Праздник «Урожай собирай!» (младшая группа и средняя группа)	октябрь	Муз. руководитель
3	Праздник «Осенины» (старшая и подготовительная группы)	октябрь	Муз. руководитель
4	Досуг посвящённый дню матери (старшая и подготовительная группы)	ноябрь	Муз. руководитель
5	Новогодние утренники (все группы)	декабрь	Муз. руководитель
6	Экологическое азвличение «На помощь жителям лесным друзья природы, поспешим» (старшая и подготовительная группы)	январь	Воспитатели
7	Развлечение «Тёплый домик» (для младшей и средней групп)	январь	Воспитатели
8	Масленица «Зиму весело провожаем, весну радостно встречаем!» (все группы) «Сильные богатыри славной Руси» (подготовительная группа)	февраль - март	Муз. руководитель
9	Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 марта	март	Муз. руководитель
10	Развлечение посвящённое дню смеха «В гостях у Смешарика»(младшая и средняя группы)	апрель	Муз. руководитель
11	Праздник «Пасха» (старшая и подготовительная группы)	апрель - май	Муз. руководитель
12	Выпускной утренник (подготовительная группа)	май	

Спортивные праздники и физкультурные досуги

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Спортивные соревнования посвящённые летней олимпиаде «Олимпийская смена» (старшая и подготовительная группы)	сентябрь	Воспитатели
2	Спортивный досуг: «Весёлый светофор» (средняя группа) Викторина «Правила дорожные, знать нам всем положено» (старшая и подготовительная группы)	октябрь	Муз. Руководитель Воспитатели
3	Конкурс в средней группе: «Самая спортивная мама» (ко Дню матери) Досуг «Волшебная страна спотра» (младшая, средняя группы)	ноябрь	Воспитатели
4	Зимние спортивные соревнования «На старт!» (старшая и подготовительная группы)	декабрь	Воспитатели
5	Спортивный праздник: «Сказочная путаница» все группы Маршрутная игра «По следам снежного человека» (для младшей и средней групп)	январь	Воспитатели
6	Неделя отца «Мой папа самый лучший»(средняя и старшая группы)	февраль	Воспитатели
7	Спортивный праздник «Путешествие в страну воздушных шаров» младшая и средняя группы.	март	Воспитатели
8	Спортивный досуг: «Скоро дороги откроются к звёздам» (подготовительная группа)	апрель	Воспитатель
9	Музыкально - спортивный праздник «Партизанской тропой» посвященный 9 мая (старшая и подготовительная группы)	май	Муз. руководитель Воспитатель

Раздел 6. Система внутреннего мониторинга

№	Вид контроля	Сроки проведения	Ответственные
ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1.	«Проверка качества оформления документации»	сентябрь	Ст.воспитатели
2.	«Организация предметно – пространственной среды в группах»	октябрь	Ст.воспитатели
3.	«Двигательный режим на прогулке»	ноябрь	Ст.воспитатели
4.	«Анализ заболеваемости детей»	декабрь	Ст.воспитатели Медсестра
5.	«Выполнение правил внутреннего трудового распорядка»	январь	
6.	«Выполнение рабочих программ, инновационная деятельность педагогов»	февраль	Ст.воспитатели
7.	«Наличие и работа на сайтах педагогов»	март	Ст.воспитатели
8.	«Организация и проведение с детьми продуктивной деятельности в режиме дня»	апрель	Ст.воспитатели
	«Организация разнообразной детской деятельности на участке»	май	Ст.воспитатели
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ			
1.	Тематический контроль: «Организация работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма в МБДОУ» Цель: анализ системы работы по обучению детей правилам дорожного движения в разных видах деятельности.	октябрь	Заведующий Ст.воспитатели
2.	Тематический контроль: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ» Цель: выяснить организацию и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ.	декабрь	Заведующий Ст.воспитатели
3.	Тематический контроль: «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию дошкольников» Цель: изучить состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию в МБДОУ.	февраль	
4.	Тематический контроль: «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» Цель: определение уровня качества организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.	апрель	Заведующий Ст.воспитатели
ОБЗОРНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1.	«Готовность к работе в новом учебном году»	сентябрь	Ст.воспитатели
2.	«Документация по физкультурно – оздоровительной работе»	ноябрь	Ст.воспитатели
3.	«Организация и проведение утренней гимнастики»	декабрь	Ст.воспитатели

4.	«Организация и проведение трудовых поручений»	январь	Ст.воспитатели
5.	«Проведение праздников и досугов в группах»	февраль	Ст.воспитатели
6.	«Проведение различных видов деятельности во второй половине дня»	март	Ст.воспитатели
7.	«Оценка педагогической целесообразности выносного материала для организации прогулок с детьми»	апрель	Ст.воспитатели
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1.	«Воспитатель - мастер». Изучение системы работы воспитателей по обучению детей ПДД.	октябрь	Ст.воспитатели
2.	«Воспитатель - мастер». Изучение системы работы воспитателей по работе с родителями	ноябрь	Ст.воспитатели
3.	«Воспитатель - мастер». Изучение системы работы воспитателей по обучению детей ЗОЖ	декабрь	Ст.воспитатели
4.	«Воспитатель - мастер». Изучение системы работы воспитателей в познавательном развитии детей.	январь	Ст.воспитатели
5.	«Воспитатель - мастер». Изучение системы работы воспитателей по взаимодействию с социумом.	март	Ст.воспитатели
6.	«Воспитатель - мастер». Изучение системы работы воспитателей по патриотическому воспитанию детей.	апрель	Ст.воспитатели
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ			
1	«Организация диагностики физического развития и здоровья детей»	сентябрь	Ст.воспитатели Медсестра
2	«Организация работы по краеведению в ДОУ»	февраль	Ст.воспитатели
3	«Диагностика готовности детей к школе»	май	Ст.воспитатель
ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1	«Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста»	сентябрь	Ст.воспитатель
2	«Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня»	январь	Ст.воспитатель
3	«Изучение организации индивидуальной работы с детьми»	март	Ст.воспитатель
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1	Санитарное состояние помещений группы	каждый месяц	Заведующий Ст.воспитатель
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	каждый месяц	Заведующий Ст.воспитатель
3	Выполнение режима дня	сентябрь, ноябрь, март	Заведующий Ст.воспитатель
4	Выполнение режима прогулки	октябрь, февраль	Заведующий Ст.воспитатель
5	Организация питания в группе	сентябрь, январь, апрель	Заведующий Ст.воспитатель
6	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	февраль	Заведующий

			Ст.воспитатель
7	Организация режимного момента «одевания»	март	Заведующий Ст.воспитатель
8	Проведение закаливающих процедур	май	Заведующий Ст.воспитатель
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	март	Заведующий Ст.воспитатель
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	май	Заведующий Ст.воспитатель
11	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности	октябрь, апрель	Заведующий Ст.воспитатель
12	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	каждый месяц	Заведующий Ст.воспитатель
13	Планирование и организация итоговых мероприятий	ноябрь, апрель	Заведующий Ст.воспитатель
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	октябрь	Заведующий Ст.воспитатель
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»	ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»	декабрь	Заведующий Ст.воспитатель
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»	январь	Заведующий Ст.воспитатель
18	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»	февраль	Заведующий Ст.воспитатель
19	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	октябрь, январь	Заведующий Ст.воспитатель
20	Проведение родительских собраний	сентябрь, декабрь, май	Заведующий Ст.воспитатель

Раздел 7. Взаимодействие ДОО с семьёй и социумом.

7.1. Организация работы с родителями воспитанников

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Подготовка к собраниям, работа с родительским активом. 2. Анкетирование изучение семей воспитанников 3. Подготовка печатных материалов (памятки, режимы, сетки, планы и графики работы специалистов)	сентябрь	Старшие воспитатели, воспитатели
1. Семейная викторина «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я» (с приглашением инспектора ГИБДД) 2. Подготовить стенд для родителей «Безопасная дорога» 3. Родительские собрания	октябрь	Воспитатели
1. «Наши увлечения родом из детства»: беседа с родителями о значении совместного с ребёнком досуга. 2. Мастер – класс «Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности ребёнка» 3. Участие в выставке поделок из природного материала «Затейница Осень»	ноябрь	Старшие воспитатели, воспитатели
1. Рекомендации для родителей «Физическое развитие ребёнка и нормы ГТО» 2. Педагогическая гостиная «Повышение родительской компетентности в контексте ФГОС» 3. Проект «Осторожно: ёлка!» по профилактике нарушений правил пожарной безопасности. 4. Участие в выставке поделок из бросового материала «Новогодний Снеговик»	декабрь	Старшие воспитатели, воспитатели
1. Родительское собрание «Ребёнок в мире природы» 2. Консультация «Познавательные походы с детьми на природу» 3. Участие в выставке поделок «Русь Православная»	январь	Воспитатели
1. Оформление буклета «Мы с папой спортсмены!» 2. Педагогическая гостиная «Педагогический марафон» 3. Консультация «Как проводить с ребёнком досуг»	февраль	Старшие воспитатели, воспитатели
1. Консультация «Что читать детям о героях» 2. Совместные посиделки «Вместе с мамой» 3. Участие пап в выставке поделок «Сюрприз для мамы»	март	Воспитатели
1. Совместный субботник по благоустройству территории 2. День открытых дверей 3. Проект по нравственно – патриотическому воспитанию «Герои ВОВ в моей семье» 4. Выставка рисунков по ПДД	апрель	Старшие воспитатели, воспитатели
1. Выставка поделок «Белые журавли» посвящённая Дню Победы Родительское собрание «Безопасный отдых летом» 2. Детско – родительский проект «Отправляемся в путешествие по родному селу»	май	Старшие воспитатели, воспитатели

7.2. Организация работы с социумом

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Взаимодействие со школой.		
	1. Разработка и утверждение плана взаимодействия между дошкольной организацией и школой на основе концепции непрерывного образования. 2. Экскурсия на праздник в школу «День Знаний» 3. Тематическая выставка «Готовность ребёнка к школе»	сентябрь	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл. Воспитатели
	1.Совместный спортивный праздник "Будущие олимпийцы!" 2.Мероприятия по совместному плану работы: Встреча воспитателей ДОО с учителями школы по результатам тестирования первоклассников. 3. Экскурсия «Дорога в школу» к зданию школы детей подготовительных групп	октябрь	Ст.воспитатель Завуч.нач.кл. Учителя Воспитатели
	1.Открытый показ образовательной деятельности в подготовительной к школе группе для учителей школы. 2. Посещение уроков воспитателями. 3.Круглый стол с участием учителей школы по теме «ФГОС дошкольного и начального общего образования: общие и специфические требования к ООП» 4.Консультация для родителей «Значение физического воспитания для здоровья и успешного обучения в школе»	ноябрь	Ст.воспитатель Завуч нач.кл. Учителя Воспитатели
	1. «Психологические компоненты готовности к школьному обучению». 2. Консультация для воспитателей «Воспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к школе» 3. Анализ создания в группе условий для ознакомления детей со 4.Интеллектуальная викторина "Самый умный" (с участием воспитанников детского сада и учащихся 1 класса)	декабрь	Ст.воспитатель Завуч нач.кл. Учителя Воспитатели
	1.Разработка памятки для родителей "Скоро в школу" 2. Чтение и рассказывание стихов о школе детям подготовительной группы. 3. Консультация для родителей «Знакомство с близлежащими школами»	январь	Воспитатели
	1.Круглый стол для родителей «Современный первоклассник » (портрет первоклассника в системе ФГОС). 2. Взаимопосещения занятий в ДОУ и уроков в школе. 3. Совместное проведение развлечения по экологии.	февраль	Воспитатели Учителя
	1. Проведение мастер – класса для родителей выпускников «Графические навыки будущего первоклассника» 2.Участие воспитанников ДОУ в школьном празднике «Прощание с букварём»	март	Ст.воспитатель Учителя Воспитатели
	1. Открытый показ образовательной деятельности в подготовительной к школе группе для	апрель	Завуч нач.кл.

	учителей школы. 2. Совместная экскурсия в детскую библиотеку на вечер памяти Героев ВОВ из родного села.		Ст.воспитатель Учителя Воспитатели
	1.Диагностика познавательной готовности к школе. 2. Организация совместной выставки рисунков на тему: «Великая Победа в ВОВ». 3. Подготовка и проведение выпускных праздников. 4.Совместное заседание учителей и воспитателей ДОУ. Подведение итогов работы за год.	май	Учителя Воспитатели
2	Взаимодействие с детской поликлиникой:		
	1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий. 2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. 3. Совместная работа с родителями.	В течение года	Медсестра
3	Взаимодействие с детской библиотекой:		
	1.Участие в беседах, викторинах, КВН. 2.Посещение и совместное проведение праздников. 3. Совместная работа с родителями.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
4	Взаимодействие с музыкальной школой:		
	1.Экскурсии. 2.Посещение концертов, музыкальных сказок. 3.Выступление учеников музыкальной школы в детском саду. 4. Совместная работа с родителями.	В течение года	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель
5	Взаимодействие с ВЦДТ		
	1. Совместное проведение праздников, досугов, развлечений. 2. Выступление учеников ВЦДТ в детском саду. 3. Участие в спектаклях, викторинах, КВН, выставках. 4. Совместная работа с родителями.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
6	Взаимодействие с тренерами спортивных секций		
	1.Экскурсии на тренировки. 2.Посещение соревнований. 3.Выступление учеников спортивных секций в детском саду. 4. Совместная работа с родителями.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатель ФИЗО
7	Взаимодействие с инспекторами дорожного движения и отрядами ЮИД		
	1. Совместное проведение праздников, досугов, развлечений. 3.Выступление отрядов ЮИД и инспекторов в детском саду. 3. Совместная работа с родителями.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели

Раздел 8. Административно – хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Устранение замечаний сделанных при приёмке ДОУ	сентябрь	Заведующая, завхоз
2	Приобретение программно – методического обеспечения и учебно – игрового оборудования для групп	сентябрь	Заведующая, завхоз
3	Подготовка к началу отопительного сезона	сентябрь	Заведующая, завхоз
4	Ревизия продуктового склада	ежемесячно	Заведующая, завхоз
5	Инвентаризация в ДОУ	октябрь	Заведующая, завхоз
6	Техническое обслуживание и проверка пожарной сигнализации (с составлением акта)	октябрь	Заведующая, завхоз
7	Предварительная подготовка сметы доходов и расходов на новый календарный год	ноябрь	Заведующая, завхоз
8	Подготовка здания к зиме	ноябрь	Заведующая, завхоз
9	Уборка территории	ноябрь	Заведующая, завхоз
10	Проверка освещения территории и помещений ДОУ	ноябрь	Заведующая, завхоз
11	Приобретение хоз. инвентаря	ноябрь	Заведующая, завхоз
12	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	декабрь	Заведующая, завхоз
13	Заключение договоров	декабрь	Заведующая, завхоз
14	Контроль за закладкой продуктов.	декабрь	Заведующая, завхоз
15	Укрепление МТБ ДОУ - приобретение мебели для групп, в том числе игровой	декабрь	Заведующая, завхоз
16	Ревизия электропроводки	январь	Заведующая, завхоз
17	Заключение договоров на медицинский осмотр	январь	Заведующая, завхоз
18	Технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения (с составлением акта обследования)	январь	Заведующая, завхоз
19	Перезарядка, покупка огнетушителей	по истечении срока годности	Заведующая, завхоз
20	Выполнение предписаний по ПБ	февраль	Заведующая, завхоз
21	Приобретение хоз. товаров согласно смете	февраль	Заведующая, завхоз
22	Оформление и заключение договоров с предприятиями	февраль	Заведующая, завхоз
23	Замена лампочек и электропроводки	февраль	Заведующая, завхоз
24	Рейд комиссии по ОТ и ТБ по соблюдению инструкции по охране жизни и здоровья детей ТО, ТБ и ПБ	март	Заведующая, завхоз
25	Планёрка с младшими воспитателями	систематически	Заведующая, завхоз
26	Контроль за сохранностью имущества и расходованию электроэнергии, расходом моющих средств	март	Заведующая, завхоз

27	Месячник безопасности в ДОУ	март	Заведующая, завхоз
28	Проведение занятий по эвакуации детей на случай возникновения пожара	апрель	Заведующая, завхоз
29	Обустройство территории детского сада. Субботник	апрель	Заведующая, завхоз
30	Подготовка прогулочных площадок к летнему оздоровительному сезону	апрель	Заведующая, завхоз
31	Текущий контроль в соответствии с планом- графиком контроля	апрель	Заведующая, завхоз
32	Составление плана мероприятий по текущему ремонту ДОУ	апрель	Заведующая, завхоз
33	Текущий мелкий ремонт ДОУ	в течение года	Заведующая, завхоз
34	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	май	Заведующая, завхоз
35	Обрезка сухих кустарников, посадка цветов и прополка травы	май	Заведующая, завхоз
36	Подготовка материалов для проведения ремонтных работ	май	Заведующая, завхоз